

ОСІНЬ

Тема тижня. ЗНАЙОМТЕСЯ: ЦЕ Я, ДИТИНОЧКА МАЛА!

Мета: формувати позитивне уявлення про себе, вміння оперувати займенником «Я», орієнтуватися у своїх чеснотах і вадах; учти характеризувати себе як *він / вона*; сприяти сприйняттю власного імені; формувати уявлення про статеvu належність; виховувати поважне ставлення до осіб протилежної статі, до себе як особистості; сприяти усвідомленню своєї приналежності до родини; виховувати охайність, самостійність.

Ранкова зустрічалочка

Я — донечка маленька,
Люблю свою родину,
Весела і гарненька,
Зростаю всім на диво.

Я — маленький козачок,
Маю добру силу,
Хоч в садочку новачок,
Всім я зичу миру.

Дидактична гра «Назви себе»

Освітній напрям: особистісний.

Мета: учти дітей називати своє ім'я, радіти своєму імені; сприяти формуванню позитивного ставлення до себе.

Обладнання: м'ячик.

Діти разом із вихователем утворюють коло. Він починає гру, тримаючи м'яч у руках; промовляє: «Я — Олена Петрівна», передає м'яч дитині, що сидить поруч, зі словами: «А ти хто?». Дитина бере м'яча до рук і промовляє: «Я — Максимко», передає наступній дитині, промовляючи: «А ти хто?». Гра триває доти, поки всі діти не відрекомендуються.

Дидактична гра «Синя — рожева кульки»

Освітній напрям: особистісний.

Мета: формувати вміння визначати свою стать, називати стать інших дітей; закріпити назви кольорів; формувати уявлення про кульку, поняття: *один — багато*; сприяти руховій активності дітей.

Обладнання: іграшкові або повітряні кульки.

Вихователь

Є в нас діточок багато,
І дівчатка, і хлоп'ята.

Хто ти, голосно скажи,
Кульку швидко покажи.

Вихователь показує, як треба виконувати дію: «Я — дівчинка», бере до рук рожеву кульку, демонструє її. Пояснює: «А хлопчики, називаючи себе, братимуть синю кульку».

Діти вибирають кульки відповідних кольорів.

Вихователь пропонує підійти дівчаткам:

— Дівчатка, підійдіть до мене. Погляньте, скільки у нас дівчаток? (*Багато.*) Це тільки дівчатка, чи з-поміж них є хлопчики? (*Ні, хлопчиків немає.*) А тепер, хлопчики, ідіть сюди. Скільки хлопчиків? (*Багато.*) Це всі хлопчики, дівчаток з-поміж них немає. А скільки вихователів? (*Один.*)

Ігрова вправа «Хлопчики й дівчатка»

Освітній напрям: особистісний.

Мета: формувати елементарне уявлення про статеvu приналежність; виховувати поважне ставлення до осіб протилежної статі; учти працювати в парі.

Обладнання: предметні картинки «хлопчики», «дівчатка»; обручі синього й рожевого кольорів або великі зображення будинків синього й рожевого кольорів.

На столі — обручі синього й рожевого кольорів. Предметні картинки із зображеннями дівчаток і хлопчиків — у коробочках.

Вихователь пояснює:

— Діти, ці обручі — будиночки, у яких житимуть малюки: у синьому — хлопчики, а в рожевому — дівчатка. (Дістає з коробочки картинку, показує її вихованцям.) Це дівчинка, вона житиме в рожевому будинку, а це хлопчик, він житиме в синьому будинку.

Вихователь обирає пару дітей, хлопчика й дівчинку, пояснює вдруге завдання. Вихованці вибирають картинки, розміщують їх у відповідних будинках. Потім педагог обирає наступну пару: вони або виконують знову аналогічне завдання, або перевіряють, чи правильно його виконали їхні друзі.

Обігрування ситуації «Цікавий фотоальбом»

Освітній напрям: особистісний.

Мета: формувати вміння орієнтуватися у віці людей (діти, дорослі, літні люди), розрізняти стать (хлопчики — дівчатка).

Обладнання: картинки із зображеннями людей різної статі та віку (можна створити фотоальбом).

