

О.В. Мочула, Г.П. Яріш

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Робочий зошит

4 клас

До підручника Грущинської І.В.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)

ББК 20.18я71

М 74

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

Гладюк Т.В.

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Походжай Н.Я.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання*

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України

(лист ІМЗО від 12.10.2015 р. № 2.1/12-Г-26)

О.В. Мочула

М 74 Природознавство : робочий зошит : 4 кл. : до підручника Грущинської І.В. / О.В. Мочула, Г.П. Яріш. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 80 с.

ISBN 978-966-10-4836-1

Зошит з природознавства відповідає оновленій навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової загальної освіти та доповнює підручник «Природознавство. 4 клас» (авт. Грущинська І.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, дослідницькі практикуми, міні-проекти. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 4-го класу.

УДК 502.2(075.2)

ББК 20.18я71

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

*Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com*

ТЕМА 1. ВСЕСВІТ І СОНЯЧНА СИСТЕМА

Які уявлення про Землю і будову Всесвіту існували в давнину?

1. Розташуй правильно букви. Склади і запиши утворені речення.

внїДа дилю лижавва, що ляЗем рознаваташо в цетрін свіВсету.

домЗго еніуч ведоли, ощ мляЗе — ляскута, а в тріцен нячСоної мистеси буваєрепе цеСон.

2. З'єднай стрілками назви народів та їхні погляди на Землю і Всесвіт.

Давні
українці

Сонце щодня об'їжджає Землю на колісниці.

Давні греки

Земля є центром Всесвіту.

Стародавні
індійці

Земля лежить на спинах трьох слонів, слони стоять на черепазі, яка плаває в океані.

Давні
єгиптяни

Земля плоска, непорушна й зусібіч оточена водою.

Чому нашу систему назвали Сонячною?

1. Відгадай загадку. Слово-відгадку запиши.

Хто однаково всіх любить,
всіх однаково голубить.
Кожний скоса тільки гляне,
а обняти не дістане.

2. Вкажи правильні твердження.

- Сонце — величезна розпечена газова куля.
- Сонце — найбільша планета.
- Усі тіла Сонячної системи рухаються навколо Сонця.
- Усі тіла Сонячної системи рухаються навколо Землі.
- Без Сонця можливе життя на планеті.
- Сонце — джерело енергії.

3. Продовж речення, скориставшись словами для довідки.

Сонячна система — це _____

Слова для довідки: Сонце, планети, супутники планет, астероїди, комети, метеорити.

4. Пригадай і запиши прислів'я або вірш про Сонце.

Які космічні тіла утворюють Сонячну систему?

1. Продовж речення.

Сонячна система складається _____

Малими тілами Сонячної системи є _____

2. Порівняй планети і зорі. Що в них спільного? Чим вони відрізняються? Заповни таблицю.

Подібне

Відмінне

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

У чому неповторність Землі та Місяця?

1. Продовж речення.

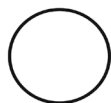
Земля — це _____

Місяць — це _____

2. Вкажи правильні твердження.

- Земля — друга за відстанню від Сонця планета.
- Супутник — небесне тіло, що обертається навколо планети.
- Місяць світить відбитим світлом Сонця.
- Місяць — природний супутник Землі.
- Місяць — єдине космічне тіло, на якому побувала людина.
- На Місяці існує життя.

3. Розглянь малюнки. Запиши назви зображення фаз Місяця.



4. Подумай! Чому неможливо побачити із Землі інший бік Місяця? Міркування запиши.

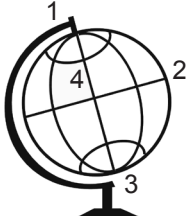
Чому на Землі відбувається зміна дня і ночі?

1. Прочитай і відгадай загадку. Слово-відгадку запиши.

Один за одним стороною
мирно ходять брат з сестрою.

Братик каже: «Час вставати».
А сестра нас кличе спати.

2. Розглянь зображення глобуса. Підпиши, що на ньому позначено цифрами.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Продовж речення.

День і ніч буває тому, що _____

Чому на Землі змінюються пори року?

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

• Земною орбітою називається шлях, по якому вона обертається навколо

Сонця; Місяця; Марса.

• Вісь Землі є

вертикальною; горизонтальною;
 кривою.

• Повний оберт навколо Сонця Земля робить за

365 днів; 368 днів; 362 дні.

• Літо в північній півкулі настає, коли Земля до Сонця по-вернута

- екватором; південною півкулею;
 північною півкулею.

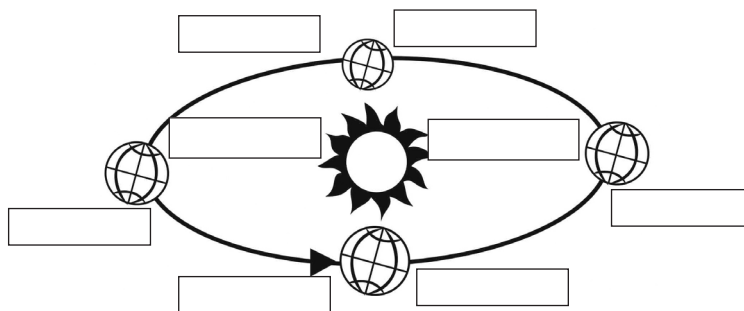
• Коли в північній півкулі літо, то в південній півкулі —

- весна; літо; зима.

• Коли обидві півкулі повернуті до Сонця однаково, то

- у північній півкулі літо змінюється на осінь, а у південній півкулі — зима на літо;
 у північній півкулі літо змінюється на осінь, а у південній півкулі — зима на весну;
 у північній півкулі літо змінюється на весну, а у південній півкулі — зима на осінь.

2. Запиши на схемі назви пір року і продовж речення.



Зміна пір року на Землі відбувається завдяки _____
