

О.М. Тітченко

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ  
ЗАВДАННЯ  
ДО ВПРАВ

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укря71  
Т45

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Б. Шост*

**Тітченко О.М.**

Т45 Українська мова. Диференційовані завдання до вправ. 3 клас. —  
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 96 с.

**ISBN 978-966-10-0942-3**

Посібник призначений для диференційованої роботи на уроках української мови. Він складений відповідно до чинної програми за вправами підручника М.С. Вашуленка, О.І. Мельничайко «Рідна мова. 3 кл. I і II ч.».

Запропоновано два рівні завдань. Кожен учень сам вибирає ступінь складності, з яким може впоратися самостійно. Завдання другого рівня зорієнтовано на школярів з високим і достатнім рівнем знань.

Завдання посібника можна використовувати на кожному уроці для самостійної та індивідуальної роботи, роботи в парах та малих групах (під час подачі нового матеріалу, повторення, закріплення, узагальнення і систематизації вивченого матеріалу), а також у ході оцінювання рівня знань учнів.

Для учнів 3-го класу, вчителів.

ББК 74.268.1Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-0942-3

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2011

## І ЧАСТИНА

### ВПРАВА 6

#### 6. Прочитай і розкажи.

Українська мова — це державна мова України, мова українців, які проживають не тільки в Україні, а й далеко за її межами. Українською мовою видаються підручники, збірники віршів і казок, інші цікаві книжки, журнали, газети. Українська мова звучить по радію і телебаченню, у театрах і кіно, її вивчають у школах, інститутах.

Українська мова постійно розвивається. У ній з'являються все нові й нові слова. Про те, що означає те чи інше слово, як його правильно вимовляти або писати, можна дізнатися зі словників.

Щоб знайти слово в словнику, треба знати, в якому порядку розміщені букви в алфавіті.

#### 1 рівень

Запиши в алфавітному порядку назви предметів шкільного приладдя.

Ручка, лінійка, пенал, гумка, олівець, циркуль.

#### 2 рівень

Запиши в алфавітному порядку імена людей. Яке з них не можна поділити для переносу?

Оксана, Петро, Анна, Оля, Андрій, Олександр, Микола, Надія, Віра.

### ВПРАВА 11

#### 1. Прочитай текст.

#### РІДНА МОВА

Рідною є мова, вироблена народом на його споконвічній землі й пристосована саме до його умов існування. Вона є

рідною для кожної окремої людини, яка належить до цього народу. Рідна мова — це мова предків і рідної землі.

*За Іваном Ющуком*

**2. На основі прочитаного тексту і раніше засвоєних знань розкажи, що таке рідна мова.**

**3. Спробуй пояснити значення слів *споконвічний, предки*.**

### 1 рівень

Вибери влучний заголовок до прочитаного тексту.

- а) Мова предків.
- б) Мова рідної землі.
- в) Слово рідне.

### 2 рівень

Випиши слова, в яких букв менше, ніж звуків.

## ВПРАВА 17

### Поміркуйте разом!

1. Як «народжується» голос?
2. Коли треба підвищувати силу голосу?
3. Як треба розмовляти в громадських місцях?

### 1 рівень

Пригадай казку «Рукавичка».

Розкажи, з яким проханням звертався зайчик до звірят. Передай

**1 рівень**

Зі словом *вербичка* склади спонукальне речення.

**2 рівень**

До слова *морозець* добери слова — назви ознак. З одним із словосполучень склади речення.

**ВПРАВА 287**

**1. Запиши у стовпчик своє ім'я та кілька імен своїх одно-  
класників (хлопчиків і дівчаток).**

**2. Утвори за допомогою суфіксів від записаних імен змен-  
шувально-пестливі форми.**

*Зразок.* Микола — Миколка, Микольцо, ...

Василь — Василько, Василечко, ...

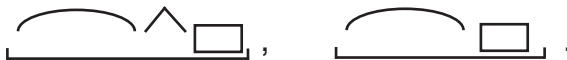
**1 рівень**

Одне із даних імен постав у форму звертання (З). Склади речення за схемою.

З, \_\_\_\_\_ .

**2 рівень**

Знайди серед імен слова, що відповідають таким моделям:



## ВПРАВА 290

## 1. Прочитай текст. Поміркуй над прочитаним.

Людину пізнають по колосу пшениці, яку вона посіяла і виростила,— так говорить народна мудрість. Дерево, вирощене твоїми руками,— це ти, твоя працьовитість і майстерність. А твій робочий зошит — це теж ти, твоя праця, твій обов'язок перед батьком і матір'ю. Недаремно кажуть, що зошит — це обличчя учня.

## 2. Знайди у тексті слова, які відповідають таким моделям:



## 3. Випиши ці слова і познач їх будову.

## 1 рівень

Склади звукову модель слова *праця*.

## 2 рівень

Склади звукову модель слова *обов'язок*.

## ВПРАВА 297

## 1. Прочитай вірш.

ЗИМОНЬКО-СНІГУРОЧКО  
**Зимонько-снігурочко,**  
 наша білогрудочко,  
 не верти хвостом,  
 а труси **тихесенько,**

**ВПРАВА 257****1. Прочитай вірш. Спиши першу строфу.****СВЯТО ЛІСУ**

Що ми саджаєм, саджаючи ліс?  
Крила, щоб в небо літак нас поніс;  
парту і зошит, і ручку, й пенал,  
книжку, лінійку, газету, журнал.

Що ми саджаєм, саджаючи ліс?  
Пущу, де жив би і заєць, і лис;  
пущу, де в білки малята в дуплі  
й дятли вистукують дріб на гіллі.

*Самуїл Маршак*

**2. Випиши з тексту у два стовпчики іменники в однині і в множині.****1 рівень**

Зроби звуко–буквений аналіз слова *саджаєм*.

**2 рівень**

Склади і запиши спонукальне та питальне речення зі словом *саджати*, використовуючи звертання.

**ВПРАВА 263**

**Прочитай вірш. Вивчи його напам'ять.**

**КАНІКУЛИ**

Червнєве сонечко зійшло,  
всміхнулося тихесенько,  
повеселішало село,  
і річці нашій весело!

Вода лоскоче береги,  
а ті сміються квітами,  
Мчимо, веселі, у луги —  
діждалися канікул ми.

*Валентин Струтинський*

**1 рівень**

Розбери за будовою слово *квітами*.

**2 рівень**

До поданих іменників добери спільнокореневі прикметники. По-  
знач корінь.

Сонечко — ...

Село — ...

Вода — ...

Річка — ...





*Навчальне видання*

ТІТЧЕНКО Ольга Михайлівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Диференційовані завдання до вправ**  
**3 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золосдової*

Підписано до друку 22.03.2011. Формат 70х84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,48. Умовн. фарбо-відб. 6,48.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua*  
*www.bogdan-books.com*

ISBN 978-966-10-0942-3



9 | 789661 | 009423