

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

## ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ

Тема тижня «Я малесенька людина»

### Понеділок

Ранкова гімнастика «Ми — веселі фізкультурники»

#### Спостереження за сонцем

**Мета:** навчати дітей визначати стан погоди, називати зміни, які відбулися в стані неживої природи з приходом весни; звернути увагу дітей на те, що сонце почало сходити рано і піднімається вище, не тільки світить, а й гріє; розвивати допитливість, спостережливість.

#### Запитання

Яка сьогодні погода?

Яке небо?

Як світить сонечко?

Чому воно стало краще зігрівати землю?

Які зміни в природі на землі відбулися?

#### Рухлива гра «Хто кине якнайдалі?»

**Мета:** удосконалювати вміння метати торбинку з піском на дальність; розвивати координацію рухів.

#### Дидактична гра «Дбаємо про батьків — вони дбають про нас»

**Мета:** формувати в дітей уміння висловлювати, обґрунтовувати власну думку; стимулювати вживання повних речень.

Діти шикуються в ряд за три кроки від вихователя. Вихователь кидає м'яч по черзі кожному і запитує, як можна проявити турботу про батьків та як вони дбають про нас у різних ситуаціях.

Наприклад: мама хворіє; малюк розбив колінку; у тата неприємності на роботі; малюк хоче спати.

Індивідуальна робота: .....

Трудова діяльність: .....

**ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК****Тема «Маленькі туристи»****Освітні завдання:**

- розучити комплекс загальнорозвивальних вправ із прапорцями «Ми — веселі фізкультурники»;
- навчати дітей стрибати з місця через високий предмет; закріпити вміння лазити по гімнастичній стінці приставним кроком;
- розвивати спритність та швидкість, уміння бігати в різних напрямках, орієнтуватися в просторі та діяти за сигналом;
- виховувати любов до рідної природи, бажання знати більше про птахів.

**Обладнання (матеріали):** куби, гімнастична стінка, великий м'яч.

**План заняття****I. Вступна частина.**

- 1) Ходьба змійкою в середньому темпі зі зміною напрямку, з підніманням високо ніг, як спортсмени.
- 2) Біг у середньому темпі, ходьба.
- 3) Перешикування в колону парами.
- 4) Комплекс загальнорозвивальних вправ із прапорцями «Ми — веселі фізкультурники»:
  - піднімання рук угору;
  - нахили тулуба вперед;
  - нахили тулуба в сторони;
  - повороти тулуба;
  - присідання.

**II. Основна частина.**

- 1) Лазіння по гімнастичній стінці (заввишки 1,5 м) приставним кроком.
- 2) Стрибки через невисокі предмети (заввишки 5 см), покладені в ряд на килим. Вправу виконують одночасно 5–6 дітей двічі підряд.
- 3) Гра «Лови, кидай, падати не давай!».

**III. Заключна частина.**

Ходьба в повільному темпі.

**ПРЕДМЕТНИЙ СВІТ****Тема «Квітка моїх прав»****Освітні завдання:**

- через світ казок формувати знання дітей про права дитини;
- навчати дітей називати свої права, познайомити з їхніми схематичними позначеннями;
- розвивати мислення, увагу;
- виховувати повагу до людей, любов до рідного краю.

**Обладнання (матеріали):** велика квітка, на пелюстках зображено схеми прав дитини, сюжетні картинки.

**План заняття**

- 1) Бесіда-розповідь «Квітка моїх прав».

Вихователь розповідає про елементарні права та знайомить дітей зі схематичними позначками цих прав.