

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
(протокол № 7 від 13.03.2013 р.)*

Будна Н.О.

Б90 Природознавство. Тестові завдання : 2 кл. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2013. — 88 с.

ISBN 978-966-10-3497-5

У посібнику подано тестові завдання, призначені для оперативної перевірки рівня засвоєння знань з предмета «Природознавство» учнями 2 класу.

Зміст завдань дібрано відповідно до нової навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.). Тематичні тести містять два варіанти, кожен з яких складається з чотирьох завдань, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень з певної теми.

Тести пропонуються проводити наприкінці вивчення навчальної теми. Орієнтований час для їх виконання — 10–15 хвилин.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються з чотирьох завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливість, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. Для них можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

ВСТУП

ЯВИЩА ПРИРОДИ. ПОРИ РОКУ

В – 1

1. Як називаються зміни, що відбуваються в природі? Познач.

- явища погоди
- явища природи
- сезонні явища

2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в живій природі.

- дощ, заметіль, гроза
- цвітіння яблунь, пожовтіння листя, дозрівання яблук
- зміна дня і ночі, снігопад, блискавка

3. Пронумеруй, у якій послідовності одна пора року змінює іншу, починаючи з осені.

- зима літо весна осінь

4. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Голі поля, мокне земля,
дощ поливає. Коли це буває?

/ /

РОСЛИНИ ВЗИМКУ

В – 1

1. Познач, що відбувається з рослинами взимку.

- цвітуть
- перебувають у стані спокою
- з'являються зелені листочки
- жовтіє й опадає листя

2. Познач трав'янисту рослину, яка залишається під снігом зеленою усю зиму.



ромашка



суниця



кульбаба

3. Як пристосувались до зими однорічні трав'янисті рослини? Познач.

- активно ростуть
- зів'яли, у ґрунті під снігом зимує їх насіння
- надземна частина відмерла, у ґрунті під снігом зимує їх підземна частина

4. Запиши, як називаються дерева, в яких взимку зеленіють листки.

В – 2

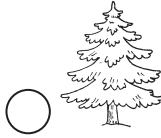
1. Познач правильне твердження.

- усі рослини взимку мають зелені листки
- дерева і кущі взимку цвітуть
- рослини взимку перебувають у стані спокою

2. Познач дерево, яке зеленіє взимку.



липа



ялина



клен

3. Вкажи, як пристосувались до зими багатолітні трав'янисті рослини.

- активно ростуть
- зів'яли, у ґрунті під снігом зимує їх насіння
- надземна частина відмерла, у ґрунті під снігом зимує їх підземна частина

4. Запиши, як називаються дерева, в яких взимку немає листя.

ЛЮДИНА І ПРИРОДА

В – 1

1. Дари природи – це ...

- насіння і плоди рослин; м'ясо тварин
- корисні копалини
- сміття

2. Знайди помилку.

- рослини: хліб, олія, овочі, фрукти
- тварини: ліки, телевізор, посуд, машина
- корисні копалини: скло, бетон, горщик, цегла

3. Цей знак відповідає правилу ...

- «Не топчи квітів»
- «Не вирубай дерева»
- «Не засмічуй природу»



4. Об'єднай частини речень і прочитай правила поведінки серед природи.

- | | | | |
|--------------|---|---|-----------------|
| Не руйнуй | • | • | природу. |
| Не засмічуй | • | • | пташиних гнізд. |
| Дерева, кущі | • | • | не можна ламати |
| і квіти | | | і нищити. |

1. Дари природи – це ...

- залізо, нафта, вугілля, природний газ
- хліб, овочі, фрукти, молочні і м'ясні продукти
- шкідливі викиди в атмосферу

2. Знайди помилку.

- граніт: сходи, плитка, пам'ятник
- дерево: меблі, книга, будівельний матеріал
- шерсть: машина, поїзд, верстат

3. Цей знак відповідає правилу ...

- «Не вирубай дерева»
- «Не засмічуй природу»
- «Не топчи квітів»

**4. Об'єднай частини речень і прочитай правила поведінки серед природи.**

- | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|
| На природі треба | • | • мурашники. |
| Не руйнуй | • | • поводитись тихо. |
| Не бери додому | • | • диких пташенят
• або звірят. |

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Явища природи. Пори року.	4
Наша планета – Земля. Чому на землі бувають день і ніч.....	6
Чому на Землі існують пори року. Що таке гномон ..	8
ПРИРОДА ВОСЕНИ	10
Ознаки осені.....	10
Водойми. Водойми свого краю восени	12
Зміна стану води при нагріванні. Термометр.....	14
Вимірювання температури	16
Кругообіг води в природі.....	18
Що таке погода та як її передбачити.....	20
Осінні явища в житті рослин.....	22
Якими бувають дерева, кущі, трав'янисті рослини...	24
Плоди і насіння.....	26
Гриби: їстівні та отруйні	28
Як тварини готуються до зими	30
Комахи восени	30
Птахи восени.....	32
Звірі восени.....	34
Невидимі ланцюги в осінньому лісі.....	36
ПРИРОДА ВЗИМКУ	38
Ознаки зими	38
Як утворюється лід на ставку	40
Погода взимку.....	42

Рослини взимку.....	44
Тварини взимку. Як зимують птахи.....	46
Звірі взимку.....	48
ПРИРОДА НАВЕСНІ	50
Ознаки весни.....	50
Повітря та його властивості	52
Чому буває вітер	54
Погода навесні	56
Рослини навесні	58
Тварини навесні. Комахи	60
Птахи навесні. Пора гніздування	62
Звірі навесні	64
Весняні роботи людей на городах, полях і в садах у рідному краї	66
ПРИРОДА ВЛІТКУ	68
Ознаки літа	68
Жива природа влітку	70
Рослини лісу	72
Тварини лісу	74
Охорона лісу.....	76
Рослини і тварини луків.....	78
Рослини і тварини прісних водойм	80
Червона книга України.....	82
Людина і природа.....	84



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна
ГЛАДЮК Микола Миколайович

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Технічний редактор *Оксана Чучук*
Комп'ютерна верстка *Надії Магаляс*

Підписано до друку 22.07.2013. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 5,12. Умовн. фарбо – відб. 5,12.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3497-5



9 789661 034975