

## Материки та океани як об'єкти вивчення регіональної географії. Карти материків та океанів

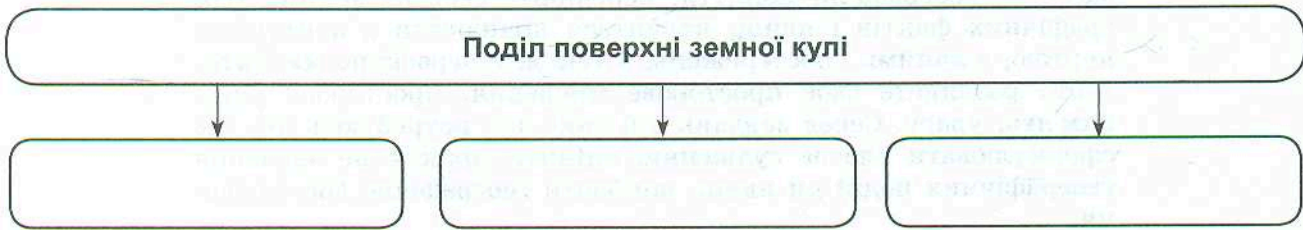
1. Ознайомтеся зі змістом § 1 підручника (с. 4) і запишіть, що вивчає «Географія материків і океанів».

---

---

---

2. Заповніть схему, записавши, на які частини поділяють поверхню земної кулі.



3. Підкресліть:

- а) материк, на якому живе: Євразія, Африка, Північна Америка, Південна Америка, Антарктида, Австралія;
- б) частину світу, яка складається з двох материків: Європа, Азія, Африка, Америка, Австралія, Антарктида;
- в) частини світу, що разом утворюють єдиний материк: Європа, Азія, Африка, Америка, Австралія, Антарктида;
- г) частину світу, яка майже повністю розташована в Західній півкулі: Європа, Азія, Африка, Америка, Австралія, Антарктида;
- д) материки, які повністю розташовані у Південній півкулі: Євразія, Африка, Північна Америка, Південна Америка, Антарктида, Австралія.

4. Установіть відповідність, з'єднавши стрілочкою назву океану і його площу:

Тихий	14,1 млн км <sup>2</sup>
Атлантичний	178,7 млн км <sup>2</sup>
Індійський	80,4 млн км <sup>2</sup>
Північний Льодовитий	91,7 млн км <sup>2</sup>
	76,2 млн км <sup>2</sup>

5. Поміркуйте і запишіть, для чого вам потрібно вивчати географію материків і океанів.

6. Закінчіть речення.

Первинну географічну інформацію збирають за допомогою \_\_\_\_\_

Вторинну географічну інформацію збирають і аналізують за допомогою \_\_\_\_\_

7. Поміркуйте і запишіть, які джерела географічної інформації ви застосовували у своєму житті.

8. Поясніть, як ви розумієте вислів «Розумно впорядкована планета Земля».

9. Розглянувши фізичну карту одного з материків, укажіть:

а) масштаб карти;

б) до якої групи вона належить за охопленням території;

в) до якої групи вона належить за змістом;

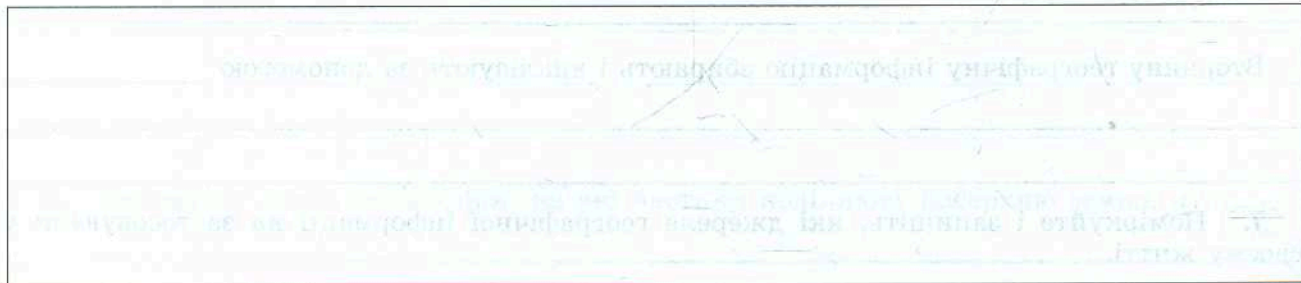
г) яку інформацію можна здобути за допомогою цієї карти.



