

Н.О. Будна

МАТЕМАТИКА ДИКТАНТИ

1 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47
ББК 74.262.21я71

Б90

Рецензенти:
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О.П.
вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель
Походжай Н.Я.

Будна Н.О.

Б90 Математика. Диктанти : 1 клас / Н.О. Будна. — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2012. — 24 с.

ISBN 978-966-10-2651-2

У посібнику подано завдання для перевірки рівня сформованості навички усних обчислень в учнів 1-го класу. Завдання математичних диктантів охоплюють матеріал усіх тем нової базової програми з математики.

Досвід показує, що такий вид роботи сприяє розвитку самостійного мислення, формує швидкість, гнучкість, глибину і точність думки, розвиває математичну мову, увагу, пам'ять дітей. Завдання посібника можна використовувати як для поточної, так і для тематичної перевірки знань учнів.

Для вчителів, студентів педагогічних навчальних закладів, батьків.

УДК 51.372.47
ББК 74.262.21я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

МАТЕМАТИКА
ДИКТАНТИ
1 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Олеся Грабець, Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги.*
Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоедової*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 02.03.2012. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,4. Умовн. фарбо-відб. 1,4.

Видавництво "Навчальна книга – Богдан"

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48
office@bohndan-books.com, www.bohndan-books.com

ISBN 978-966-10-2651-2

© Навчальна книга – Богдан,
майнові права, 2012

**ТЕМА 1. ЧИСЛА ПЕРШОГО ДЕСЯТКА.
ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ.
ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ. ВЕЛИЧИНИ**

●1.

1. Записати цифрами числа: один; три; два.
2. Записати число, яке передує числу 3; 4; 2.
3. • Троє рідних братів мають по одній сестрі. Скільки дітей у сім'ї?
• П'ятеро пасажирів їхали в поїзді 4 години. Скільки годин їхав у поїзді кожен пасажир?

●2.

1. Записати пропущені цифри.
, 2, , , 5, 6, .
2. Записати “сусідів” числа 6; числа 2.
3. До 5 додати 1; до 4 додати 1; до 2 додати 1.

●3.

1. Записати підряд усі числа від 4 до 6.
2. Записати “сусідів” числа 6.
3. *Задача.* Скільки сонечок на небі? Скільки очей у сови? Скільки ніг у людини? Скільки копит у коня?

●4.

1. Записати число, яке передує 7; 3.
Записати число, яке слідує за 4; 7.
2. Записати відповіді до прикладів: $5 + 1$; $3 + 1$; $6 + 1$.
3. *Задача.* У коробці було 5 кольорових і 1 простий олівець. Скільки всього олівців було в коробці?

●5.

1. Записати у зворотному порядку числа від 10 до 6.
2. Перший доданок — 3, другий — 1. Записати суму.
3. Від 9 відняли 1. Записати результат.
4. Від 6 відняли 6. Записати відповідь.

5. *Задача.* На тарілці лежало 7 пиріжків. За обідом усі пиріжки з'їли. Скільки пиріжків залишилося на тарілці?

●6.

1. Записати цифрами числа: дев'ять, вісім, п'ять, десять, два, три. Підкреслити найменше.
2. Записати з ряду чисел попереднього завдання числа, менші від 8.
3. *Задача.* У квартирі було три кімнати. Із однієї кімнати зробили дві. Скільки кімнат стало в квартирі?

ТЕМА 2. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

●7.

1. Записати цифрами числа: п'ять, сім, вісім, один, два, шість. Підкреслити найбільше число.
2. Записати “сусідів” найбільшого числа з ряду чисел попереднього завдання.
3. Скласти і записати два приклади на додавання і два приклади на віднімання, використовуючи число 8.

●8.

1. Записати відповіді.
 - Збільшити на 2 числа: 1, 2, 8, 7.
 - Зменшити на 4 числа: 4, 8, 6, 9.
2. Накреслити два відрізки: довжина одного 5 см, а другого — на 2 см більша.
3. *Задача.* Олег намалював 9 кружечків, а Оксана — на 2 менше. Намалювати стільки кружечків, скільки їх намалювала Оксана.

●9.

1. Записати вирази та обчислити їх.
 - Різниця чисел 9 і 3;
 - сума чисел 2 і 8;
 - різниця чисел 4 і 4;
 - сума чисел 5 і 0.

2. Вставити пропущені числа.

$1 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$5 \text{ м} = \square \text{ дм}$

$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

3. *Задача.* Коли з буфету взяли 20 тарілок, там їх залишилося 50. Скільки тарілок було у буфеті?

●97.

1. Записати відповіді.

$18 - 5$

$96 - 82$

$18 - 8$

$36 + 41$

$18 - 10$

$53 + 5$

2. Вставити пропущені числа.

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

$3 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

3. *Задача.* У хлопчика було 25 копійок. Батько йому дав ще 50 копійок. Скільки копійок стало у хлопчика?

●98.

1. Вставити знаки “>”, “<” або “=”.

$90 \square 99$

$20 \square 45$

$90 \square 19$

$32 \square 32$

2. Записати відповіді.

$46 + 1$

$64 + 33$

$84 - 1$

$99 - 19$

$39 - 12$

$99 - 90$

3. *Задача.* На ставку плавало 60 качок, а гусей — на 20 менше. Скільки гусей плавало на ставку?

●99.

1. Вставити пропущені числа.

$18 > 16 + \square$

$40 < 42 - \square$

2. Накреслити два відрізки завдовжки 11 см і 1 дм 1 см. Порівняти їх довжини.

3. *Задача.* У кіоску до обіду продали 48 кг полуниць, а після обіду — на 12 кг менше. Скільки кілограмів полуниць продали після обіду?

●100.

1. Вставити пропущені числа.

$$45 = 42 + \square \qquad 28 = 99 - \square$$

2. Накреслити відрізок завдовжки 13 см.

3. *Задача.* У дитячий садочок привезли 90 кг яблук і груш. Яблук було 50 кг. Скільки кілограмів груш привезли у садочок?

ЗМІСТ

Тема 1. Числа першого десятка. Властивості предметів. Геометричні фігури. Величини	3
Тема 2. Додавання і віднімання в межах 10.....	4
Тема 3. Числа 11–20. Величини.....	9
Тема 4. Числа 21–100.....	13
Тема 5. Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток.....	18
Тема 6. Повторення.....	21