

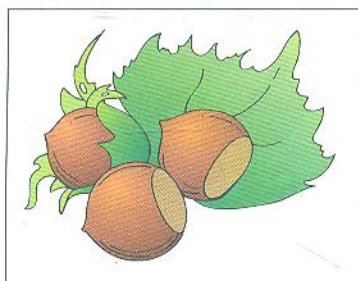
### “Млинець”

- усміхнутися, відкрити рот;
- покласти широкий розслаблений язик на нижню губу.



### “Чистимо зубки”

- усміхнутися, відкрити рот;
- кінчиком язика із внутрішнього боку “почистити” по чергово нижні та верхні зуби.



### “Горішки”

- рот закритий;
- кінчик язика; напружуючи по чергово, вприти в щоки;
- на щоках утворюються тверді кульки-“горішки”.



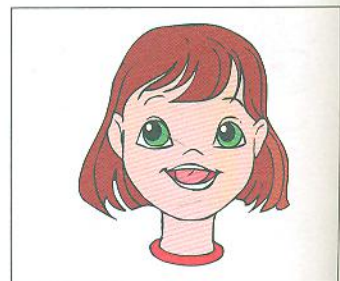
### “Гойдалка”

- усміхнутися;
- відкрити рот;
- по чергово підіймати язик до верхніх зубів і опускати до нижніх зубів.



### “Годинник”

- усміхнутися, відкрити рот;
- кінчиком язика рухати з одного куточка рота у другий.



# РЕЖИМ ВІДНОСНОГО МОВЧАННЯ

## 1 тиждень

У період мовчання дорослі пояснюють дитині потребу мовчання, знаходять умовні немовленнєві сигнали, за якими дитина виконує вимоги дорослого, забезпечують достатню кількість немовленнєвих ігор; дидактичні ігри з дітьми проводять без словесного супроводу. Завдання мають навчальний характер: дорослі розглядають разом із дитиною малюнки, розповідають казки, слухають музичні твори, навчають дітей вправ на зняття напруження м'язів, на розвиток діафрагмального дихання, дрібної моторики, слухової та зорової уваги, пам'яті.

1-й тиждень (зошит, с. 6)

### 1. Артикуляційні вправи.

---

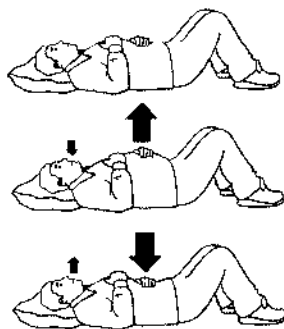
### 2. Вправи на зняття напруження м'язів.

- Вправа **“Буратіно”**. Стань рівно. Сильно напруж руки та ноги і затримайся у такому положенні на рахунок до п'яти. Тепер розслабся. Вправу повтори 2-3 рази.
- Вправа **“Ганчірна лялька”**. Повністю розслаб своє тіло й утримуй його в такому стані на рахунок до п'яти. Вправу повтори 2-3 рази.
- Вправи **“Буратіно” – “Ганчірна лялька”**. Чергуй вправи.

### 3. Розвиток діафрагмального дихання.

- Вправа **“Кулька”** (у положенні лежачи)

Дорослий кладе руку на живіт дитини. “Надувай” живіт, неначе це велика “повітряна куля”. М'язи живота напружуються. Це сильне напруження доволі неприємне! Не надувай “велику кулю”. Зроби спокійний вдих животом так, щоб рукою відчувати невелике напруження м'язів. Плечі підіймати не можна. Вдих – ви-



дих! М'язи живота розслабилися. Стали м'якими. Тепер легко зроби новий вдих. Видих вільний, не напружений!

*Під час виконання вправи дорослий промовляє віршований текст.*

Ось як кульку надуваємо!

Рукою перевіряємо. *(вдох)*

Кулька луснула – видихаємо,

дихається легко... рівно... відпочиваємо.

#### **4. Артикуляційні вправи.**

Чітко, але без голосу, наче рибка, промовляй по чергово звуки [а], [о], [у], [е], [и], [і] та звукосполучення [ао], [уі], [ае], [аео].

#### **5. Вправа на розвиток дрібної моторики пальців рук.**

Обведи та розфарбуй рибку.

#### **6. Вправа-релаксація “Чарівний сон”.**

Ляж на спинку і слухай текст, який промовляє дорослий.

*(Вправу можна проводити під класичну музику, текст промовляє дорослий протяжно, тихо.)*

Повіки опускаються,

очі закриваються...

Сном чарівним засинаємо

й уві сні відпочиваємо...

Гріє сонечко в цей час,

ручки й ніжки теплі в нас... *(пауза 10 с)*

Добре нам відпочивати,

але час нам вже вставати.

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_