

Г.А. Домарецька

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

7 клас

*Схвалено комісією з української мови  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

*Схвалено комісією з української мови Науково-методичної ради  
з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист № 1.4/18-Г-720 від 19.10.2010 р.)*

Сучасна освіта вимагає нових форм контролю й оцінювання якості знань. Саме тому тестові завдання спрямовано на те, щоб учні могли об'єктивно оцінити рівень своєї підготовки, виявити недоліки і вчасно усунути їх. Це допоможе майбутнім випускникам психологічно підготуватися до незалежного оцінювання, самостійно поповнити та удосконалити свої знання і вміння з української мови.

Посібник «Тестові завдання для перевірки знань. 7 клас» призначено для контроль-ного оцінювання знань і умінь учнів у 7-му класі. Крім завдань, поданих у форматі незалежного оцінювання, у посібник включено граматичні завдання, роботу з текстом, творчі роботи. Виконання таких завдань сприятиме осмисленому сприйняттю граматичного матеріалу, виробленню практичних навичок роботи з текстом, застосуванню теоретич-них знань на практиці, розвитку мови.

У запропонованому тестовому зошиті вміщено 4 варіанти тестів до кожної теми.

Вони мають таку структуру:

— завдання 1-3 мають по 4 варіанти відповідей. Кожне завдання оцінюють одним балом. Правильну відповідь потрібно позначити у таблиці знаком Х;

— завдання 4, 5 (на встановлення відповідності) містять дві колонки: назви мов-них явищ, позначених цифрами, та лексичний матеріал, позначений буквами. Потріб-но встановити відповідність між мовними поняттями й ілюстративним матеріалом. У таблиці правильну відповідь потрібно позначити знаком Х. Кожне завдання оцінюють одним балом;

— завдання 6 (граматичне завдання) сприятиме виробленню практичних умінь в учнів. Завдання оцінюють двома балами. Якщо не все завдання виконано правильно, бал відповідно знижують;

— завдання 7 (робота з текстом) — це конкретне завдання, яке сприятиме вироблен-ню практичних навичок. Завдання оцінюють двома балами;

— завдання 8 (твір-мініатюра) на основі вивченої теми оцінюються трьома балами.

Таким чином учень може набрати 12 балів відповідно до дванадцятибальної систе-ми оцінювання.

Завдання, вміщені у посібнику, дають змогу вчителю не тільки перевірити якість знань, а й навчити учнів шукати правильні відповіді та виробити практичні навички і вміння.

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

**ТЕСТ I. Варіант 1**  
Повторення вивченого у 6-му класі

---

**ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ**

1. Усі іменники пишуться з великої літери у рядку:

- А) (Л, л) атвія, (Б, б) уковина, (Т, т) ворчість;
- Б) (Д, д) енис, (К, к) рим, (П, п) очаїв;
- В) (Г, г) аличина, (Г, г) рузія, (С, с) учасність;
- Г) (Д, д) онбас, (А, а) рмія, (Д, д) ністер.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Словосполучення іменника з прикметником ужито в орудному відмінку у рядку:

- А) старому дідусеві;
- Б) житнім хлібом;
- В) у літньому саду;
- Г) осінньої пори.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Усі займенники належать до розряду присвійних у рядку:

- А) твій, ваш, наш;
- Б) їхній, той, цей;
- В) свій, такий, такі;
- Г) мій, ми, вони.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ**

4. З'ясуйте, чим ускладнені речення, подані у прикладах:

**Приклади:**

- 1) речення зі вставним словом;
- 2) речення із звертанням;
- 3) речення з однорідними додатками;
- 4) речення з однорідними обставинами.

- А) Карпати зачарували нас своєю красою і неповторністю.
- Б) Весна — це, безумовно, найкраща пора року.
- В) Яблуні дихають цвітом росяно, червоно, біло (А. Малишко).
- Г) Червона калино, чого в лузі гнешся? (І. Франко).

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте способи творення прикметників, поданих у прикладах:

**Приклади:**

- 1) префіксальний;
- 2) суфіксальний;
- 3) префіксально-суфіксальний;
- 4) основоскладання.

