

- ☐ В спорту, в, Київу
- ☐ Г спорту, у, Києва
- ☐ Д спорту, в, Києва

18. Українська стрибунка __ висоту Ярослава Магучіх стала __ легкоатлеткою світу __ року.

- ☐ А у, самою найкращою, дві тисячі двадцять четвертого року
- ☐ Б в, більш найкращою, дві тисячі двадцять четвертого рока
- ☐ В у, найкращою, дві тисячі двадцять четвертого року
- ☐ Г в, якнайкращою, двох тисяч двадцять четвертого рока
- ☐ Д у, найбільш найкращою, дві тисячі двадцять четвертого році

19. Разом _____ за нашого чемпіона _____ Олександра _____!

- ☐ А уболіваймо, з боксу, Усика.
- ☐ Б давайте вболівати, з боксу, Усика
- ☐ В вболіваймо, з бокса, Усик
- ☐ Г давайте вболіваймо, з бокса, Усика
- ☐ Д вболіваймо, по боксу, Усика

20. Мої друзі добре написали _____ НМТ з _____ предметів, я теж сподіваюся на _____ бали.

- ☐ А минулорічне, усіх, вищі
- ☐ Б минулорічне, усіх, самі високі
- ☐ В минулорічний, усіх, найбільш вищі
- ☐ Г минулорічний, усіх, найвищі
- ☐ Д минулорічну, усіх, високіші

Завдання 21—25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ◇ Такий початок дає підстави пишати собою, і ви отримуєте мотивацію до виконання подальших справ упродовж дня.
- △ Якщо ви не можете впоратися з дрібним завданням, то, очевидно, ніколи не зможете впоратися з великим.
- ◇ У такий спосіб одне виконане завдання потягне за собою ще кілька, а застелене зранку ліжко буде нагадуванням про те, що навіть дрібні завдання важливі.

21. Первинний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- Д □ ◇ ○ ▢ △

- Д Δ

- Д Δ

- Д Δ

- Д Δ

26. Поєднайте виділені фрагменти простих (1—4) і складних (А—Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.

