

Г.А. Домарецька

УКРАЇНСЬКА МОВА

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

5 КЛАС

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Номери тестових завдань	Кількість балів за правильну відповідь	Загальна сума балів
1-3 завд.	1 б.	3 б.
4-5 завд.	1 б.	2 б.
6 завд.	2 б.	2 б.
7 завд.	2 б.	2 б.
8 завд.	3 б.	3 б.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНИХ
ТА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

Номери тестових завдань	Кількість балів за правильну відповідь	Загальна сума балів
1-3 завд.	1 б.	3 б.
4 завд.	2 б.	2 б.
5 завд.	3 б.	3 б.
6 завд.	4 б.	4 б.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1

Повторення вивченого у початкових класах

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Усі слова є іменниками у рядку:

- А) голос, дощик, іскристий;
- Б) прозорий, чистий, свято;
- В) мова, кількість, пісня;
- Г) струмок, природа, радісно.

А	Б	В	Г
□	□	□	□

2. Усі слова є службовими частинами мови у рядку:

- А) іменник, дієслово, прийменник;
- Б) прислівник, частка, займенник;
- В) прийменник, частка, сполучник;
- Г) прийменник, сполучник, числівник.

А	Б	В	Г
□	□	□	□

3. Виділене слово є прислівником у реченні:

- А) Повіяли вітри з теплих *країв*.
- Б) Сніги *швидко* почали танути.
- В) *З височини* долітав далекий гусячий покрик.
- Г) Дуб був *гіллястий*, густий, поважний.

А	Б	В	Г
□	□	□	□

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте, якими частинами мови є слова, наведені у прикладах:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) іменники; 2) прикметники; 3) дієслова; 4) прислівники. | <p>Приклади:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) зранку, весело; Б) будівля, держава; В) високий, мудрий; Г) працювати, зустрічати. |
|--|--|

	А	Б	В	Г
1	□	□	□	□
2	□	□	□	□
3	□	□	□	□
4	□	□	□	□

5. З'ясуйте, якій формі часу відповідають дієслова, наведені у прикладах:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) дієслова у формі майбутнього часу; 2) дієслова у формі теперішнього часу; 3) дієслова у формі минулого часу; 4) дієслова у формі інфінітива. | <p>Приклади:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) плавати, сміятися, малювати; Б) розмовляли, обговорювали, товаришували; В) вивчають, шиють, переглядають; Г) спілкуватимуться, прочитають, знайдуть. |
|--|--|

	А	Б	В	Г
1	□	□	□	□
2	□	□	□	□
3	□	□	□	□
4	□	□	□	□

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 1
------------	----------------------	------------	-----------

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Запишіть словосполучення, поставивши, де потрібно, лапки.

Готель Карпати;
урок повторення;
теплохід Україна;
журнал Дивослово;

дівчинка Наталочка;
озеро Світязь;
газета Місто;
дідусь Максим.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Прочитайте текст. Запишіть, поділивши його на речення і розставивши відповідні розділові знаки. В останньому реченні над словами надпишіть частини мови.

З глибини віків людське слово таїло в собі щось магічне вчені стверджують що настрій людини залежить від повсякденного спілкування доброзичливі слова вітання є чарівними вони створюють настрій успіх у роботі ваших товаришів.

ТВОРЧА РОБОТА

8. Напишіть твір-мініатюру "Моя мама" за поданим планом. Підкресліть у тексті прикметники.