- А) предобрий;
- Б) безслідний;
- В) жовтенький;
- Г) далекоглядний.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ТЕСТ I. Варіант 1**  
Повторення вивченого у 6-му класі

---

**ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**

**6. Подані іменники запишіть у формі родового та орудного відмінків. У дужках вкажіть відміну кожного іменника.**

Край — \_\_\_\_\_.  
Подорож — \_\_\_\_\_.  
Шлях — \_\_\_\_\_.  
Дівча — \_\_\_\_\_.

**РОБОТА З ТЕКСТОМ**

**7. Прочитайте текст. Запишіть. Визначте стиль мовлення. Підкресліть однорідні члени речення.**

Спекотній літній день випив вологу до останньої росини. Весь сад відразу прив'яв, посмутнів ... Тільки одна калина не змінилася, залишилася свіжою, густою, зеленою. Це він її саджав, обкопував, вранці та ввечері поливав (*За Б. Левіним*).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТВОРЧА РОБОТА**

**8. Складіть твір-мініатюру на тему «Мова — скарбниця духовності нашого народу». Використайте у тексті твору 1–2 складні речення.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕСТ V. Варіант 1

### Прислівник

#### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Усі слова є прислівниками у рядку:

- А) вибрано, рано, зроблено;
- Б) повільно, забуто, обговорено;
- В) вчора, швидко, голосно;
- Г) вільно, куплено, обгороджено.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Прислівник часу подано у словосполученні:

- А) розмовляти тихо;
- Б) зустрітися сьогодні;
- В) співати голосно;
- Г) рухатися повільно.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прислівники пишуться з двома буквами *Н* у рядку:

- А) дореч...о, негар...о;
- Б) впевне...о, радіс...о;
- В) безперестá...о, нездолá...о;
- Г) непоруш...о, організа...о.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте ступінь порівняння та форму прислівників, поданих у прикладах:

Приклади:

- 1) прислівники вищого ступеня простої форми;
- 2) прислівники вищого ступеня складеної форми;
- 3) прислівники найвищого ступеня простої форми;
- 4) прислівники найвищого ступеня складеної форми.

- А) найбільш грамотно, найменш вдало;
- Б) уважніше, швидше;
- В) найтепліше, найповніше;
- Г) більш виразно, менш активно.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте, від якої частини мови утворено прислівники у прикладах:

Приклади:

- 1) від іменників;
- 2) від прикметників;
- 3) від числівників;
- 4) від займенників.

- А) по-нашому, по-твоєму;
- Б) улітку, щодня;
- В) по-друге, поодинці;
- Г) сонячно, тихо.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕСТ V. Варіант 1

### Прислівник

---

#### ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

##### 6. Запишіть прислівники, поставте (де потрібно) дефіс.

Без/кінця — \_\_\_\_\_; багато/багато — \_\_\_\_\_;  
пліч/о/пліч — \_\_\_\_\_; з/усіх/усюд — \_\_\_\_\_;  
по/українськи — \_\_\_\_\_; вперед/таки — \_\_\_\_\_;  
казна/коли — \_\_\_\_\_; до/запитання — \_\_\_\_\_.

#### РОБОТА З ТЕКСТОМ

##### 7. Прочитайте текст. Випишіть прислівники, вкажіть їхній розряд.

Щоб нормально існувати й розвиватися, бджолам насамперед необхідні харчі — мед і перги. Для цього комахи невтомно збирають нектар і пилок із квітів. Проте буває, і дуже часто, коли їх у природі немає. У такий період бджола не проти вкрасти все те, що погано лежить. Для цього вона намагається проникнути у володіння іншої общини, щоб поласувати чужим медом.

Та біда невелика, якщо загарбниця прошмигне до житла.

Внутрішня варта неминуче покарає злодійку (*Із часопису*).

