

ХОЧУ ВЧИТИСЯ КРАЩЕ

О.Л. Вашенко

ЗОШИТ

**для розвитку творчих здібностей
дітей молодшого шкільного віку**

В двох частинах

Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(076.1)
ББК 22.1 я071
В12

Серію «Хочу вчитися краще» засновано в 2009 році

Вашенко О.Л.

В12 Зошит для розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку : в 2 ч. Ч. 2 / О.Л. Вашенко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 80 с. – (Хочу вчитися краще).

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-4080-8

Пропонований посібник містить цікаві, різні за складністю завдання творчого характеру, спрямовані на вироблення в учнів умінь аналізувати, порівнювати, класифікувати, виділяти головне, що сприяє розвитку кмітливості, допитливості, винахідливості, вмінню висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

У посібнику пропонуються завдання з логічним змістом, геометричні вправи та головоломки, математичні лабіринти, вправи на конструювання геометричних фігур, ігрові обчислення.

Матеріал посібника можна використовувати на уроках, для індивідуальної роботи з учнями та диференційованого навчання.

Для учнів і вчителів початкових класів.

УДК 51 (076.1)
ББК 22.1 я071

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

ВАЩЕНКО Ольга Леонідівна

Серія «Хочу вчитися краще»

ЗОШИТ

для розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку

В двох частинах

Частина 2

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Наталія Шост, Вікторія Дячун*
Художник *Марія Золотник*
Комп'ютерна верстка *Людмили Гумен*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 12.09.2014. Формат 70х100/16. Папір офсетний.

Гарнітура Arial. Умовн. друк. арк. 6,50. Умовн. фарбо-відб. 6,50.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)
ISBN 978-966-10-4080-8

© Навчальна книга – Богдан, 2015



Вчимося визначати поняття, співвідносити величини, відшукувати закономірність.

1. *Логічна гімнастика.* Поміркуй, який зв'язок між словами у лівій колонці. Вибери відповідні зв'язки у правій колонці. З'єднай їх стрілкою за зразком.

кінь
копита

ложка
каша

ковзани
зима

вухо
чути

собака
шерсть

чай
чашка

↓
← корова
роги, молоко, теля, бик

вилка
масло, ніж, тарілка, м'ясо, посуд

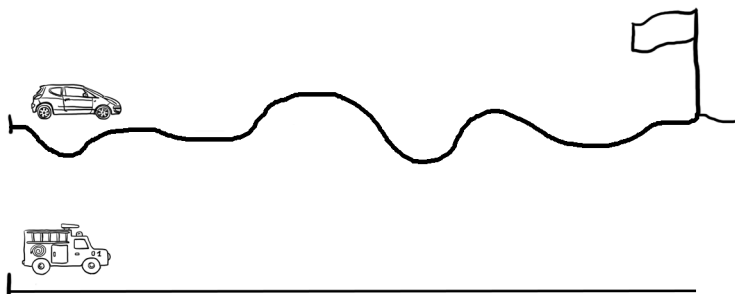
човен
лід, весло, літо, ріка

око
бачити, впізнавати, зір

йорж
риба, впіймати, вудка, луска

борщ
вода, тарілка, крупа, буряк, ложка

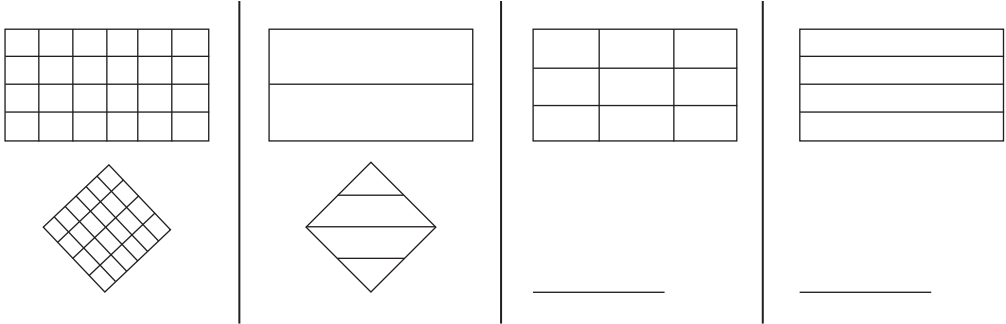
2. *Розглянь малюнок.* Познач місце, до якого доїде другий автомобіль, коли перший опиниться біля прапорця. Для вимірювання використовуй нитку. Розфарбуй малюнок.



