

# ЧАСТИНА I

І повіє вогонь новий  
З Холодного Яру...  
Т. Шевченко

## МОЇ БАТЬКИ І МОЄ ДИТИНСТВО

Мій батько Макар Минович Лютий-Лютенко походив із бідної селянської родини. Був лагідної вдачі, поставний, вище середнього зросту, русявий. Замолоду ходив до дяка, щоб засвоїти писемну мудрість – аз, буки, вєдъ, глаголь, добро, бо шкіл по селах тоді не було. І ця наука в дяка стала і корисною, і дуже придатною в житті: зnavши читати, писати й рахувати, він без труднощів і перешкод влаштувався на посаду об'їждчика Капустянського лісу на Звенигородщині. Мама моя Євгена, навпаки, була дочкою заможної селянської родини Цибульських із села Товмач.

Я народився 24 червня 1897 року в Капустянському лісі, а хрестили мене в селі Капустинах. П'ять років моєго безжурного дитинства пробігло в цьому ж Капустянському лісі. Мені й на думку ніколи не спадало, що й дальше мое життя, таке бурхливе й ризиковне, буде пов'язане з розкішними рідними лісами, а в тому й Холодноярським лісом, оспіваним нашим Кобзарем.

Згодом батька перевели з Капустянського лісу доглядати Скотаревський ліс. Тоді батьки купили в селі Товмач гарну садибу – хату з городом, гарний садок і три десятини землі. Село наше Товмач було все в садках, гарне, чепурне, як і всі українські села, мало й кілька ставків, але було бідне. Із придбаної в Товмачі хати я й пішов, десь у семи-восьми років, із старшою сестрою Наталкою до земської школи. До школи нам було далекенько, зо дві верстви, але втоми від ходу туди й назад якось не відчувалося.

Підробившись трохи на службі в лісництві, батько зайнявся відгодовуванням волів. Привозив із цукроварні жом, годував ним худобу і продавав. Це давало батькам чималий прибуток.

Саме в той час державні агенти ширили по українських селах привабливу пропаганду, щоб наші люди їхали на Сибір, в Алтай і там заселявали незайману землю. При цьому агенти обіцяли переселенцям державну допомогу грішми, ренаментом, різні привілеї та «льготи» на новому місці в Сибіру. Чимало наших селян зривалися з насидженої прадідівської землі. Покидали свою обдаровану Богом красою природи, голубінню неба й цілющим кліматом батьківщину і їхали в Суворий, далекий і незнаний Сибір. З нашого села виїжджали в Сибір два брати з родинами. Продавали свою садибу – хорошу нову хату з дерев'яною підлогою (тоді ще рідко хто з селян мав хату з дерев'яною підлогою), паровий млин і землю. Батько купив цю хату й землю за дві тисячі рублів: тисячу рублів дав готівкою, а решту мав сплачувати ратами. З цього часу в нас працювали два наймити. Батьки взяли ще й дівчину «за рідну дитину», бо господарство наше розросталося, роботи щороку було більше. В купленій новій хаті жилося нам дуже добре: вигідно, затишно, весело і в достатках. Мені з сестрою було вже близче ходити до школи. Вчителі впросилися до нас на столування, бо наша мама вміла добре варити страви та випікати різні смачні печива і дуже любила чистоту, охайність і порядок у хаті.

## КУДИ? ДО ЯКОЇ ШКОЛИ?

За чотири роки я закінчив земську школу. Один із учителів – Денис Мефодійович – радив моїм батькам послати мене вчитися далі, бо я був дуже кмітливий у математиці. За науку треба було платити 150 рублів, а до того я належав до того «щасливого» прошарка «крестьян» (селян), перед яким після земської школи зачинялися двері до вищих шкіл. Подумавши, батько вирішив, що платитиме за мое навчання. Розпочалося клопотання, щоб мене прийняли до

гімназії в Златополі. На жаль, нічого з того не вийшло: селяни - і до гімназії не прийняли.

