

Н.Б. Шост

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**для общеобразовательных учебных заведений  
с обучением на украинском языке**

**4 КЛАСС**

*К учебнику Самоновой Е.И., Стативки В.И., Поляковой Т.М.*



ТЕРНОПОЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2.Рус.я71  
Ш 78

Рецензенти:

*Онышків З.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент  
*Походжай Н.Я.*, учитель вищої категорії, старший учитель

### **Шост Н.Б.**

Ш 78    Русский язык : рабочая тетрадь для общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке : 4 кл. / Н.Б. Шост. — Тернополь : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 88 с.

ISBN 978-966-10-4334-2

Рабочая тетрадь по русскому языку соответствует учебной программе для средних общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке и учебнику «Русский язык. 4 класс» (авт. Самонова Е.И., Стативка В.И., Полякова Т.М.).

В пособии представлены задания и упражнения, которые способствуют развитию устной и письменной речи, формированию творческого мышления учащихся.

Использование тетради поможет учителю эффективно организовать учебный процесс, осуществить контроль знаний и умений учеников.

Для учащихся 4-х классов, учителей, репетиторов.

**УДК 811.161.1(075.2)**  
**ББК 81.2.Рус.я71**

*Охраняется законом об авторском праве. Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена в любом виде без разрешения автора или издательства.*

---

*Навчальне видання*  
ШОСТ Наталія Богданівна  
**РОСІЙСЬКА МОВА**  
**РОБОЧИЙ ЗОШИТ**  
**для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою**  
**4 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 09.09.2015. Формат 70x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Pragmatica. Умовн. друк. арк. 5,99. Умовн. фарбо-відб. 5,99.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48  
*office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-4334-2

© Навчальна книга – Богдан, 2015

## Условные обозначения



начало урока



выполни устно, произнеси



подумай



подчеркни



напиши



соедини



запомни



прочитай



переведи на русский язык



поработай в паре



# 1. НАША РОДИНА — УКРАИНА

К страницам 4–5

Дата \_\_\_\_\_



## 1. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы.

Жура-жура-журавель!  
Обл□тал он сто з□мель.  
Обл□тал, обх□дил,  
крыл□я, ноги натрудил.  
Мы спр□сили журавля:  
— Где же лучшая з□мля? —  
Отв□чал он, прол□тая:  
— Лучше нет р□дного края!

*Платон Воронько*



## 2. Из слов каждой строки составь и запиши пословицы. Какая тема их объединяет?

- Родины, нет, мире, краше, в, нашей.
- Человек, что, Родины, без, соловей, песни, без.
- Сторона, мила, своя, всякому.

## 2. РОДНОЙ ЯЗЫК. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК

К страницам 6–8



Дата \_\_\_\_\_



- 1. Прочитай. Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов.**

Государственный язык в нашей стране — украинский. А говорят в Украине не только на украинском, но и на русском, венгерском, румынском, крымско-татарском, болгарском и других языках. Некоторые языки очень близки.



- 2. Прочитай. Выпиши слова, которые одинаково пишутся и произносятся по-русски и по-украински.**

Ученики, школа, урок, игрушка, парта, семья, рука, народ, отец, дружба, работа, холод, земля, лето, жизнь, братство, слово, рисунок, ручей, сад, журнал.

---

---

---

---

### 3. РОЛЬ СЛУШАНИЯ ТЕКСТА. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ



К страницам 9–12

Дата \_\_\_\_\_



**1. Прочитай текст. Найди и подчеркни ключевые слова. Определи тему текста.**

Однажды Витя услышал фразу: «Потерянный день!» Он спросил у папы:

— Как это может потеряться день? Разве не все дни одинаковые?

— Дни все одинаковые по времени, — сказал отец, — но они бывают разные по делам. Тот день, на протяжении которого человек не сделал никакого полезного дела или ничему не научился, чтобы знать больше, чем он знал вчера, называется потерянным днём.

