

Перші літери

завдання на розпізнавання великих і малих літер

Розклади вблук у відповідні кошики.

стрілки вказують напрям і правильну послідовність написання окремих елементів літери

приклад написання великої літери

приклад написання малої літери

самостійне тренування написання літери

малюнки, що ілюструють слова

слова, в складі яких міститься літера, що вивчається

фраза або скоромова, в складі якої є слова з літерою, що вивчається

Зі сторінки 10 по сторінку 40 у прописах подані друковані літери — великі та малі. Учні мають засвоїти не тільки правильне написання цих літер, а й уміти ідентифікувати їх у складі слів, які подано внизу на кожній сторінці.

Перед тим як починати тренувати написання певної літери, вчителю рекомендується спочатку чітко та голосно озвучити цю літеру, як вона називається в алфавіті та які звуки позначає. Для наочності вчитель може використовувати матеріали з додатків (Додаток 2), де на окремих аркушах подано великі та малі друковані літери зі стрілочками, що вказують напрям написання окремих елементів літер. Потім учитель має обвести літеру, демонструючи учням її правильне написання, а також запропонувати їм «віртуально» слідом за ним відтворити у повітрі написання даної літери.

Потім учні тренуються писати велику і маленьку літери і слова з ними. Для кращого запам'ятовування слова супроводжуються малюнками.

На кожній сторінці учням також пропонуються цікаві завдання на розпізнавання великих і малих літер. Їх можна виконувати перед тренуванням написання або після нього. Можна запропонувати ці вправи як домашнє завдання. Вибір залишається за вчителем.

Останнім рядком на кожній сторінці надано речення німецькою мовою із максимальною частотністю використання у словах літер, що вивчаються. Пропонується, щоб вчитель прочитав це речення учням, а учні повторили його за ним. Від учнів не вимагається запам'ятовування цієї фрази, це завдання призначено радше для розвитку фонематичного слуху. Деякі речення можна використовувати як скоромовки і розвивати за їхньою допомогою мову і дикцію.

Алфавіт

Das ABC

Наведи, напиши.

41

Viel Spaß!

Das ABC

З'єднай крапки за абеткою. Розфарбуй.

47

На сторінці 41 учні знайомляться з німецьким алфавітом. Слід вимагати від учнів вивчити алфавіт напам'ять і повторювати його відтепер на кожному уроці. Для кращого засвоєння алфавіту учням можна запропонувати пісеньку «Das ABC», поділену на 2 куплети (Додаток 3).

Завдання на сторінках 41—47 спрямовані на повторення та засвоєння учнями друкованих літер алфавіту. Для виконання цих завдань можна використовувати індивідуальну або парну форму роботи.

Використання прописів

Загальна характеристика прописів.
 Готування руки до письма.
 Підготовчий етап. 1
 Готування руки до письма.
 Перші завдання. 5
 Перші літери 7
 Алфавіт 8
 Прописні літери. 9
 Від літер до перших слів 10
 Повторення. Ігри. 11

Використання робочого зошита

Загальна характеристика робочого
 зошита. 14
 Робота з алфавітом. 14
 Тематичні завдання 18
 Тема «Вітання. Знайомство.
 Прощання». 19
 Тема «Числівники від 1 до 10» 20
 Тема «Члени родини» 20
 Тема «Мої друзі» 21
 Тема «Свята» 22
 Тема «Школа» 23
 Тема «Шкільне приладдя і кольори» 24
 Тема «Дозвілля» 25

Тема «Іграшки» 27
 Тема «Тварини». 28

Використання тематичного словничка

Загальна характеристика. 30
 Тема «Алфавіт» 30
 Тема «Вітання» 31
 Тема «Скільки?» 32
 Тема «Родина» 33
 Тема «Свята» 34
 Тема «Школа» 35
 Тема «Шкільне приладдя» 36
 Тема «Кольори» 36
 Тема «Дозвілля» 37
 Тема «Іграшки» 38
 Тема «Лісові тварини» 39
 Тема «Тварини у зоопарку» 40
 Тема «Домашні тварини» 40
 Тема «Прикметники» 41
 Правила читання. 42
 Граматичні правила 43
 Зразки для розвитку мовлення 44
 Фінальний акорд. 44
Додатки 45