

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Л. І. Чмельова

Методичні рекомендації до курсу
«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ»

1–4 класи

Посібник для вчителя



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.32
ББК 74.268.1
Ч-11

Чмельова Л. І.

Ч-11 Методичні рекомендації до курсу «Розвиток творчих здібностей» : 1–4 класи : посібник для вчителя / Л. І. Чмельова. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2016. — 32 с.

ISBN 978-966-10-4459-2

Посібник містить планування занять та методичні поради з курсу «Розвиток творчих здібностей учнів 1–4 класів», рекомендованого МОН України.

Запропоновано зразки уроків та практичних робіт.

В комплект входять зошити з друкованою основою для учнів 1, 2, 3, 4 класів, у яких представлено систему завдань та вправ для розвитку мислення, пам'яті, уваги, уяви та фантазії.

УДК 371.32
ББК 74.268.1

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

ЧМЕЛЬОВА Людмила Іванівна

Методичні рекомендації до курсу
«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ»

1–4 класи

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 02.06.2016 р. Формат 60x84/32. Гарнітура Times ETD.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 1,86. Умовн. фарбо-відб. 1,86.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4459-2



9 789661 044592

© Навчальна книга – Богдан, 2016

Шановні колеги!

У Державному стандарті початкової освіти зазначено: «Поряд з функціональною підготовкою діти мають набути достатній особистий досвід культури спілкування і співпраці в різних видах діяльності, самовираження у творчих видах завдань». Отже, очевидним стає те, що теперішній підхід до навчання в системі освіти себе вичерпує. Тому й виникає нова освітня ідея, котра не просто дає визначену кількість знань, а формує у дитини вміння брати їх самостійно. Йдеться про розвиток принципово нових здібностей, і робити це потрібно вже в початковій школі. Необхідно будувати новий фундамент освіти, і таким фундаментом має стати питання розвитку творчих здібностей.

Основним в цьому, на мій погляд, є:

- зміна змісту навчання в початковій ланці;
- зміна методів навчання.

Результати досліджень показують, що впродовж 4–5 років формується новий тип інтелекту, який можна назвати творчим.

Сукупність спеціально підібраних завдань, вправ, логічних задач, розвиваючих ігор, запропонованих у зошитах для розвитку творчих здібностей для учнів 1–4 класів, утворює базу для формування стійких знань і вмінь, підвищує інтерес не тільки до кінцевого результату, але й до самого процесу пізнання.

Важливим є також і питання побудови таких уроків. Структура кожного заняття передбачає ігри, вправи, творчі завдання. Ці завдання з кожним уроком ускладнюються. Над розвитком творчих здібностей потрібно працювати не день, не тиждень і, навіть, не рік.

Тож терпеливості вам і віри в успіх, у творчі можливості ваших учнів, віри в себе. Адже віра творить дива. Радійте кожному маленькому успіху. Пам'ятайте просте правило: сьогодні не вийшло, обов'язково вийде завтра.

Автор

Програма курсу «Розвиток творчих здібностей» (1–4 класи)

Пояснювальна записка

Метою сучасної початкової школи є завдання подальшого становлення особистості дитини, цілеспрямоване виявлення і розвиток здібностей, формування вміння і бажання вчитися.

На курс «Розвиток творчих здібностей» відводиться одна година на тиждень за рахунок індивідуальних або факультативних занять.

Головне завдання цього курсу — розвивати творче мислення, різні види пам'яті, уяву, фантазію.

Запропонована програма дає змогу варіювати зміст і обсяг завдань, вправ, виходячи з можливостей та рівня підготовки учнів, не забуваючи водночас, що будь-які педагогічні новації мають супроводжуватися захистом і гарантованим збереженням прав дитини, забезпеченням достатньої фізичної рухливості.

Програма курсу «Розвиток творчих здібностей» містить такі розділи:

1. Розвиток самостійності сприйняття.
2. Розвиток творчого мислення.
3. Розвиток уяви та фантазії.
4. Розвиток різних видів пам'яті.
5. Розвиток комунікативно-творчих здібностей.

Мета курсу:

- дати учням певний обсяг знань з різних наук;
- розвивати важливі мисленнєві вміння: спостерігати явища і факти, виділяти їхні ознаки, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити самостійні висновки;
- виробляти вміння зв'язно висловлювати свої думки;
- розвивати здібності дитини, які мають вирішальне значення для формування творчої особистості.