---

---

---

---

---

---

---

---

#### ТВОРЧА РОБОТА

##### 8. Складіть невеличкий твір на тему «Комп'ютери і наша сучасність». Використайте кілька прислівників способу дії, а також прислівник у складеній формі вищого ступеня порівняння.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕСТ ІХ. Варіант 4

Узагальнення й систематизація вивченого протягом року

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. До службових частин мови належить слово у рядку:

- А) мало;
- Б) невдовзі;
- В) понад;
- Г) агов.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. НЕ з дієприслівниками треба писати разом у рядку:

- А) не/схваливши, не/допомігши, не/порадившись;
- Б) не/навидячи; не/волячи; не/хтуючи;
- В) не/зробивши, не/розуміючи; не/встаючи;
- Г) не/помічаючи, не/виконавши, не/обговоривши.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Дієприкметниковий зворот не виділяється комою у реченні:

- А) Та й чого варте мистецтво, **не зігріте материнською любов'ю** (М. Сингаївський).
- Б) Шумить у долині **некошена трава** (М. Пригара).
- В) Повні, рожеві, як діти, **збуджені зі сну**, плили по небі хмаринки (М. Коцюбинський).
- Г) Жагучими пахощами дихала земля, **розпалена сонцем** (З. Тулуб).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте спосіб дієслів, які вжито у прикладах:

- 1) дієслова дійсного способу;
- 2) дієслова умовного способу;
- 3) дієслова наказового способу;
- 4) безособові дієслова.

Приклади:

- А) рухайся, поліпшуй;
- Б) вечоріє, щастить;
- В) допомагають, утворює;
- Г) провідав би, поліпшили б.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте будову виділених сполучників, які вжито у реченнях:

- 1) сполучник підрядності, простий;
- 2) сполучник підрядності, складний;
- 3) сполучник підрядності, складений;
- 4) сполучник сурядності, складний.

Приклади:

- А) Він не хотів, **щоб** мати дізналася про поламане весло.
- Б) Я свого татка люблю, **бо** він добрий і дужий (Лариса Письменна).
- В) Якщо хтось поруйнує лелече гніздо, то станеться біда, **тому що** птах принесе вогню й спалить хату (Із часопису).
- Г) Ліс стоїть мовчки, **проте** смереки шепочуть щось (М. Коцюбинський).

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ТЕСТ ІХ. Варіант 4

Узагальнення й систематизація вивченого протягом року

### ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Подані сполучення слів запишіть в орудному відмінку однини, вставивши на місці крапок *Н* або *НИ*.

Неска́за...е слово — нескза́...а радість; нескінче...ий малюнок — нескінче...ий потік;  
неоціне...а робота — неоціне́...а послуга; нездійсне...ий захід — нездійсне́...а мрія.

---

---

---

---

### РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Прочитайте текст. Випишіть з тексту декілька прийменників, частку, а також речення з дієприкметниковим зворотом.

В просторій світлиці козаки вклонились до образів і оглянулись по хаті. В кутку біля дверей стояла обложена зеленими кахлями піч, на кахлях плавали рибки, скакали коні, якісь химерні звірі й козаки з ратищами. У маленькі вікна з круглими скельцями в олов'яних оболонках пробивались останні відблиски зорі. На вікнах висіли білі рушники, вишиті червоною заповоччю. Такими ж рушниками була прибранна божниця з образів київського письма. Перед божницею горіла лампадка філігранної роботи грецьких майстрів (За П. Панчем).

---

---

---

---

---

---

### ТВОРЧА РОБОТА

8. Складіть твір-мініатюру «*Чим хата багата, тим і рада*». Використайте у тексті твору дві частки, складне речення та речення з дієприслівниковим зворотом.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





*Навчальне видання*

Домарецька Галина Асафатівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ  
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇЬ**

**7 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Надія Бульчак*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Ольги Постумент*

Підписано до друку 22.07.2011. Формат 60x84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 8,84. Умовн. фарбо-відб. 8,84.

Видавництво "Навчальна книга – Богдан"  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66  
*publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com*  
[www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

---

**Домарецька Г.А.**

Д66 Українська мова . Тестові завдання для перевірки знань . 7 клас / Г.А. Домарецька . —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан , 2011 . — 76 с .

ISBN 978-966-10-1940-8

У посібнику запропоновано чотири варіанти тестових завдань з кожної теми курсу «Українська мова» для сьомого класу.

Зміст завдань відповідає Програмі з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів та вимогам Міністерства освіти і науки України щодо визначення рівня навчальних досягнень учнів з мови за дванадцятибальною шкалою.

Для учнів, студентів педагогічних закладів освіти та вчителів.

**ББК 74 268.1 Укр**  
**УДК 81(075.3)**

ISBN 978-966-10-1940-8



9 789661 019408