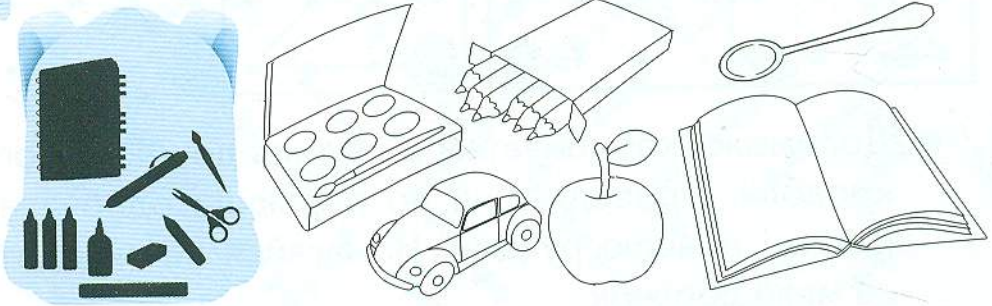
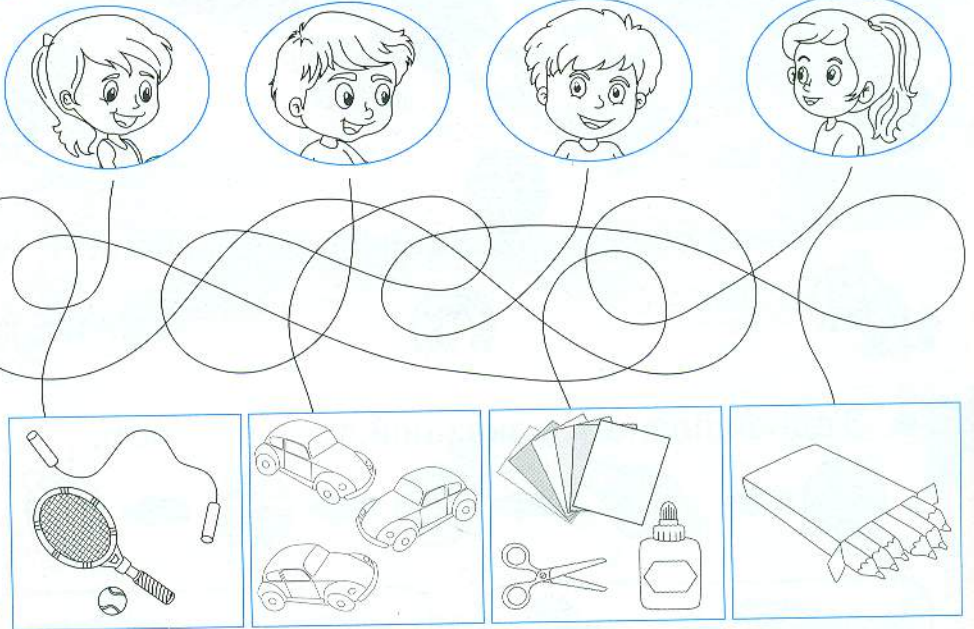


Я – ШКОЛЯР / ШКОЛЯРКА

- Уважно розглянь рюкзак. Які предмети «лежать» в ньому? Постав питання до цих слів.
- Розкажи, для чого ці предмети потрібні.
- Які предмети, що лежать біля рюкзака, потрібні у школі? З'єднай їх лініями із рюкзаком.



- Дай дітям імена. Визнач, у кого з них які предмети.



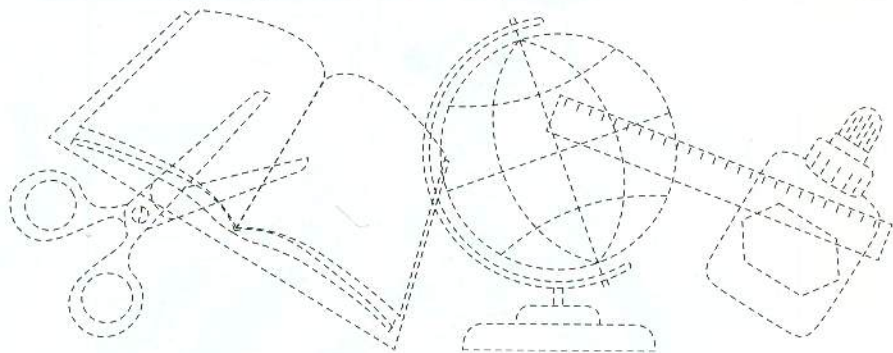
- На яких уроках потрібні ці предмети?
- Який урок тобі подобається найбільше? Чому?



- Розглянь малюнок. Назви яких предметів на малюнку відповідають на питання **хто?**, **що?**
- Придумай дітям імена. Розкажи, що вони роблять.



- Розкажи про свій клас, свою школу.
- Які предмети «заховалися» на малюнку? Наведи їх олівцями різних кольорів.



- Продовж речення.

До школи я умів / уміла

У школі я вже навчився / навчилася

Я ще хочу навчитися

Я ще хочу дізнатися