

В.І. Хорунжий

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

До підручника І.М. Веремійчика, В.П. Тименка

Альбом-посібник
3 клас



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

ББК 74.263
X 79

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
технологічної освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка
Туранов Ю.О.
доцент кафедри образотворчого мистецтва інституту
мистецтв ТНПУ ім. В. Гнатюка
Мельник В.М.

Хорунжий В.І.

X 79 Трудове навчання. 3 клас. Робочий альбом-посібник/ До підручника І.М. Веремійчика, В.П. Тименка. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 64 с.

ISBN 978-966-10-3892-8

Робочий альбом-посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми Міністерства освіти і науки України, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника з трудового навчання (автори: І.М. Веремійчик, В.П. Тименко «Трудове навчання. 3 клас»). Альбом містить творчі завдання з трудового навчання та схеми виконання виробів, котрі учні мають виготовити на уроці, а також дає змогу урізноманітнити процес навчання та унаочнити етапи виконання завдань.

Для учнів третього класу загальноосвітніх шкіл, учителів початкових класів, батьків.

ББК 74.263

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3892-8

© Хорунжий В.І., 2014
© Навчальна книга – Богдан, 2014

Урок 1

ОЗНАЙОМЛЮЄМОСЯ З ПРОФЕСІЯМИ ЛЮДЕЙ

ПРЕДКІВСЬКЕ КОРИННЯ

Чи знаєш ти, мій юний друже, як зветься той, хто дошки струже, щоб збити з них стола чи лаву? То зробить **столяр** свою справу. **Тесляр** — це теж потрібно знати — уміє хату збудувати.

Коваль кує залізо вміло і робить з нього плуг чи вила. А **мельник** — той, хто цілі дні невтомно трудиться в млині, він меле жито і пшеницю на борошно, на паляниці.

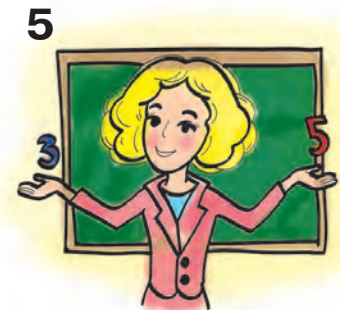
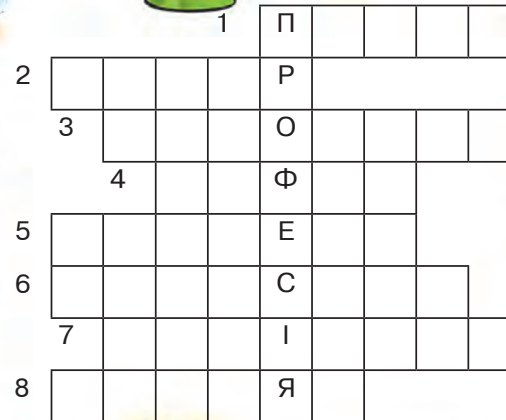
Гончар — завзятий теж трудар. Потрібен, мабуть, Божий дар творити з глини гарні речі — макітру, горщик або глечик.

Кравець шанований в народі за те, що вміє шити одяг, а **швець** взуття пошиє модне на теплу пору і холодну. Сучасне й давнє ремесло шанує місто і село. Талант, професія, уміння — то наше предківське коріння.

В. Гей

Про те, в яких сферах працюють люди, ти дізнаєшся, прочитавши матеріал на с. 3 підручника.

Розв'яжи кросворд «Професії».



Які ще сучасні професії ти знаєш? Напиши. _____

ОЗНАЙОМЛЮЄМОСЯ З ВИТИНАНКАМИ

Витинаєм всім на подив
таємничий світ природи

ВИТИНАНКИ У ІВАНКИ

У маленької Іванки
дивовижні витинанки:
і рослини, і тваринки,
і мережані сніжинки.
Запитали ми Іванку:
— Як зробити витинанку?
— Це не складно, варто, діти,
дуже-дуже захотіти:
ножиці, папір узяти,
все, що любиш, витинати.

Л. Вознюк



Що таке витинанка? _____

Назви основні мотиви української витинанки.