1 клас

I. Розвиток самостійності сприйняття (9 год)

1. Знайди відповідність. Чим відмінне. Я спостерігаю (3 год)
2. Все відбувається в часі. Розпорядок дня (2 год)
3. Так і ні (1 год)
4. Форма предметів. Знайди відповідність. Спільні ознаки предметів (3 год)

II. Розвиток творчого мислення (10 год)

1. Що для кого. Хто це? Особиста гігієна (3 год)
2. Зроби сам. Учись творити (3 год)
3. Напрямок руху. Орієнтування в просторі (2 год)
4. Ребуси, загадки. Творчі завдання. Лабіринти (2 год)

III. Розвиток фантазії (6 год)

1. Будь уважним. Тренувальні вправи (2 год)
2. Поняття добра і зла (2 год)
3. Ціле і частини (1 год)
4. Моє ім'я (1 год)

IV. Розвиток різних видів пам'яті (6 год)

1. Зорова пам'ять (2 год)
2. Слухова пам'ять (2 год)
3. Рухова пам'ять (1 год)
4. Асоціативна пам'ять (1 год)

V. Розвиток комунікативно-творчих здібностей (6 год)

1. Міміка, жести (1 год)
2. Настрій. Настрій і здоров'я (1 год)
3. Мої почуття (2 год)
4. Частини цілого (1 год)
5. Учись фантазувати (1 год)

VI. Діагностування (1 год)

2 клас

I. Вступ (2 год)

1. Ознайомлення зі змістом курсу (1 год)
2. Вхідне діагностування (1 год)

II. Розвиток цілісності та самостійності сприйняття (8 год)

1. Я пізнаю навколишній світ. Будь уважним (1 год)
2. Контури і форми предметів (1 год)
3. Величини предметів (1 год)
4. Кольори предметів. Розфарбуй малюнок (1 год)
5. Порівняння предметів (1 год)
6. Розвиток спостережливості (1 год)
7. Час (1 год)
8. Просторові відношення. Тренувальні вправи (1 год)

III. Розвиток творчого мислення (8 год)

1. Подолання інерції мислення. Логічні задачі (2 год)
2. Розвиток мислення (2 год)
3. Розвиток нестандартного мислення. Танграм (2 год)
4. Розвиток оригінальності мислення. Загадки (2 год)

IV. Розвиток різних видів пам'яті (4 год)

1. Розвиток зорової пам'яті (1 год)
2. Розвиток слухової пам'яті (1 год)
3. Розвиток рухової пам'яті (1 год)
4. Асоціативна пам'ять (1 год)

V. Розвиток уяви та фантазії (3 год)

1. Розвиток уяви. Творче завдання (1 год)
2. Фантазія і фантастика (1 год)
3. Розвиток уяви (1 год)

VI. Розвиток комунікативно-творчих здібностей (6 год)

1. Емоції (2 год)
2. Пізнаю себе. Уяви себе (2 год)
3. Твоя поведінка (2 год)

VII. Вихідне діагностування (1 год)

3 клас

I. Вступ (2 год)

1. Ознайомлення зі змістом курсу (1 год)
2. Вхідне діагностування (1 год)

II. Розвиток спостережливості (6 год)

1. Пізнай себе й інших людей (1 год)
2. Сприймання предметів та явищ (1 год)
3. Орієнтування на місцевості (1 год)
4. Поняття періоду (1 год)
5. Дзеркало без дзеркальця (1 год)
6. Перевір свою увагу (1 год)

III. Розвиток уяви (4 год)

1. Вчимося уявляти зоровий образ (1 год)
2. Асоціації на побачене (1 год)
3. Уявляємо цілісний образ на основі однієї частини (1 год)
4. Розвиток просторової уяви (1 год)

IV. Розвиток пам'яті (4 год)

1. Механічна пам'ять (1 год)
2. Логічна пам'ять (1 год)
3. Вчимося пізнавати предмети (1 год)
4. Тренувальні вправи (1 год)

V. Аналіз ознак і частин предметів (4 год)

1. Розкладання на складові частини (1 год)
2. Вчимося порівнювати образи (1 год)
3. Упорядкування предметів (1 год)
4. Вчимося класифікувати (1 год)

VI. Учись синтезувати (3 год)

1. Вчимося створювати цілісний образ із частин (1 год)
2. Пошук іншого варіанта (1 год)
3. Міркування над можливими причинами (1 год)

VII. Розвиток мислення (7 год)

1. Наочно-дієве мислення (1 год)
2. Причина і наслідок (1 год)
3. Паралельне мислення (1 год)
4. Евристичне мислення (1 год)
5. Логічне мислення (1 год)