План

1. Моя рідна матуся.
2. За що я люблю свою маму?
3. Я завжди в усьому їй допомагатиму.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіан 4
------------	----------------------	------------	----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) № 7

Будова слова. Орфографія

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Нульове закінчення мають слова у рядку:

- А) тiнь, рис, повiнь;
- Б) гра, береги, море;
- В) бджола, квітка, трава;
- Г) яблуна, гора, селище.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Неправильно позначено корiнь у словах рядка:

- А) описка, запис, гора;
- Б) котик, молодий, холодище;
- В) нiчка, загадка, затинок;
- Г) взимку, бiлий, лiсок.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Чергування звукiв [o] з [i] в коренi слова вiдбулось у парi слiв:

- А) воля — на волi;
- Б) воля — вiльний;
- В) ягоди — ягодi;
- Г) село — у селi.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВiДПОВiДНОСТI

4. З'ясуйте, з яких значущих частин складаються слова у наведених прикладах:

- 1) з префікса, кореня, суфікса, закінчення;
- 2) з кореня, суфікса, закінчення;
- 3) з префікса, кореня і нульового закінчення;
- 4) з кореня і нульового закінчення.

Приклади:

- А) лимонний;
- Б) пiч;
- В) безмежний;
- Г) безлад.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте, за допомогою яких значущих частин утворено слова, подані у прикладах:

- 1) слово утворено способом вiдкидання закінчення;
- 2) слово утворено способом додавання до нього префікса;
- 3) слово утворено способом додавання до нього суфікса;
- 4) слово утворено способом додавання до нього префікса і суфікса.

Приклади:



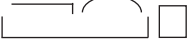


- А) предобрий;
- Б) простiнок;
- В) лiсок;
- Г) синь.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 4
------------	----------------------	------------	-----------

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Запишіть слова, які відповідають поданим схемам.

1. ; 2. ; 3. ;
4. ; 5. .

РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Запишіть текст, вставляючи у слова пропущені букви чи знаки. Розберіть за будовою виділені слова.

Надворі була весна. Крізь ши...ки вікон світило сонце. Заз...рали куч...ряві, в густому вбранні перших молоденьких л...сточків, р...ясні віти жовтої акації. Духм...яні пахощі цвіту вривалися крізь *ро...чинене* вікно до *хати*. Сповнювали її *свіжіст...ю*.

У цей час оживають не тільки рослини. Птахи зустрічають весну дзвінким щебетан...ям.

ТВОРЧА РОБОТА

8. Напишіть твір-мініатюру “Хліб — наша святиня”, використавши спільнокореневі слова до слова *хліб*, а також граматичні форми цього слова.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №2

II СЕМЕСТР

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Хлопчиків у оповіданні Є. Гуцала *“Лось”* називають:

- А) боровиками;
- Б) підберезниками;
- В) підосичниками;
- Г) грибниками.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Рядком *Ніч — велика чарівниця!* починається вірш:

- А) “Не бував ти у наших краях” Павла Тичини;
- Б) “Люблю природу не як символ” Максима Рильського;
- В) “Перша колискова” Миколи Вінграновського;
- Г) “Чарівники” Євгена Гуцала.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. У рядку *Тіні сплять і сонна яворина* (М. Вінграновський *“Перша колискова”*) використано:

- А) епітет;
- Б) порівняння;
- В) гіперболу;
- Г) персоніфікацію.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. Установіть відповідність між висловом і персонажем, якому цей вислів належить:

- | | |
|---|---|
| <p>1) “Що, дурнесеньке, страшно?
І їсти хочеш? Ото не треба блудити”;</p> <p>2) “Олесю, адже я наказувала всім
малювати горщечок”;</p> <p>3) “Ми його з води вирятували”;</p> <p>4) “Мамо, а де тепер живуть гайдамаки?”.</p> | <p>А) Матильда Петрівна
 (“Дивак” Гр. Тютюнника”);</p> <p>Б) Сашко (“Сіроманець” М. Вінграновського);</p> <p>В) Тарас (“У бур’янах” С. Васильченка);</p> <p>Г) старший брат (“Лось” Є. Гуцала);</p> <p>Д) Чепіжний (“Сіроманець”
М. Вінграновського).</p> |
|---|---|

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

5. Випишіть декілька епітетів із віршів П. Тичини та М. Рильського.

