

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Зошит

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Г 52

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 14.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1762)*

Гладюк Т.В.

Г 52 Природознавство : зошит : 2 кл. / Т.В. Гладюк, М.М. Глаюк, Н.О. Будна. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2017. — 64 с. : 4 с. вкл.

ISBN 978-966-10-4886-6

Зошит з природознавства укладено відповідно до оновленої навчальної програми, Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Грущинська І.В.).

Посібник містить вправи для самостійної роботи, завдання проблемного та пошукового характеру, практичні роботи, дослідницькі практикуми, та навчальні проекти та запитання до природи. Пропоновані завдання сприятимуть формуванню в учнів уявлення про цілісність природи та вихованню гуманної, творчої особистості, здатної екологічно мислити і дбайливо ставитися до природи.

Для учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4886-6

© Навчальна книга — Богдан, 2017

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— поміркуй



— прочитай
поясни



— з'єднай



— познач, підкресли,
обведи



— напиши



— досліді

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohndan-digital.com

ЩО ТАКЕ ЯВИЩА ПРИРОДИ



1. Продовж речення.

Явища природи — це

Handwriting practice lines with a slanted line for the start of the answer.



2. Відгадай загадки. Відгадки запиши.

◆ Рукавом махнув, дерево зігнув.

Handwriting practice lines for the answer to the first riddle.

◆ Хмара сива увесь світ накрила.

Handwriting practice lines for the answer to the second riddle.

◆ Без рук, без ніг, а стукає і гримить.

Handwriting practice lines for the answer to the third riddle.

◆ Коли нема — чекають,
коли прийду — тікають.

Handwriting practice lines for the answer to the fourth riddle.



3. Які явища притаманні кожній порі року? З'єднай. Поясни свій вибір.

Осінь

Заметіль

Весна

Листопад

Цвітіння
підсніжників

Зима

Достигання
суниця

Літо

ЯКУ ФОРМУ МАЄ ЗЕМЛЯ



1. Продовж речення.

Земля має форму _____.

Модель Землі — це _____.



2. Встав пропущені слова.

Довжина тіні залежить від _____
на небосхилі. Опівдні Сонце піднімається _____
_____ над поверхнею землі. Тоді тіні ста-
ють _____. Коли Сонце низько, тіні —
_____.

Слова для довідки: найвище, висоти Сонця, найкоротші, довгі.

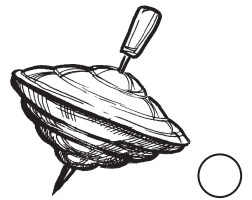
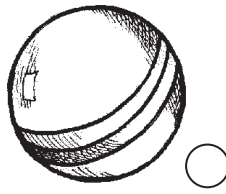


3. Продовж речення.

Умовна лінія торкання земної поверхні і небосхи-
лу — це _____.



4. Познач (✓) на малюнку глобус. Поясни свій вибір.



ЯК ВИМІРЮВАТИ ТЕМПЕРАТУРУ ПОВІТРЯ

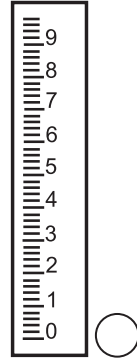
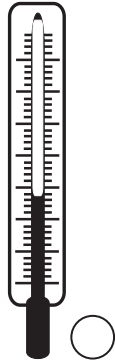
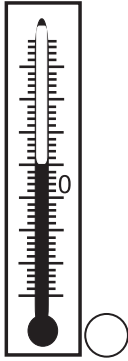
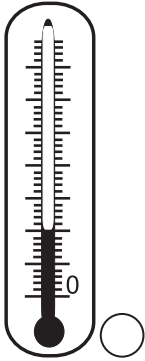


1. Продовж речення.

Термометр — це прилад для _____,
_____.



2. Що «зайве»? Познач. Поясни свій вибір.



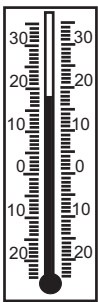
_____.

Практична робота

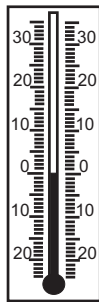
Визначення показів термометра за малюнками



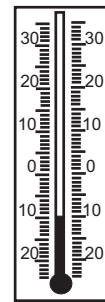
Розглянь малюнки. Запиши покази термометра числами і словами.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--
