

С.Г. Заброцька

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Поточний бліц-контроль знань**  
**4 клас**

Частина 2



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр  
312

Рецензент  
вчитель-методист, заступник директора загальноосвітньої школи №3 м. Тернополя  
*Будій Н.Д.*

**Заброцька С.Г.**

312 Українська мова. Поточний бліц-контроль знань. 4 клас. Частина 2. — Тернопіль:  
Навчальна книга — Богдан, 2009. — 96 с.

**ISBN 978-966-10-0638-5**

Картки складено відповідно до Програми і підручника “Рідна мова. 4 клас” (авт. М.С. Вашуленко та ін.). Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів. Матеріал посібника сприятиме розвитку в четвертокласників уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечить практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних та орфографічних правил сучасної української літературної мови.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, турботливих батьків.

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина даного видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ББК 74.268.1Укр

ISBN 978-966-10-0638-5

© Заброцька С.Г., 2009  
© Навчальна книга — Богдан,  
макет, художнє оформлення, 2009

## **ПЕРЕДМОВА**

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 4–го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Решта завдань — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, вони можуть використовуватись як додаткові для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

## **Картка 1**

---

### **1. Прочитай текст. Встав пропущені закінчення. Виділи закінчення прикметників і визнач їх число.**

Наш\_\_\_\_\_ предк\_\_\_\_\_ будували замки, щоб боронити рідн\_\_\_\_\_ земл\_\_\_\_\_ від нападників. На горі вони ставили міцн\_\_\_\_\_ будівл\_\_\_\_\_, оточували їх висок\_\_\_\_\_ кам'ян\_\_\_\_\_ муром. На мурах були сторожов\_\_\_\_\_ веж\_\_\_\_\_. У мурах — бійниці, через які мужн\_\_\_\_\_ захисник\_\_\_\_\_ відбивали напади чужинців (*За Д. Чередниченком*).

### **2. Зроби висновок і продовж речення.**

Усі прикметники в називному відмінку множини мають закінчення \_\_\_\_\_

---

**3. Запиши подані словосполучення у множині, виділи закінчення. Склади з одним із словосполучень речення, щоб його можна було використати у художньому описі.**

Крислатий дуб — \_\_\_\_\_,  
стрункі тополі — \_\_\_\_\_.

---

---

---

Прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

Кількість

Клас \_\_\_\_\_

балів \_\_\_\_\_

## Картка 2

---

**1. Встав пропущені закінчення прикметників, виділи їх. Над усіма прикметниками напиши число і відмінок. Підкресли прикметник, що відповідає даній схемі  $\square \text{---} \overset{\frown}{\square} \wedge \square$ .**

У соснов\_\_\_\_\_ лісах, на піщан\_\_\_\_\_ місцях майже по всій Україні розселився чебрець. Це приземкуват\_\_\_\_\_ рослина. Від стебла піднімаються тоненьк\_\_\_\_\_ пагони. Вони густо вкриті маленьк\_\_\_\_\_ листочками. А на верхівках розгорнулися ніжн\_\_\_\_\_ дрібненьк\_\_\_\_\_ бузков\_\_\_\_\_ квіточки.

**2. Запиши подані прикметники в одну колонку у множині, а в другу — в родовому відмінку однини. Виділи закінчення.**

Майбутнє покоління — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Місячна ніч — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Середній ряд — \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**3. Запиши прикметники, які у множині закінчуються буквосполученнями *-кі, -сі, -ті, -хі, -ві*.**

---

---

---

---

---

---

---

---

Прізвище \_\_\_\_\_

ім'я \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

Кількість

балів \_\_\_\_\_