

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПРОЕКТ «З ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ БАТКІВЩИНА?»

Характеристика проекту: довгостроковий, багатопроєктний, груповий, дослідницько-творчий.

Учасники проекту: діти, батьки, вихователі групи.

Мета: виховання громадянина і патріота своєї країни; формування етичних цінностей; створення в дитячій установі наочно-розвивального середовища, що сприятиме цьому вихованню.

Завдання

1. Формування духовно-етичного ставлення та почуття приналежності до рідної домівки, родини, причетності до дитячого садочка, міста, культурної спадщини свого народу.
2. Виховання любові та поваги до своєї Батьківщини, толерантного ставлення до представників інших національностей, до однолітків, їх батьків, сусідів, інших людей.
3. Виховання поважного ставлення до людини-трудівника, до результатів її праці, до рідної землі, до захисників Вітчизни, до державної символіки, традицій держави, державних свят.
4. Формування уявлення про Землю і про життя людей на Землі.
5. Виховання у дітей любові до природи, бажання берегти і захищати її.

Гіпотеза

Патріотичне виховання має бути комплексним, пронизувати всі види діяльності дошкільника, здійснюватися у повсякденному житті, на спеціальних заняттях з ознайомлення з навколишнім середовищем. Наявність таких занять є неодмінною умовою повноцінного патріотичного виховання, здійснюваного у системі, інакше знання дітей залишаться плутаними, уривчастими, неповними.

Передбачуваний результат

Діти повинні знати:

- домашню адресу (*відчувати любов і прив'язаність до рідного будинку, родини, матері, дитячого садочка; дорожити своєю сім'єю, будинком; із задоволенням відвідувати дитячий садочок*);
- місце роботи батьків (*мати уявлення про значущість їх праці; шанувати працю дорослих; мати посильні трудові обов'язки вдома, в дитячому садку, відповідати за їх виконання*);
- місце мешкання: місто, область; підприємства рідного міста та їх значущість; символіку міста, визначні пам'ятки; кліматичні умови; флору і фауну міста й області; великі міста області, а також знаходити їх на мапі; природоохоронні заходи;
- свою націю, мову, традиції (*пишатися своїм народом, його досягненнями*); столицю нашої Батьківщини — Київ (*історію міста, видатні історичні пам'ятки, декілька великих міст, показувати їх на мапі України*); Прапор, Герб, Гімн України;
- представників інших національностей, які населяють Батьківщину (*поважати їх культуру, традиції*);
- природу рідних місць, флору, фауну (*необхідно навчити милуватися природою, бережливо ставитися до неї*);
- назву планети, на якій ми живемо;

- п'ять-шість народів, які живуть на Землі, їх побут, традиції; кліматичні та природні умови деяких країн; назви тварин, які там живуть, і рослин, що там ростуть.

Основні напрями реалізації проекту

1. Розробити проекти:

- «Моя мала Батьківщина» (*сім'я, дитячий садок*);
- «Мое місто і область, у яких я живу»;
- «Україна — Батьківщина моя»;
- «Земля — планета, на якій ми живемо».

2. Розробити і провести заняття:

- «Моя домівка — моя сім'я»;
- «Добре у нас у садочку»;
- «Вулиці рідного міста»;
- «Мое місто»;
- «Моя Батьківщина — Україна»;
- «Київ — столиця нашої Батьківщини»;
- «Культура моєї Батьківщини» (*традиції, народна творчість, історія України*);
- «Захисники Вітчизни»;
- «Ми — діти Землі»;
- «Бережи свою планету».

3. Створити міні-музеї: бойової та трудової слави, почесних громадян міста, захисників Вітчизни, національного українського костюма.

4. Творча діяльність вихователів, дітей і батьків:

- Свята в дитячому садку: «День захисників Вітчизни»; «9 травня — День Перемоги»; «Мамин день»; «Свята за народним календарем».
- Виставки дитячої та народної творчості (*співтворчість дітей і батьків*) «Слався, рідний краю!», «Місто — очима дітей».
- Діяльність центру народної творчості дітей (*оркестр народних інструментів; театр українського костюма*).

5. Фізична культура і здоров'я:

- дні здоров'я;
- екологічні походи;
- спортивні естафети, свята «Веселі старти», «Мама, тато, я — спортивна сім'я».

6. Акції:

- «Погодуйте птахів узимку»;
- «Зелений патруль»;
- «Пам'ятник»;
- «Озеленення території дитячого садочка».

7. Оснащення предметно-розвивального середовища групи дитячого садка:

- виготовлення атрибутів для ігор: «Прикордонники», «Моряки», «Космонавти», «Пожежники», «Рятувальники», «Інопланетяни», «Пішоходи і пасажери» тощо;
- оформлення «Екологічної галереї», «Маршруту безпеки руху», «Центру народної творчості», міні-музею «Історія нашого міста» тощо;
- виготовлення атрибутики державних символів України, свого міста, області;
- оформлення альбомів: «Видатні історичні місця нашого міста», «Моя сім'я», «Добре у нас у садочку», «Де ми любимо відпочивати», «Гостини в екологічному центрі»;

- створення стіннівок: «Моя спортивна родина», «Вранці сонечко встає, до садка мене веде».

8. Взаємодія з батьками:

- ознайомлення дітей із сімейними реліквіями;
- анкетування батьків: «Чи знаєте ви свою дитину?»;
- посильна допомога під час організації екскурсій, зустрічей, походів до музеїв;
- «трудовий десант» батьків із дітьми (*висаджування дерев, прорізання кущів, прибирання сміття на ділянках тощо*);
- виставка плакатів-проектів: «Яким я хотів би бачити наше місто», «Земля — планета, на якій ми живемо».

9. Соціальний розвиток:

- зустрічі з почесними громадянами міста;
- екскурсії;
- відвідування виставок;
- створення бібліотеки групи;
- створення відеотеки.

ДОДАТОК

Анкета для батьків «Чи знаєте Ви свою дитину?»

1. За яких умов Ви спілкуєтесь з дитиною?
2. На Вашу думку, чи достатньо часу Ви приділяєте Вашій дитині?
3. Який улюблений колір Вашої дитини?
4. Який улюблений одяг Вашої дитини?
5. Який улюблений мультфільм Вашої дитини?
6. Який улюблений герой Вашої дитини?
7. Яка улюблена казка Вашої дитини?
8. Чи читаєте Ви книжки своїй дитині, співаєте колискові?
9. Яка улюблена страва Вашої дитини?
10. Яка улюблена іграшка Вашої дитини?
11. У які ігри любить грати Ваша дитина?
12. У які ігри граєтесь з нею Ви?
13. Чи має Ваша дитина друга (*подружку*)?
14. Чому вона з ним (*нею*) дружить?
15. Що полюбляє робити Ваша дитина?
16. Де полюбляє гуляти Ваша дитина і з ким?
17. З яким настроєм дитина прокидається?
18. Чи подобається Вашій дитині відвідувати садочок?
19. З яким настроєм Ваша дитина йде і повертається із садочка?
20. Під час яких видів діяльності Ви спілкуєтесь з Вашою дитиною?
21. Чи має Ваше спілкування з дитиною характер запитань-відповідей, чи є більш розгорнутим?
22. Чи схильна Ваша дитина до образ?
23. Через що у Вашої дитини відбувається зміна настрою?
24. Як ви реагуєте на капризи Вашої дитини?
25. Скільки часу на день Ви приділяєте Вашій дитині?