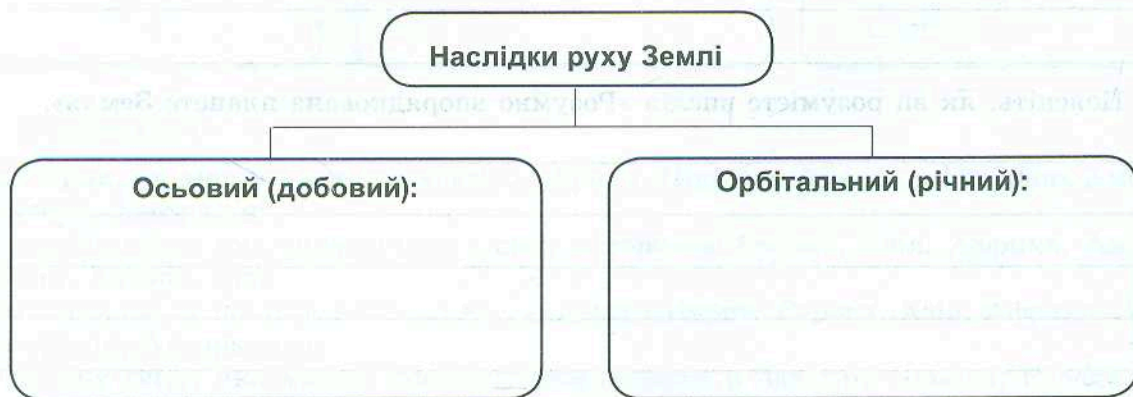
## Тема 1. Форма і рухи Землі

1. Проілюструйте зміну поглядів людей на форму Землі малюнками, використавши таку послідовність:

Плоский диск → Куля → Сфероїд → Геоїд



2. Користуючись текстом § 4, запишіть основні наслідки руху Землі навколо своєї осі та навколо Сонця.



3. Запишіть, коли у вашій місцевості настають астрономічні пори року, використавши дані таблиці на с. 17 підручника.

зима \_\_\_\_\_ весна \_\_\_\_\_

літо \_\_\_\_\_ осінь \_\_\_\_\_

Із чим пов'язане їхнє настання?

Зазначте, коли кут падіння сонячних променів у вашій місцевості

а) найбільший \_\_\_\_\_ б) найменший \_\_\_\_\_

## Тема 2. Материки та океани – великі природні комплекси географічної оболонки

1. Поясніть причини сучасного розташування материків і океанів на земній кулі.

2. Установіть відповідність, вибравши з переліку форм рельєфу логічні пари до платформ і областей складчастості.

Уральські гори, Центральні рівнини, Гімалаї, нагір'я Тибесті, Американська низовина, Скелясті гори, Західносибірська низовина, Середньоросійська височина, гори Прибайкалля і Забайкалля.

**Платформа**

**Форма рельєфу**

Західносибірська

Африканська

Південноамериканська

Північноамериканська

Східноєвропейська

**Область складчастості**

**Форма рельєфу**

Палеозойська

Мезозойська

Байкальська

Кайнозойська

3. Поміркуйте і запишіть, на які природні компоненти впливає розміщення материків і океанів, рівнин і гір.

4. Творче завдання. Користуючись політичною картою світу та картою «Тектонічна карта світу» (див. форзац підручника), назвіть приклади держав, що розташовані частково