Як її виготовляють? _____

Які види витинанок ти запам'ятав? _____

ВИГОТОВЛЯЄМО ЛАНЦЮЖОК ІЗ «ХРЕЩИКІВ»

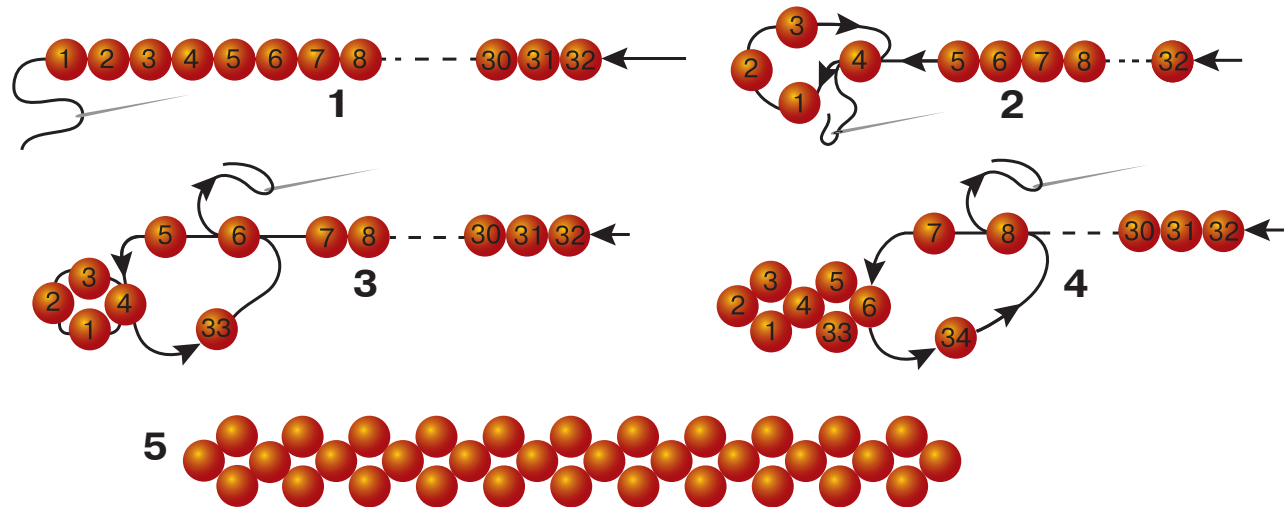
Сьогодні будемо робити ланцюжки прості і звиті. Ланцюжки ці потім кожний на свій розсуд прилаштує, по-своєму, хто як може, їх до діла застосує. Буде хтось на них носити ключ від шафи чи квартири, хтось захоче почепити на них різні сувеніри.

О. Марченко



Виготов ланцюжок із 15–20 «хрещиків».

Кількість бісеринок, необхідних для роботи, можна обчислити за такою формулою: кількість «хрещиків» \times на два і + два (15...20 \times 2 + 2).



Визнач, скільки плануєш зробити ланок у ланцюжку.

Підрахуй, скільки для цього необхідно бісеринок.

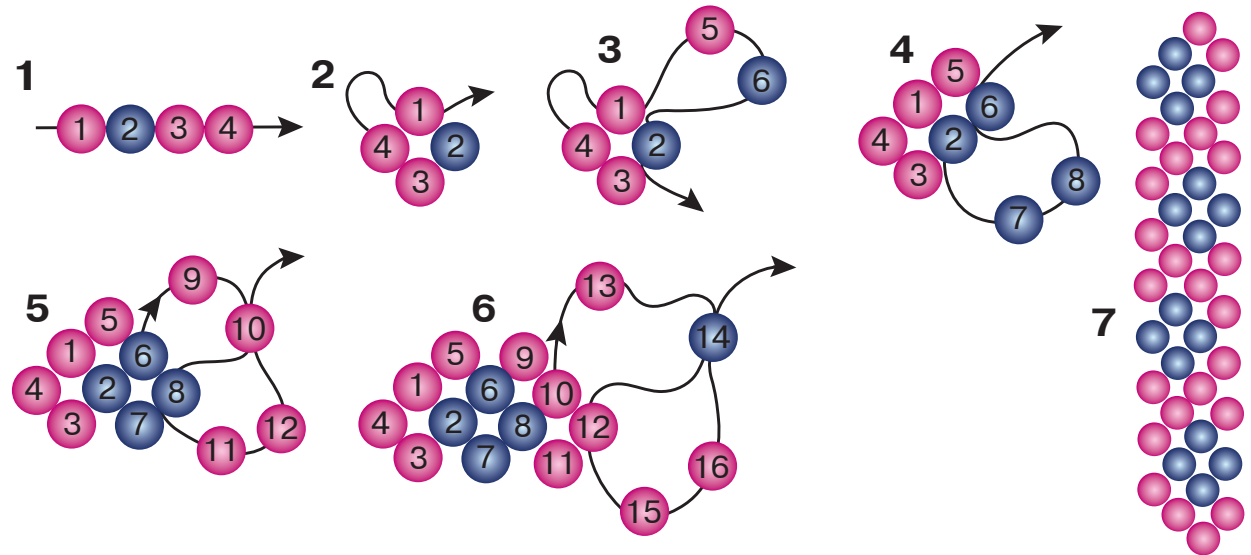
Нанижи бісеринку на нитку (1). Протягни голку з ниткою в четверту від голки бісеринку і затягни кільце-«хрещик» (2). Нанижи на голку одну бісеринку і введи голку в отвір шостої бісеринки — одержиш другий «хрещик» (3). Знову нанижи на голку одну бісеринку і введи голку у восьму бісеринку, затягни кільце й одержиш третій «хрещик» (4). Так само сплети і наступні «хрещики» ланцюжка (5).