3. Дівчата Наталка, Іринка й Оксанка змагалися з бігу. Іринка посіла не друге місце і не третє, а Оксанка — не третє місце. Які місця посіли кожна із дівчат? Запиши.



4. Намалюй фігури, яких не вистачає.



5. Запиши відповіді:

1. Найдовший день у році — _____
2. Початок річки — _____
3. Син мого батька, а мені — _____
4. Буває річковий, морський, цукровий _____
5. Пристрій для того, щоб зловити метелика, — _____
6. Найкоротший день у році — _____

6. *Задача для розумників.*

Розмісти вісім козенят і дев'ять гусей у п'яти домівках так, щоб у кожній були і козенята, і гуси, а кількість їх ніг дорівнювала 10.





Вчимося співвідносити величини. Розв'язуємо логічно-пошукові завдання.

1. Дай відповіді на запитання.

1. Скільки разів треба відміряти, щоб один раз відрізати? _____

2. Чому дорівнює сума цифр 2013? _____

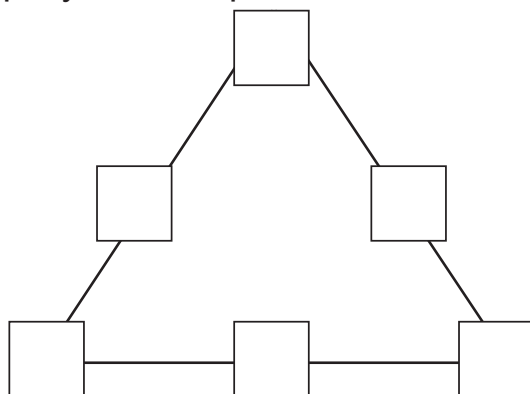
3. Каталися два брати на двоколісних велосипедах, а їх сестричка — на триколісному. Скільки всього коліс? _____

4. Яка дата була 7 днів тому назад? _____

2. У танцювальному колективі 25 хлопчиків і 19 дівчаток. Кожного тижня 1 хлопчик та 2 дівчинки записуються до колективу. Через скільки тижнів кількість дівчаток та хлопчиків у колективі стане однаковою?

3. Логічно-пошукове завдання.

Розмісти числа 31, 32, 33, 34, 35, 36 так, щоб їх сума на всіх сторонах трикутника дорівнювала 100.



4. У яких іменах сховалася нота ля?

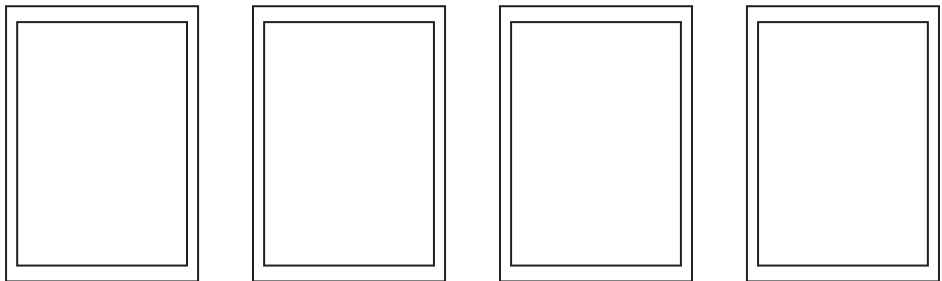
ля, ля, ля, ля

5. Від Наф-Нафа до Нуф-Нуфа ведуть 3 доріжки, а від Нуф-Нуфа до Ніф-Ніфа — 4 доріжки. Скільки способів існує, щоб дійти від Наф-Нафа до Ніф-Ніфа, якщо потрібно зайти до Нуф-Нуфа? _____

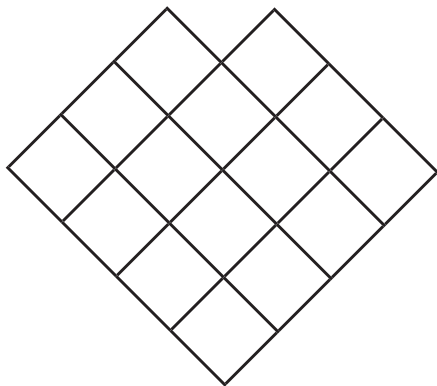
Наведи доріжки олівцями різних кольорів.



