

Н.О. Будна

СЕРІЯ “ЗАХОПЛЮЮЧА УКРАЇНСЬКА”

МОЇ ПЕРШІ ТВОРЧІ КРОКИ

**Зошит
з розвитку зв'язного мовлення**

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр

Б90

Серію “Захоплююча українська” засновано 2009 року

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Онишків З.М.

вчитель вищої категорії початкових класів, старший вчитель

Шост Н.Б.

Будна Н.О.

Б90 Мої перші творчі кроки: Зошит з розвитку зв'язного мовлення.
4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга–Богдан, 2009. – 24 с. –
(Серія “Захоплююча українська”).

ISBN 978–966–10–0659–0

“Захоплююча українська” – це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, що спонукатимуть учнів творити: складати власні казки, вірші, фантастичні історії.

ББК 74.268.1Укр

Охороняється законом про авторське право.

*Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978–966–10–0616–3 (серія)

ISBN 978–966–10–0659–0

© Будна Н.О., 2009

© Навчальна книга – Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

1. Добери рими.

Хатини, ялини, перини, _____

Сніжинка, Маринка, краплинка, _____

Літати, спати, кружляти, _____

Такого, чарівного, малого, _____

Коса, роса, оса, _____

Зірочки, стрілочки, _____

Тюльпан, роман, пан, _____

Нарцис, сюрприз, каприз, _____

Гілка, бджілка, _____

Олівець, _____

Роса, _____

2. Добери слова–рими.

Я бачив, як вітер берізку зломив:
коріння порушив, гілля _____,
а листя не в'яло і свіже було,
аж поки за гору вже сонце _____.

3. Склади чистомовки.

а) Ба–ба–ба — старезна верба.

Бо–бо–бо — _____

Бе–бе–бе — _____

Бі–бі–бі — _____

Бу–бу–бу — _____

Би–би–би — _____

б) Па–па–па — розсипана крупа.

Пе–пе–пе — _____

По–по–по — _____

Пу–пу–пу — _____

Пи–пи–пи — _____

в) На–на–на — _____

Ок–ок–ок — _____

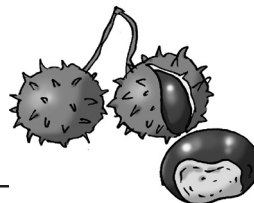
Ки–ки–ки — _____

4. Прочитай вірш. Із словника добери пропущені слова, щоб рядки римувалися.

Зелені їжачки

Зелененькі їжачки

нагострили _____




На Оксанку задивились —
по бруківці _____.
Як зелені їжачки
поскидали _____,
здогадалася Оксана:
то не їжачки — _____.

Марія Пономаренко

Словник: голочки, покотились, каштани.



5. Прочитай вірш, замість малюнків допиши відповідні слова.

Наша бабця  — _____
найсправжнісінька кравчиха!



Шиє зранку і до  _____


всім усе — хто що захоче!

 _____ — зшила  _____,

 _____ — великі  _____,

 _____ — чорний-чорний ніс,

пишний  _____ замовив  _____.

А  _____ її минає —

свого розміру не знає!

Наталка Завальська

6. Доповни вірш словами зі словника.

Засмутилось _____:
треба в школу йти _____.
І прикинулося вмиць,
що у нього хвіст _____.
Довго думав баранець
і придумав _____:
“Це хвороба не проста —
треба різати _____”.
Кошеня кричить: “Ніколи!
Краще я піду _____”.

Словник: кошеня, щодня, болить, накінець, хвоста, до школи.

7. Склади вірш за словами.

В долині — калина,
засміялась — дитина.

8. Склади вірш за словами.

Золоте — цвіте,
купається — кохається.
