

# А а



31

ак

ал

ата

та

32 Прочитай текст. Поміркуй над прочитаним.

Приємно гуляти там, де чисто і красиво, де дбають про порядок.

Місто чи село, у якому ми живемо, це наш великий спільний дім. А ми всі — господарі в ньому.

Бережімо наш дім! Нехай він буде гарним і затишним.

*Віра Ткачук*

★ Спиши останні два речення. Яке з них окличне?



33 Розглянь малюнки. Розкажи, як діти можуть дбати про свій рідний край.



★ Запиши назву свого села (міста).

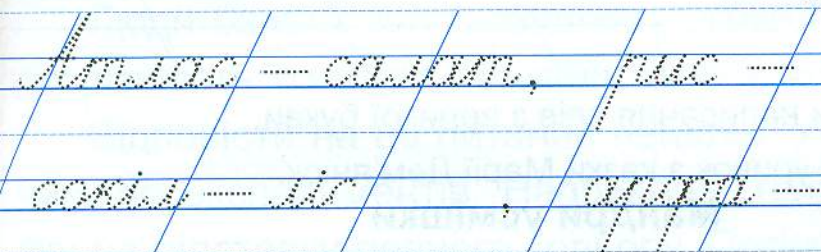


34 Розмісти «розкидані» букви так, щоб утворилися слова.  
Запиши ці слова.



Blank handwriting lines for writing the words found in the puzzle.

35 Із букв поданих слів утвори й запиши нові слова.



36 Познач межі речень. До чого спонукає цей текст?  
Спиши перше й останнє речення.

Весна — чудова пора року кожен день сповнений чарівних змін вони відбуваються на наших очах милуйтеся красою весняної природи!

Blank handwriting lines for copying the text from the previous block.



37

Аа

Бб

Вв

- 38 Придумай імена для дітей на вітрильнику. Склади про них речення та запиши.



Blank writing lines for the student to write names and sentences.

★ Поясни написання слів з великої букви.

- 39 Прочитай уривок з казки Марії Дем'янюк.

### Мандри усмішки

Загубилася усмішка. От, уявляєте, взяла й загубилася! Лежить вона на стежинці, дивиться на блакитне небо з білими хмаринками й чекає, допоки її хтось знайде. «Це не сонечко загубило свою усмішку, — гадає собі. — Он воно як щиро усміхається! І хмарки також мають власну усмішку, отже я їм ні до чого». Час минав, а усмішка лежала й чекала, поки не відчула, що потрохи зменшується й тьмяніє. І тут вона врешті зрозуміла: «Годі чекати! Варто діяти!». Піднялася й швидко пішла стежиною. Настрій її покращився, і вона знову засяяла.

Марія Дем'янюк

- ★ Назви головного персонажа казки.
- ★ Що трапилося з усмішкою?
- ★ Що може покращити твій настрій?

