

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ

Тема тижня «Здрастуй, дитячий садочку»

Понеділок

Ранкова гімнастика «Привітаємо садок».

Спілкування в колі про перебування дітей в дитячому садку.

Мета: формувати в дітей уявлення про дитячий садок, про особливості роботи працівників закладу.

Запитання

Хто тебе привів до дитсадка?

Який малюнок прикрашає твою шафку?

Хто зустрічає дітей вранці у дитячому садку?

Хто готує смачні сніданки та обіди?

Хто прибирає в групі?

Дидактичні ігри

«Відгадай»

Мета: учити утворювати слова, які означають назви приміщень за призначенням.

Вихователь ставить запитання, а діти повинні відповісти назвою приміщення.

Де сплять діти? (У спальні.) Де вмиваються? (В умивальні.)

«Що зайве за розміром?»

Мета: учити дітей визначати зайвий предмет за розміром; розвивати логічне мислення, уважність.

Обладнання: предмети різного розміру; маленькі метелики та квіточки, великі ялинка та дерево.

Діти на дошці розглядають предмети і визначають, що зайве і чому, порівнюючи за розміром.

Рухлива гра «Хто покликав?»

Мета: виховувати увагу та витриманість.

Індивідуальна робота:

Трудова діяльність:

Вихователь ставить запитання «Чого в дитсадку більше?», а діти на них відповідають (наприклад: поверхів чи дверей, кімнат чи вікон, груп чи діток, дітей чи вихователів). Під час гри вихователь допомагає дітям логічно пояснити правильність відповідей.

Фізичні вправи на свіжому повітрі: в індивідуальній формі закріпити вправи, вивчені на занятті.

Рухливі ігри

«Біжіть до мене»

Мета: удосконалювати в дітей вміння виконувати рух за сигналом і навички бігу по прямій; учити орієнтуватися у просторі, виховувати увагу.

«Не замочи ніг»

Мета: удосконалювати навички стрибка в довжину з місця; виховувати уважність; розвивати спритність.

Трудова діяльність: запропонувати зібрати іграшки після гри на майданчику.

Індивідуальна робота:

Гімнастика після денного сну «Ми — веселі малята».

Оздоровчі заходи:

ОБЖД

Правила поведінки в групі

Формувати правила культурної поведінки в групі під час занять та ігор.

Мініатюра «Будь бережливим»

Мета: формувати дбайливе та відповідальне ставлення до суспільного майна у дитячому садку.

Запитання

Що є в груповій кімнаті?

Хто може гратися іграшками?

Як необхідно поводитися з іграшками?

Читання вірша А. Камінчука «Коник гривовою трясе».

Ходить коник по лужку,

По зеленім бережку.

Коник сам себе пасе,

Коник гривовою трясе.

Золота вуздечка — брень!

Золота підківка — дзень!

Самостійна художня діяльність: малювання сонечка (закріпити вміння малювати прямі лінії — промінці).