

Заняття 1

Звук і буква «Й»

Тематичний малюнок

Розглядаємо малюнок: Тото працює з пилкою. Пилка «співає»: «Й-Й-Й». Звертаємо увагу дитини на букву «Й» під малюнком. Називаємо букву і пропонуємо малюку повторити.

Якщо звук, який вимовляє дитина, нечіткий, звертаємо увагу на артикуляцію звука «Й» (кінчик язика впирається в нижні зуби, спинка язика утворює щілину з піднебінням). Рукою, піднесеною до рота можна відчутти струмінь повітря. Струмінь напружений і короткий.

Якщо дитина мовчки відкриває рот, не вимовляючи звук, покладіть її руку собі на горло, вимовляйте звук «Й» і дайте малюку відчутти вібрацію голосових зв'язок. Потім запропонуйте дитині знову вимовити звук, поклавши руку собі на горло. Повторіть цю вправу кілька разів, щоб дитина відчула різницю.

Письмо букви «Й» (додаток 1)

Відкриваємо першу букву «Й». Решта букв поки закриті. Пропонуємо малюку назвати букву. Потім звертаємо увагу на колір букви і вибираємо з дитиною фломастер (олівець) того ж кольору, що і буква. Допомагаємо малюку написати цю букву і переходимо до іншої букви. Так записуємо всі букви «Й». У квадратику нехай дитина спробує написати букву «Й» самостійно.

Робота з пластиліном, фарбами, паличками (додаток 2)

Відкриваємо першу букву. Пропонуємо малюку скласти з паличок букву «Й». Першу букву можна скласти на аркуші поверх зображеної букви. Другу нехай маля складе поруч із нею у прямокутнику. Маленьку паличку над буквою можна замінити шматочком пластиліну, гудзиком.

Далі відкриваємо другу букву «Й». Другу букву «Й» треба зліпити з пластиліну. Першу букву можна ліпити на аркуші поверх зображеної букви. Другу нехай маля зліпить поруч із нею в прямокутнику.

Решту букв розфарбовуємо фарбами (олівцями, крейдою). Якщо треба, допоможіть малюку вибрати потрібний колір для тієї чи іншої букви.

Не забувайте називати кожну букву «Й» до і після роботи.

Закріплення матеріалу (додаток 3)

Запропонуйте малюку відшукати всі букви «Й».

Біля кожної букви «Й» можна приклеїти маленькі наклейки або обвести букву. Зайві букви «Т» і «В» треба назвати і закреслити або закрити кружечком.

«У лісі» (додаток 4)

Перед початком роботи треба вирізати слова, розташовані під малюнком.

Розглядаємо малюнок. Називаємо тварин: «МАУ» — кіт, «У» — вовки, «Ф» — їжачок, «Е» — ведмідь.

Беремо картку із будь-яким словом (картку із словом «Й» поки відкладаємо), пропонуємо малюку прочитати це слово і знайти на малюнку відповідного звіра. Підкладаємо картку до нього.

Звертаємо увагу на дію тварин: звірі пиляють. У кожного є пилка. Озвучуємо дію: «Й-Й-Й». Читаємо це слово на картці.

Акцентуємо увагу на якомусь звірятку і пропонуємо малюку скласти речення: «Ф Й-Й-Й». Так складаємо речення про всіх звірів.

Буде добре, якщо маля напише ці речення або **самостійно** складе з поданих слів.



Й Й Й