З чим іще зрівняти бісеринки, які на сонці кольорами грають? Неначе росяні краплинки, вони красою звеселяють. Прикраси — наче музика завмерла. Хтось мріє про бурштини, перли, але в руках умілої майстрині і бісер постає безцінним!

О. Марченко

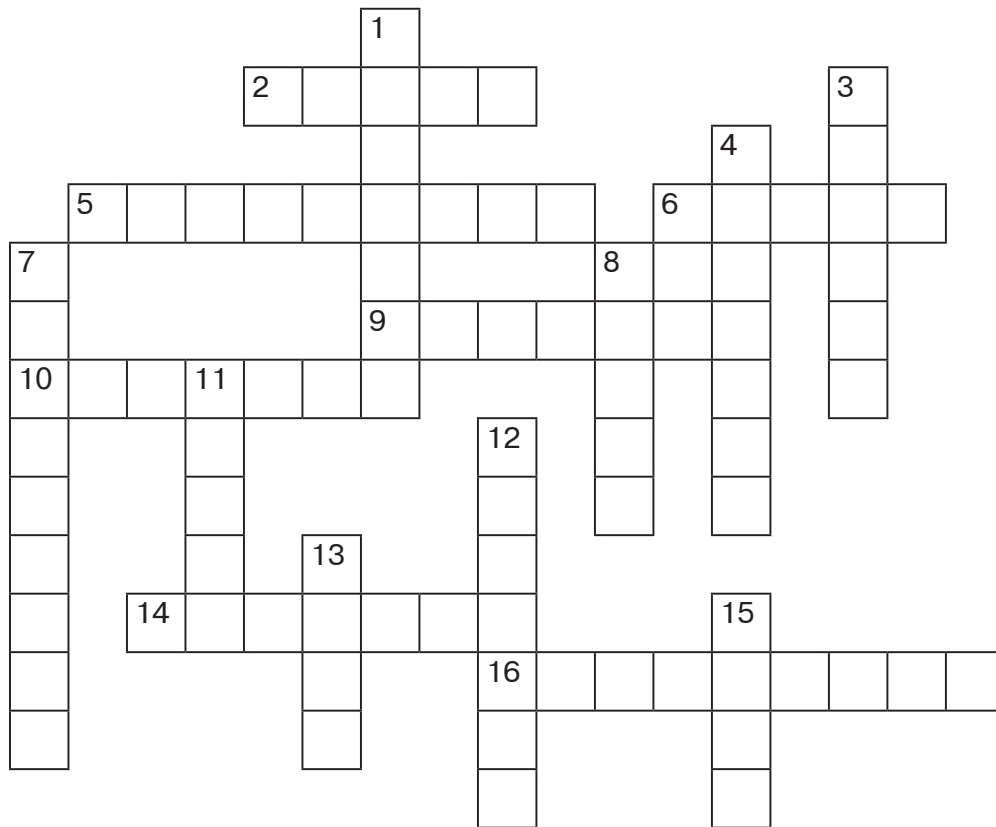


Підготуй бісер двох кольорів, голку, капронову нитку і виготов браслет.