Вихователь

Є цікавий в нас альбомчик.
В ньому — дівчинка і хлопчик,

Є світлини дідуся,
Бабці, мами й татуса.

Вихователь розгортає альбом: «Цікаво, кого ми побачимо на світлинах?».

На картинках зображено дівчинку, хлопчика, матусю, татуса, бабусю, дідуся. Спочатку їх називає вихователь, наприклад: «Це — бабуся», діти повторюють за ним. Потім вихователь демонструє зображення та запитує вихованців: «Хто це?», вони відповідають.

Ситуація «Я в люстерко дивлюся і старанно чепурюся»

Освітній напрям: фізкультурний.

Мета: учити доглядати за собою, розчісуватися, користуватися носовою хустинкою.

Обладнання: іграшкове люстерко.

Вихователь

Я в люстерко дивлюся
І старанно чепурюся.

Буду я про себе дбати,
Щоби гарний вигляд мати.

Вихователь, тримаючи в одній руці іграшкове люстерко, другою розчісує волосся, показуючи, як користуватися носовою хустинкою. Пропонує малютам подивитися в люстерко й причепуритися: розчесатися, витерти носика, ротика.

Дидактична гра «Наше тіло»

Освітній напрям: фізкультурний.

Мета: учити визначати основні частини тіла, орієнтуватися в їхньому призначенні; формувати уявлення про органи чуття.

Обладнання: плакат «Тіло дитини», сюжетні малюнки за темою «Здоровий спосіб життя», велика лялька.

Вихователь демонструє зображення дитини і запитує:

— Хто це? (*Дівчинка / хлопчик.*) Нумо подивіться, що в нього / неї є. Ось голова. А де у вас голова? (Діти показують.) А де вушка? (Діти показують.) А навіщо вони? (*Щоби слухати / чути.*) А що ми можемо почути? (*Слова, музику, спів пташок, гуркіт машини...*) А це що? (*Очі.*) А де ваші очі? (Діти показують.) А навіщо очі? (*Щоби дивитися / бачити.*) А що ми можемо побачити? (*Сонечко, квіточку, іграшку, котика...*)

Гра триває (Де носик, ротик, ручки, ніжки?).

Вихователь стежить за тим, щоб кожна дитина брала участь у грі (малюки, які поки не розмовляють, показують частини тіла).

Рухова активність «Весела карусель»

Освітній напрям: особистісний.

Мета: сприяти руховій активності дітей; формувати уявлення про приналежність до певної статі; учити розрізняти кольори; виховувати самостійність, уважність.

Обладнання: обруч або парасолька із різнокольоровими стрічками (наприклад, зелені для хлопчиків, а червоні для дівчаток; ліпше взяти більше стрічок, ніж дітей у групі; стрічки на обручі чи парасольці можуть бути прикріплені хаотично або в певній послідовності).

Вихованці утворюють коло, вихователь із парасолькою / обручем зі стрічками — у центрі кола. Вихователь запрошує дівчаток покататися на каруселі:

— Дівчатка, виберіть та візьміть до рук червоні стрічки — і поїхали!

Дівчата підходять, беруть стрічку червоного кольору та йдуть по колу, а вихователь повертається разом із дітьми, імітуючи обертання каруселі.

Після кількох кіл педагог запрошує покататися хлопців (вони мають узяти зелені стрічки).

Варіант. Запропонувати всім дітям покататися на каруселі.

Ускладнення: поміняти кольори (червоний для хлопчиків, зелений для дівчаток).

Гра-заняття «Маленькі дизайнери одягу»

Освітній напрям: мистецький.

Мета: створити умови для зацікавлення образотворчою діяльністю; організувати образотворчу діяльність із пріоритетом розв'язання завдань сенсорного розвитку (використання частин тіла — пальчиків); закріплювати знання про основні кольори.

Обладнання: шаблони одягу для дівчаток, хлопчиків (сукні, сарафани, сорочки, спіднички, шорти); фарби, штампи, предметні малюнки із зображеннями одягу.

Вихователь

Оленка і Тарасик
Прийшли у дитсадок.

І дуже вони просять
Маленьких діточок