

4. Добери звукову схему до слів.

алфавіт

о - о - о

азбука

о - о - о

абетка

о - о - о

5. Познач правильний варіант.

Буква І має сусідів

А Б  
И І

Буква Т має сусідів

С У  
У Ф

6. Друзі обирали іграшки. Кожний взяв іграшку, що починалася з тієї літери, що й ім'я дитини. З'єднай ім'я дитини та іграшку.



Кирило Михайлик Руслан Сергій Вероніка Леся

7. Розшифруй назви звірів-героїв казки «Рукавичка» та пронумеруй за абеткою.

кажаб

камиш

чикзай

сичкали

банка

мідьвед

чиквов

8. Запиши героїв казки «Рукавичка» за абеткою.


# ВЧУСЯ КОРИСТУВАТИСЯ СЛОВНИКАМИ

## 1. Поміркуй і з'єднай.

Допомагає правильно писати слова.



Пояснює значення слів.



## 2. Перевір написання слів за допомогою словника. Який словник обираєш? Запиши.

Деитина, меитро, ггудзик.


Виедмідь, чиерговий, чиервоний.


## 3. Прочитай значення слів. Напиши, про що йде мова. Перевір написання слів за словником. Який це буде словник?

Найхолодніша пора року між осінню та весною.

---

Найтепліша пора року між весною та осінню. \_\_\_\_\_

Пора року між зимою і літом, яка характеризується подовженням дня, потеплінням, появою перелітних птахів, розквітом рослин. \_\_\_\_\_

Пора року між літом і зимою, яка характеризується скороченням дня, поступовим похолоданням, відльотом птахів у вирій, скиданням рослинами листяного покриву. \_\_\_\_\_