Для плетіння браслета візьми бісер двох кольорів, наприклад — синій і рожевий. Нанижи на голку 4 бісерини — рожеву, синю і 2 рожеві (1). Замкни кільце через першу бісерину (2). Нанижи на голку ще 2 бісерини — рожеву і синю та протягни голку з ниткою через отвір другої бісерини (3). Нанижи на голку 2 сині бісерини, протягни голку з ниткою через отвір шостої бісерини (4). Знову нанижи 2 бісерини і введи голку в отвір восьмої. А потім набери 2 рожеві та протягни нитку через отвір десятої бісерини (5). Нанижи на голку рожеву і синю бісеринки, протягни нитку в отвір дванадцятої, нанижи ще 2 рожеві та протягни нитку в чотирнадцяту бісерину (6). Далі просто повторюй дії, доки не завершиш роботи й не отримаєш готового браслета (7).

Розв'язавши кросворд, зможеш перевірити себе, чи добре знаєш, з якими техніками виготовлення виробів ти ознайомився цьогоріч та які матеріали, пристосування й інструменти використовував під час роботи.



Вертикаль:

1. Техніка виконання зображень із шматочків штучного і природного матеріалу.
3. Інструмент для різання паперу і тканини.
4. Техніка виготовлення виробів шляхом згинання та складання паперу.
7. Техніка виготовлення ажурних і силуетних зображень.
8. Скляний, круглий матеріал для нанизування.
11. Матеріал, одержаний шляхом скручування пряжі.
12. Декороване яйце.
13. Тканина з волокон тваринного походження.
15. Тонкий, м'який металевий матеріал.

Горизонталь:

2. Інструмент для шиття і вишивання.
5. Техніка створення зображень шляхом вирізування і накладання деталей.
6. Матеріал, виготовлений шляхом скручування волокон.
9. Техніка виготовлення зображень зі скручених смужок паперу.
10. Матеріал, виготовлений шляхом переплетення ниток і пряжі.
14. Волокна рослинного походження.
16. Пристрій, який використовують швачки і вишивальниці.

ЗМІСТ

УРОК 1. Ознайомлюємося з професіями людей.....	3
Ознайомлюємося з витинанками.....	4
Виготовляємо вітальну листівку.....	5
УРОК 2. Виготовляємо килимок.....	7
УРОК 3. Вчимося мозаїчного торцювання.....	8
УРОК 4. Виготовляємо державні символи.....	9
УРОК 5. Опановуємо квілінг.....	11
Виготовляємо квілінг-метелика.....	12
УРОК 6. Виготовляємо квілінг-квіти.....	13
УРОК 7. Вчимося складати оригамі.....	14
УРОК 8. Виготовляємо пташку.....	15
УРОК 9. Виготовляємо парашут.....	16
УРОК 10. Ознайомлюємося з виробами об'ємної форми.....	17
УРОК 11. Ліпимо рибку.....	18
УРОК 12. Ліпимо пташку.....	19
УРОК 13. Створюємо композицію «Веселий колобок».....	20
УРОК 14. Комбінуємо з природних та пластичних матеріалів.....	21
УРОК 15. Опановуємо техніку пап'є-маше.....	23
УРОК 16. Вивчаємо види волокон і тканин.....	24
Вчимося визначати лицьовий і виворітний боки тканини.....	25
УРОК 17. Виготовляємо м'які іграшки з ниток.....	26
УРОК 18. Ознайомлюємося з виробництвом тканини.....	27
Вчимося виготовляти аплікацію з тканини.....	28
УРОК 19. Вчимося працювати з дротом.....	29
УРОК 20. Виготовляємо об'ємні вироби з дроту.....	30
УРОК 21. Ознайомлюємося з бісероплетінням.....	31
Виготовляємо ланцюжок із «хрещиків».....	32
УРОК 22. Виготовляємо браслет.....	33
УРОК 23. Вчимося виготовляти аплікацію з соломки.....	34
УРОК 24. Вчимося працювати з фольгою.....	35
УРОК 25. Ознайомлюємося з декоративно-ужитковим мистецтвом.....	36
УРОК 26. Ознайомлюємося з орнаментальними композиціями.....	37
УРОК 27. Вчимося декорувати писанку.....	38
Декоруємо панно.....	39
УРОК 28. Вчимося користуватися серветками.....	41
УРОК 29. Ознайомлюємося з оздобленням одягу вишивкою.....	42
Ознайомлюємося з інструментами і пристроями.....	43
Вишиваємо мережку.....	44
УРОК 30. Ознайомлюємося з інженерними конструкціями.....	45
УРОК 31. Виготовляємо макет будинку.....	46
УРОК 32. Перевіряємо себе.....	49