*По Валентине Осеевой*



**2. Из слов каждой строки составь и запиши основные правила общения.**

- Всегда, и, вежлив, будь, доброжелателен.
- Других, слушай, внимательно.
- Перебивай, не, собеседника.
- Что, только, говори, о, том, интересно, собеседнику.

---

---

---

---



3. Запиши, в каких случаях нужно говорить громко, а в каких — тихо.

- Ты читаешь стихотворение со сцены. (\_\_\_\_\_)
- Комментируешь футбольный матч. (\_\_\_\_\_)
- Отвечаешь на уроке. (\_\_\_\_\_)
- Разговариваешь с другом в троллейбусе. (\_\_\_\_\_)



#### 4. ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

К страницам 12–14

Дата \_\_\_\_\_



1. Прочитай стихотворение молча. Подготовься к чтению вслух. Подчеркни слова, которые нужно выделять голосом.

#### ТРИ БРАТА

— Солнце, солнце, ты откуда?  
— Я из зорьки золотой!  
— Дождик, дождик, ты откуда?  
— Я из тучи грозовой!  
— Ветер, ветер, ты откуда?  
— Я из дальней стороны!  
Мы три брата, и повсюду  
добрым людям мы нужны!

*Ольга Высотская*



2. Выпиши из стихотворения «Три брата» вопросительные предложения с обращениями.

---

---



## 5. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

К страницам 15–17

Дата \_\_\_\_\_



1. Допиши предложение.

Речевой этикет — это \_\_\_\_\_





2. Прочитай. Подумай и скажи, какие три ошибки сделал мальчик.

Мальчик крикнул прохожему:  
— Скажите, сколько сейчас часов?



3. Запиши слова вежливости.

### МОЙ СЛОВАРИК

<p><i>Пожалуйста</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---





## 6. ТЕМА И ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

К страницам 17–20

Дата \_\_\_\_\_



1. Прочитай текст. Озаглавь его. Определи и запиши тему и основную мысль текста.

\_\_\_\_\_

Хорошо отдыхать летом в деревне! Каждый день встаёшь рано утром и бежишь купаться. Солнце заливает золотыми потоками улицу, поле и рощу. Дорожка вьётся узкой лентой прямо к речке. И вот ты уже в прохладной воде. После купания отменный аппетит. А теперь можно и в лес с дедушкой за ягодами.

Тема: \_\_\_\_\_

Основная мысль: \_\_\_\_\_



2. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Определи и запиши основную мысль текста.

Около нашей деревни ст□ят необыкновенные д□ма. Сплошь из ст□кла. Это т□плицы. Круглый год в них т□пло. На улице сне□, а под ст□клянной крышей огурц□ посп□вают, цв□ты распускаются...

Открываешь дверь — и попадаешь в сер□дину лета.

*По Эдуарду Шиму*

Основная мысль: \_\_\_\_\_



## 7. ЧАСТИ ТЕКСТА

К страницам 20–22

Дата \_\_\_\_\_



1. Прочитай. Восстанови последовательность частей текста и соответственно пронумеруй их. Озаглавь текст.

Для тебя это мелочь. Но для мамы твоё внимание — большая радость! Как она будет гордиться своим внимательным сыном, заботливой дочерью!

Сколько любви и заботы отдаёт тебе мама с первого дня твоего рождения! А всегда ли ты ценишь её любовь, проявляешь заботу о ней?

Начни с малого. Поднеси тяжёлую сумку, помоги снять пальто, подай домашние туфли. Старайся почаще помогать маме по хозяйству.



2. Прочитай. Раздели текст на части (Z) и обозначь их начальными буквами: В (вступление), О (основная часть), З (заключение).

Звёзды сияли на небе. Все посетители зоопарка уже ушли. Кенгуру играл на забытой детьми свирели. Рядом, в вольере слона, кто-то играл на трубе, тоже забытой детьми. А в другом углу зоопарка слышалась барабанная дробь. Слушал эту музыку старый медведь и думал: «Как хорошо, что среди забытых игрушек не только ружья и пистолеты!»

*Владимир Хмельницкий*