

Задачі на знаходження суми та на знаходження різниці



У мене 2 червоні й 3 сині кульки. Я можу дізнатися, скільки всього кульок?

А в мене 7 кульок. Я подарую тобі 2 кульки. Порахуй, скільки кульок у мене залишиться.



- Розглянемо задачу, яку придумала Марійка.

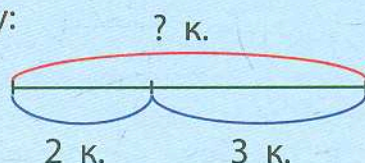
Складемо до неї коротку умову або схему:



Червоні — 2 к. } ? к.
Сині — 3 к.

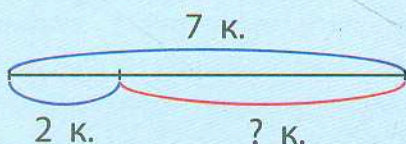
Розв'язання: $2 + 3 = 5$ (к.)

Відповідь: усього 5 кульок.



- Це проста задача **на знаходження суми**. Отже, вона розв'язується **додаванням**.
- А зараз розглянемо задачу Юлі.

Складемо коротку умову або схему:



Було — 7 к.

Подарувала — 2 к.

Залишилось — ? к.

Розв'язання: $7 - 2 = 5$ (к.)

Відповідь: залишилось 5 кульок.



- Це задача **на знаходження різниці**. Тому вона розв'язується **відніманням**.



Прочитай задачу та визнач її вид.

На клумбі росло 10 . Діти полили 7 . Скільки тюльпанів залишилося полити?

- Задача на знаходження суми.
- Задача на знаходження різниці.



Доповни коротку умову задачі. Запиши розв'язання.

Марійка намалювала 10 малюнків. Із них 4 малюнки вона віддала на конкурс. Скільки малюнків залишилось у Марійки?

Було — ____ м.

Віддала — ____ м.

Залишилось — ? м.

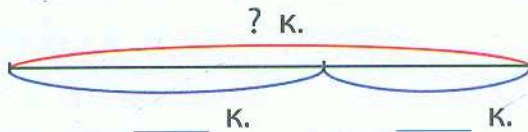
Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Прочитай задачу. Доповни схему та розв'яжи її.

Дідусь упіймав 11 карасів, а його онук — 7. Скільки всього карасів вони упіймали?



Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Познач запитання, яке можна поставити до поданої умови. Запиши розв'язання задачі.

У першій книзі 40 сторінок, у другій — стільки ж.



Скільки сторінок у другій книзі?

Скільки всього сторінок у двох книгах?

Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Доповни умову задачі. Підкресли в ній слова-дії. Запиши розв'язання.

У пакеті було ____ яблук. Під час обіду з'їли ____ яблук. Скільки яблук залишилось у пакеті?

Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Порада батькам

Навчіть дитину знаходити в умові та запитанні головні слова. Як правило, це дії: «привезли, купили, стало (всього)» — ці слова вказують на додавання; «продали, поїхали, залишилось» — на віднімання.

Як тобі вдалось?







Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць (пряма форма)



Максим

Я на верхню полицю поставив 6 книг, а на нижню — на 2 книги більше.



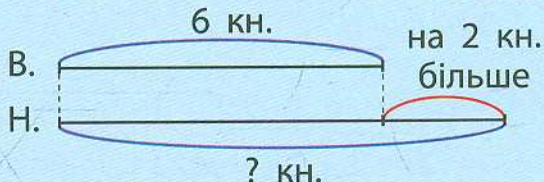
Артем

І скільки ж книг стоїть на нижній полиці?

- Складемо коротку умову цієї задачі та покажемо її на схемі.

Верхня — 6 кн.

Нижня — ? кн., на 2 кн. більше



Розв'язання: $6 + 2 = 8$ (кн.) Відповідь: 8 книг на нижній полиці.

- Ця задача **на збільшення числа на кілька одиниць**. Вона розв'язується додаванням. Але якщо в умові слово «більше» замінити на слово «менше», отримаємо інший вид задачі — **на зменшення числа на кілька одиниць**. Тоді така задача буде розв'язуватися **відніманням**.



Прочитай задачу. Підкресли слова, які допоможуть визначити дію. Доповни коротку умову та розв'яжи задачу.

Максим зібрав 10 моделей кораблів, а Артем — на 3 моделі менше. Скільки моделей кораблів зібрав Артем?



Максим — ____ м.



Артем — ? м., на ____ м.

Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Прочитай задачу. Доповни її умову так, щоб вона розв'язувалась відніманням.

У колекції Кирила було 17 , а в Максима — на 2  _____. Скільки машинок було у Максима?

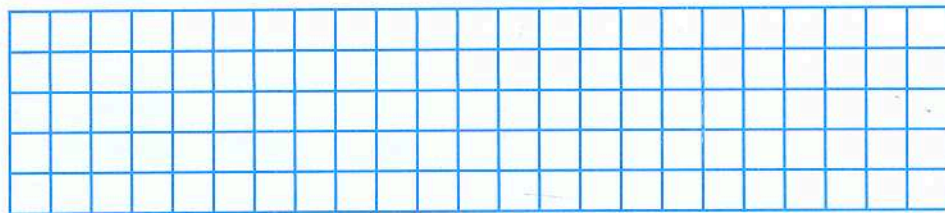
Розв'язання: (____)

Відповідь: _____



Склади коротку умову задачі. Розв'яжи її.

Ніка запросила на день народження 7 хлопчиків, а дівчаток — на 3 більше. Скільки дівчаток було на дні народження в Ніки?



Розв'язання: () Відповідь: _____



Склади задачу за короткою умовою. Познач вираз, що є її розв'язанням.

Мама — 16 пиріжків
Бабуся — ? пиріжків, на 4 більше

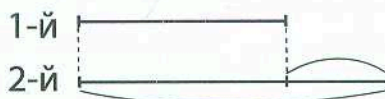
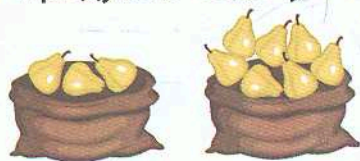
а) $16 + 4 = \underline{\quad}$ б) $16 - 4 = \underline{\quad}$



Відповідь: _____



Придумай задачу за малюнком. Доповни схему. Запиши розв'язання.



40 грош ?, на 5 гр. >

Розв'язання: ()

Відповідь: _____



Познач запитання, яке можна поставити до поданої умови. Доповни схему та розв'яжи задачу.

На катері було 10 туристів, а в човні — на 6 туристів менше.

- Скільки туристів було в човні?
 Скільки туристів було на катері?

Розв'язання: () Відповідь: _____

Порада батькам

Щоб дитина навчилася розрізняти види задач та правильно їх розв'язувати, почніть із нею створювати власний задачник. Нехай дитина фантазує та вигадує задачі з будь-яким сюжетом та улюбленими героями.

Як тобі вдалось?