6. Як це може бути: 2 матері, 3 дочки, 2 сестри, а всього 4 жінки? Намалюй їх портрети.



7. Розділи фігуру червоним олівцем по клітинках на три однакові частини.





Вчимося співвідносити величини. Повторюємо міри часу. Виконуємо логічно-пошукові завдання.

1. Розшифруй і запиши слова правильно.
Добери до кожної групи слів спільну назву.

УКОНЬ _____ АУЧРК _____

ОСМ _____ ИОШЗТ _____

АУКЛА _____ ІНЛЙКАІ _____

РЕЛФОЬ _____ ЛЕНПА _____

2. Яка фігура більша: верхня чи нижня?

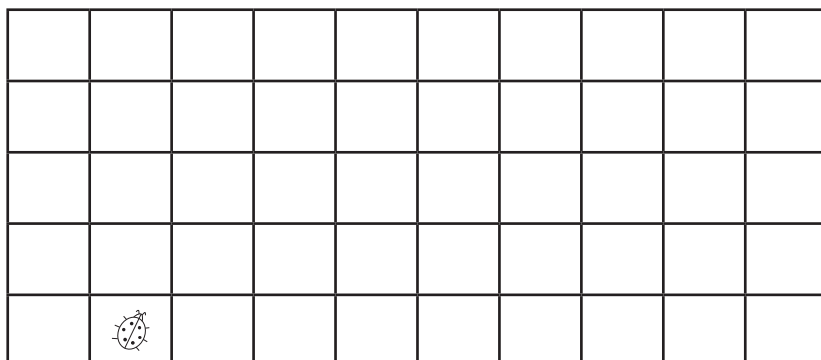
Як це можна перевірити?



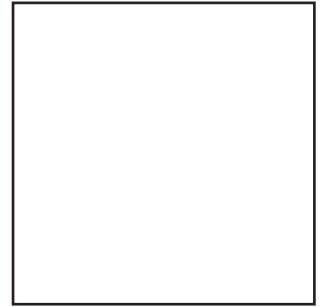
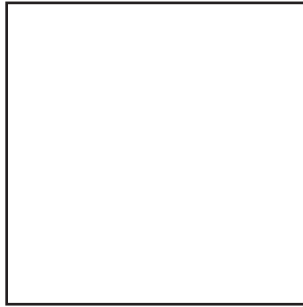
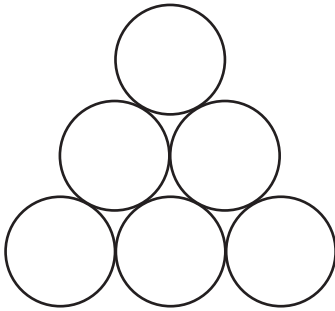
3. Жук сонечко мандрував по клітинках.

Де він опинився? Скористайся схемою:

три клітинки вгору ↑, три клітинки вправо →, одна вгору ↑,
дві вправо →, чотири вниз ↓, чотири вліво ←, одна вгору ↑,
шість вправо →. Зафарбуй ці клітинки зеленим кольором.



4. З шести однакових кругів склади «свої» фігури. Розфарбуй. Можна скористатися десятикопійечною монетою.



5. В Одесі в лютому ніч довша, ніж день, квітнева ніч коротша, ніж день. Що довше: ніч у лютому чи ніч у квітні?

6. *Логічно-пошукове завдання.*

З'єднай частини так, щоб вийшли цілі слова.

| | |
|------|--------|
| ФАР | РУЧНИК |
| ВІ | ЛЕТ |
| ТРИ | КУТНИК |
| КРЕЙ | ТУХ |
| БА | ДА |
| ПІД | ТЕР |

7. *Задачі про годинник.*



а) Годинник показує 23 години 58 хвилин. Відомо, що він відстає на 7 годин. Котра година насправді? _____

б) На годиннику 2 години 3 хвилини. Відомо, що годинник поспішає на 4 хвилини. Який час насправді? _____

в) На годиннику 12 годин дня. Через скільки годин почнеться нова доба? _____