Але Денис Мефодійович десь розшукав програму освітніх курсів - у Києві за 50 рублів, а в Москві за 25 рублів - і ми гуртом вирішили, щоб я їхав учитися до Москви. Цілий рік підготовляв мене всебічно Денис Мефодійович, поглиблював і розширював мої знання, щоб я не провалився на екзамені в Москві.

## ДО МОСКВИ

І ось я вперше в моєму житті йду сам-один у велике і чуже мені місто. Їду в Москву вчитися в комерційній школі. Безліч різних думок, солодких надій і мlosних сумнівів. Та раптом, якось мимохіть, лізли мені в голову настирливі запитання, на які я не міг дати відповіді, і вони, ніби здивовані моєю неспроможністю, кудись зникали, щоб дати місце іншим. Я намагався не думати. Отак приплющити очі й нічого не думати. Але це мені вдавалося не надовго. Намагався зосереджуватись на краєвиді, що миготів і мінявся, наче в калейдоскопі, залишаючись позаду поїзда, що втікав від нього, мчав на північ. Але й бачене у вікні не розвіювало моїх думок. Щодалі яскравішою ставала мінливість усього: небо втрачало свою ніжну блакить, садки й будинки - свою чепурність, ліси й річки - привабну красу й веселість. Усе це бачене не збадьорювало моїх думок: як мені буде в тій Москві? Що мене в ній чекає?.. Тільки метушливість пасажирів на станціях, що всідали й висідали, відганяла рої настирливих думок, що меланхолійно томили мене без угаву.

Мої переживання й турботи в поїзді до Москви, як показалося, були зайві. Правда, до комерційної школи мене не прийняли, бо було вже запізно. Але при цій же дев'ятій «Медведівській купеческій гімназії» під час війни були курси для «вольноопределяючіхся», так звані курси Паршіна, з оплатою, здається, 10 рублів на рік, а гуртожиток із харчуванням - 15 рублів на місяць. Там я й зупинився. Там жив і вчився. На курсах ми мали шість-вісім викладачів. Учні були

переважно старші віком за мене. Одні з них училися як слід, інші трохи вчилися, а решта – більшість – зовсім не вчилися. Я скоро познайомився з цими парубками, а з декотрими й заприятелиював. Але приятелювання це не легко мені давалося: я не вмів плавно говорити по-російському, а вдобавок ще й наголоси в розмові ставив не там, де треба. За мою мову й вимову, спіймавши мене на слові «телехон», так і прозвали мене – «Телехон», хоч у них це слово так гладко не виходило, як у мене. Та це не тривало довго, бо слухом я сприймав вимову хлопців дуже уважно, запам'ятовував і з кожним днем все менше й менше «хочлачіл рускій язик», як констатували мої співрозмовники.

На курсах мене дуже полюбив Паршів за мою кмітливість. А коли траплялося, що ніхто з курсантів не міг вирішити задачі, то Паршін викликав мене до таблиці, кажучи:

– Лютенко, покажіте нашім москвічам, как надо решать задачі.

Я йшов до таблиці й «рєшал задачу», пояснюючи своїм «хочлацкім наречієм», яке ні трохи не смішило і не дратувало Паршіна.

### НА КВАРТИРІ В МОРОЗОВИХ

Пробувши рік у Москві, я вже не погано говорив російською мовою. За той час на мене звернули увагу мої шкільні товариши. Затискалася дружба, товаришування. Ті з них, – а таких було чимало, – що не могли впоратися з задачами, прилещувалися до мене, щоб їм допомагати. І я, звичайно, допомагав їм. Дуже часто приходив до мене курсант кволого здоров'я Ваня Морозов, що сидів поруч зі мною на курсах, і просив допомоги. Як ми заприязнилися, він почав запрошував мене до себе в гості. Я обіцяв йому зайдти колись, але свідомо зволікав, відкладав на пізніше, не почуваючи себе ні зовнішньо, ні внутрішньо готовим гостювати в москвичів. «Я ж селюк, неотеса», – думав я собі. Згодом стало мені відомо, що старший брат того Вані Морозова (двоюрідний брат знаного великого багача Морозова) має у Москві чотири чи п'ять великих крамниць готового одягу, в яких пра-