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант 2
------------	----------------------	------------	-----------

6. Складіть невеличку розповідь про те, як у ставленні до природи розкривається внутрішній світ героїв Є. Гуцала та Гр. Тютюнника.

ЗМІСТ

УКРАЇНСЬКА МОВА. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇЬ

Контрольна робота (тестові завдання) №1. <i>Варіант 1.</i> Повторення вивченого у початкових класах.....	3
Контрольна робота (тестові завдання) №1. <i>Варіант 2.</i> Повторення вивченого у початкових класах.....	5
Контрольна робота (тестові завдання) №1. <i>Варіант 3.</i> Повторення вивченого у початкових класах.....	7
Контрольна робота (тестові завдання) №1. <i>Варіант 4.</i> Повторення вивченого у початкових класах.....	9
Контрольна робота (тестові завдання) №2. <i>Варіант 1.</i> Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення. Члени речення.....	11
Контрольна робота (тестові завдання) №2. <i>Варіант 2.</i> Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення. Члени речення.....	13
Контрольна робота (тестові завдання) №2. <i>Варіант 3.</i> Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення. Члени речення.....	15
Контрольна робота (тестові завдання) №2. <i>Варіант 4.</i> Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення. Члени речення.....	17
Контрольна робота (тестові завдання) №3. <i>Варіант 1.</i> Синтаксис і пунктуація. Речення з однорідними членами. Звертання. Пряма мова. Діалог.....	19
Контрольна робота (тестові завдання) №3. <i>Варіант 2.</i> Синтаксис і пунктуація. Речення з однорідними членами. Звертання. Пряма мова. Діалог.....	21
Контрольна робота (тестові завдання) №3. <i>Варіант 3.</i> Синтаксис і пунктуація. Речення з однорідними членами. Звертання. Пряма мова. Діалог.....	23
Контрольна робота (тестові завдання) №3. <i>Варіант 4.</i> Синтаксис і пунктуація. Речення з однорідними членами. Звертання. Пряма мова. Діалог.....	25
Контрольна робота (тестові завдання) №4. <i>Варіант 1.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (I ч.).....	27
Контрольна робота (тестові завдання) №4. <i>Варіант 2.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (I ч.).....	29
Контрольна робота (тестові завдання) №4. <i>Варіант 3.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (I ч.).....	31
Контрольна робота (тестові завдання) №4. <i>Варіант 4.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (I ч.).....	33
Контрольна робота (тестові завдання) №5. <i>Варіант 1.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.).....	35
Контрольна робота (тестові завдання) №5. <i>Варіант 2.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.).....	37
Контрольна робота (тестові завдання) №5. <i>Варіант 3.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.).....	39
Контрольна робота (тестові завдання) №5. <i>Варіант 4.</i> Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.).....	41
Контрольна робота (тестові завдання) №6. <i>Варіант 1.</i> Лексикологія.....	43
Контрольна робота (тестові завдання) №6. <i>Варіант 2.</i> Лексикологія.....	45
Контрольна робота (тестові завдання) №6. <i>Варіант 3.</i> Лексикологія.....	47
Контрольна робота (тестові завдання) №6. <i>Варіант 4.</i> Лексикологія.....	49
Контрольна робота (тестові завдання) №7. <i>Варіант 1.</i> Будова слова. Орфографія.....	51
Контрольна робота (тестові завдання) №7. <i>Варіант 2.</i> Будова слова. Орфографія.....	53
Контрольна робота (тестові завдання) №7. <i>Варіант 3.</i> Будова слова. Орфографія.....	55
Контрольна робота (тестові завдання) №7. <i>Варіант 4.</i> Будова слова. Орфографія.....	57
Контрольна робота (тестові завдання) №8. <i>Варіант 1.</i> Повторення вивченого у п'ятому класі.....	59
Контрольна робота (тестові завдання) №8. <i>Варіант 2.</i> Повторення вивченого у п'ятому класі.....	61
Контрольна робота (тестові завдання) №8. <i>Варіант 3.</i> Повторення вивченого у п'ятому класі.....	63
Контрольна робота (тестові завдання) №8. <i>Варіант 4.</i> Повторення вивченого у п'ятому класі.....	65

