

Н.М. Бенцал

УКРАЇНСЬКА МОВА
Поточний бліц-контроль знань
4 клас

Частина 1



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр
Б46

Рецензент
вчитель-методист, заступник директора загальноосвітньої школи №3 м. Тернополя
Будій Н.Д.

Бенцал Н.М.

Б46 Українська мова. Поточний бліц-контроль знань. 4 клас. Частина 1. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2009. — 112 с.

ISBN 978-966-10-0672-9

Картки складено відповідно до Програми і підручника “Рідна мова. 2 клас” (авт. М.С. Вашуленко та ін.). Їх використання полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів. Матеріал посібника сприятиме розвитку в четвертокласників уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечить практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних та орфографічних правил сучасної української літературної мови.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, турботливих батьків.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ББК 74.268.1Укр

ISBN 978-966-10-0672-9

© Бенцал Н.М., 2009
© Навчальна книга — Богдан,
макет, художнє оформлення, 2009

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані картки містять тексти, завдання та вправи, що сприяють засвоєнню та закріпленню учнями 4–го класу програмового матеріалу з української мови. Їх використання на кожному уроці полегшить роботу вчителя в ході поточної перевірки знань учнів.

Як правило, у першому завданні картки подано вправи для перевірки теоретичних знань, отриманих на попередньому уроці. Друге завдання передбачає закріплення уміння практичного використання орфоепічних та орфографічних правил. Решта завдань — найчастіше творчого характеру. На розсуд учителя, вони можуть використовуватись як додаткові для учнів з високим рівнем знань.

Час на виконання завдань регламентується учителем.

Картка 1

1. Прочитай. Чим, на думку автора вірша, є слово?

В вас мудрість вічна і любов жива...

А хтось же вас народжував, слова,

хтось ті суцвіття звуків винаходив,

що стали потім мовами народів! (С. Тельнюк)

2. Продовж речення.

У слові живе _____

Слово — це _____

3. Зроби звуковий аналіз слова *суцвіття*.

Мова — жива скарбниця історії народу. Мова і мовлення

4. Прочитай уривок з книги А.П. Коваль “Слово про слово”. Підкресли слова–родичі.

Спочатку слово “писати” означало лише “розмальовувати фарбами”. Значення цього слова було близьке до слова “пістрявий”. Звідси ж походить і слово “писанка”.

Загальновідоме й багатозначне порівняння “мов писанка” — про щось дуже гарне.

Прізвище _____

ім'я _____

Кількість

Клас _____

балів _____

Картка 3

1. Прочитай думку мовознавців. Добери якомога більше прикметників, які б характеризували українську мову.

Українська мова є однією з найбільш багатих, розвинених і милозвучних мов світу.

Українська мова _____

2. Прочитай фразеологізми і добери до них пояснення. З'єднай.

Вести мову —

Говорити різними мовами —

Знайти спільну мову —

Мова коротка —

Мову завести —

Не може бути й мови —

“не розуміти один одного”.

“порозумітися”.

“говорити”.

“почати говорити”.

“немає чого говорити”.

“нема про що багато говорити”.

3. Закінчи прислів'я про мову.

Птицю пізнають по пір'ю, а _____

Від теплого слова і _____

Говори мало, слухай багато, а _____

4. Продовж думку.

Найбільше і найдорожче добро в кожного народу — це _____

Хто своєї мови цурається, _____

Прізвище _____

ім'я _____

Кількість

Клас _____

балів _____