

ОРІЕНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Понеділок

1. Мовлення дитини
2. Малювання

Вівторок

1. Сенсорні еталони
2. Фізичний розвиток

Середа

1. Мовлення дитини
2. Музична діяльність

Четвер

1. Ліплення / Аплікація
2. Фізична культура

П'ятниця

1. Довкілля (соціальне / природне)
2. Музична діяльність

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ

Вересень

1-й тиждень

Тема "ДАВАЙТЕ ЗНАЙОМИТЬСЯ"

| Дні тижня | Тема | Освітні напрями | | | | | | |
|-----------|----------------|--|---|--|---|--|--|---|
| | | Особистість дитини | Дитина в соціумі | Дитина в природному довкіллі | Дитина в світі мистецтва | Мовлення дитини | Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі | Гра дитини |
| Понеділок | Будьмо знайомі | Фізкультура на повітрі 1. Ходьба від однієї до іншої лінії Вправа "Привітаємось із лялькою Катрусею" Гігієна життєдіяльності (правила миття рук) | Гра "Давайте знайомитись" (ім'я, різні форми привітання, ведення діалогу) | Спостереження за деревами, гілки яких гойдає вітер (вітер буває: холодний, теплий) | Інсценування потішок (передача рухів відповідно до змісту потішок) | Заняття 1 Мовлення Читання вірша М. Познанської "Моя ляля" | Дидактична гра "Подорож по кімнаті" (прості способи спостереження; зосередження вміння утримувати увагу) | Дидактична гра "Святкове частування" (сервірування столу для частування) Ігри з вітричками |
| | | Рухливі ігри: "Сонечко і дощик" (ходьба, біг урозтіч); "Задзвони в дзвіночок" (стрибки) | Дидактична гра "Познайомимось з лялькою Оленкою" (правила спілкування під час знайомства) | Спостереження за голубами (назва птахів, будова тіла; підготівля голубів; чому потрібно турбуватися про пташок?) | Заняття 2 Малювання Ознайомлення з технікою малювання пальчиком | Мовленнєва вправа "Назви своє ім'я" (запам'ятовування імен однолітків) | Дидактична гра "Розклади іграшки в коробки" (класифікація іграшок за кольором) | Сюжетно-рольова гра "Лялька Оксана знайомиться з дітьми" |

| | | | | | | | | |
|----------|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Бівторок | Наш дитячий садок | <p>Рухливі ігри: “Хто тихіше”; “По стежці” (ходьба по зменшеній опорі) Гігієна життєдіяльності Вправи: “Покажи свою шафу”; “Складемо акуратно речі в шафу”</p> | <p>Дидактична гра “Подружись” (дружні стосунки) Мандрівка по груповій кімнаті (розвивальні осередки, назви речей у них, діяльність)</p> | <p>Спостереження за метеликом (зовнішні ознаки)</p> | <p>Малювання пальчиком “Домалюй усмішку сонечку”</p> | <p>Дидактична гра “Познайомимо ляльку з дитячим садком” (назви приміщень та діяльність у них)</p> | <p>Заняття 1 Сенсорні еталони “Наші іграшки”</p> | <p>Гра “Я в дитячому садку” (дружні стосунки між дітьми) Сендплей “Довгі та короткі доріжки” (обігрування з допомогою іграшок)</p> |
| | | <p>Заняття 2 Фізичний розвиток 1. Ходьба по доріжці 2. Рухлива гра “Задзвони у дзвінок” (стрибки) Безпека життєдіяльності Дидактична гра “Мандрівка” (пішоходи ходять по тротуарі, транспорт їде по дорозі)</p> | <p>Дидактична гра “Давайте познайомимось” (вміння вітатись, називати своє ім’я) Спостереження за роботою помічника вихователя (трудова діяльність помічника вихователя, піклування про дітей)</p> | <p>Спостереження за сонечком (якого кольору, місцезнаходження) Дослідницько-пошукова діяльність Протягнути долоні до сонечка. Чи гріє сонечко?</p> | <p>Перегляд мультфільму до пісні “Що таке наш дитсадок?” (сл. Т. Плєскач, муз. М. Плєскач (ютуб))</p> | <p>Дидактична гра “Я сказала і ти скажи” (інтонаційна виразність мовлення, лозі) Мовленнєва вправа “Назви своє ім’я”</p> | <p>Дидактична гра “Парні картинки” (співвідношення картонок із однаковим зображенням)</p> | <p>Конструкторсько-будівельна гра “Будівельний матеріал” (ознайомлення з будівельним матеріалом) Сендплей “Довгі та короткі доріжки” (обігрування з допомогою іграшок)</p> |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------|---|--|--|---|--|---|--|
| Середа | Наші іграшки | <p>Рухливі ігри: “Принеси іграшку” (ходьба); “М’яч у колі” (кочення та ловіння м’яча); “Жабки” (стрибки); “Задзвони у дзвінок” (стрибки) Гігієна життєдіяльності (запам’ятовування дітьми місцезнаходження свого рушника, місця за столом)</p> | <p>Спостереження за іграми хлопчиків та дівчаток (спілкування між дітьми)</p> | <p>Спостереження за сонцем (гріє, світить) Навички, орієнтовані на сталий розвиток (прибирання іграшок в ігровому осередку)</p> | <p>Розігрування потішки “Печу, печу хлібчик” (імітування рухових дій відповідно до тексту потішки; промовляння слів за вихователем)</p> | <p>Заняття 1 Мовлення Дидактична гра “Покажемо ляльці іграшки” Читання віршів під музику про іграшки (ютуб) Розглядання та бесіда за змістом картини “Діти граються”</p> | <p>Дидактична гра “Велика – мала” (групування іграшок за величиною)</p> | <p>Гра-забава “Ми любимо іграшки” (ігрові дії, відбір найулюбленіших іграшок) Сюжетно-рольова гра “Заколишемо ляльку”</p> |
| | | <p>Здоров’я дитини Розповідь-діалог “Як я бережу очі” (гігієна очей і правила збереження зору)</p> | <p>Розповідь-діалог “Іграшки потрібно берегти” Дидактична гра “Кожній іграшці своє місце” (розставляння іграшок у відповідне місце)</p> | <p>Спостереження за горобчиками (назва, де живе, чим живиться; звуконаслідування)</p> | <p>Заняття 2 Музична діяльність</p> | <p>Спільна розповідь із дорослим “Моя улюблена іграшка”</p> | <p>Дидактична гра “Добери іграшки за кольором”</p> | <p>Будівельно-конструкторська гра “Будинок для ляльки”</p> |