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇЬ

САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №1. <i>Варіант 1.</i> Міфи і легенди українців. Народні перекази.....	67
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №1. <i>Варіант 2.</i> Міфи і легенди українців. Народні перекази.....	69
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №2. <i>Варіант 1.</i> Народні казки.....	71
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №2. <i>Варіант 2.</i> Народні казки.....	73
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №3. <i>Варіант 1.</i> Літературні казки. І. Франко. В. Королів-Старий. Г. Малик. В. Симоненко.....	75
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №3. <i>Варіант 2.</i> Літературні казки. І. Франко. В. Королів-Старий. Г. Малик. В. Симоненко.....	77
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №4. <i>Варіант 1.</i> Загадки. Прислів'я та приказки. Леонід Глібов.....	79
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №4. <i>Варіант 2.</i> Загадки. Прислів'я та приказки. Леонід Глібов.....	81
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1. <i>Варіант 1. I семестр</i>	83
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №1. <i>Варіант 2. I семестр</i>	85
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №5. <i>Варіант 1.</i> Історичне минуле нашого народу. Літописні оповіді. Олександр Олесь.....	87
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №5. <i>Варіант 2.</i> Історичне минуле нашого народу. Літописні оповіді. Олександр Олесь.....	89
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №6. <i>Варіант 1.</i> Рідна Україна. Світ природи. Т. Шевченко.....	91
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №6. <i>Варіант 2.</i> Рідна Україна. Світ природи. Т. Шевченко.....	93
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №7. <i>Варіант 1.</i> Рідна Україна. Світ природи. Павло Тичина. Євген Гуцало "Лось".....	95
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №7. <i>Варіант 2.</i> Рідна Україна. Світ природи. Павло Тичина. Євген Гуцало "Лось".....	97
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №8. <i>Варіант 1.</i> Рідна Україна. Світ природи. Є. Гуцало. Поезія. М. Рильський.....	99
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №8. <i>Варіант 2.</i> Рідна Україна. Світ природи. Є. Гуцало. Поезія. М. Рильський.....	101
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №9. <i>Варіант 1.</i> Рідна Україна. Світ природи. Гр. Тютюнник. Микола Вінграновський.....	103
САМОСТІЙНА РОБОТА (тестові завдання) №9. <i>Варіант 2.</i> Рідна Україна. Світ природи. Гр. Тютюнник. Микола Вінграновський.....	105
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №2. <i>Варіант 1. II семестр</i>	107
КОНТРОЛЬНА РОБОТА (тестові завдання) №2. <i>Варіант 2. II семестр</i>	109

УДК 811.161.2 : 821. 161.2 (075.3)
ББК 81.2 Укр : 83.3 (2 Укр)я72
Д66

Домарецька Г.А.

Д66 Українська мова та література. Тестові завдання для перевірки знань. 5 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2014. — 112 с.
ISBN 978-966-10-3737-2

У посібнику запропоновано тестові завдання з української мови та літератури для п'ятого класу.
Зміст завдань відповідає чинній програмі з української мови та літератури для загальноосвітніх
навчальних закладів, вимогам Міністерства освіти і науки України щодо визначення рівня навчаль-
них досягнень учнів з мови та літератури за дванадцятибальною шкалою.

Для учнів, студентів педагогічних закладів та вчителів.

УДК 811.161.2 : 821. 161.2 (075.3)
ББК 81.2 Укр : 83.3 (2 Укр)я72

Навчальне видання

Домарецька Галина Асафатівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ
5 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Надія Бульчак*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Домарецької*

Підписано до друку 28.09.2014. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 13,02. Умовн. фарбо-відб. 13,02.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*