

РОЗВИВАЛЬНІ ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ

Т.Л. Момот

Лото
Давай пограємо!
Роковик

Для дошкільнят і молодших школярів



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 371.31
ББК 74.26
М 74

Момот Т.Л.

М 74 Лото. Давай пограємо! Роковик : для дошкільнят і молодших школярів / Т.Л. Момот. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 16 с. + 12 с. вкл. : іл. — (Розвивальні логопедичні ігри).

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)
ISBN 978-966-10-3789-1

Ігри та мовні завдання, розроблені логопедом, допоможуть виявити й виправити у дітей недоліки вимови окремих звуків, збагатити словниковий запас, розвинути зв'язне мовлення. Одночасно і цілеспрямовано в процесі гри розвиваються сприймання, пам'ять, увага, мислення, навички узагальнення і класифікації, спілкування.

Лото «Давай пограємо!» знадобиться логопедам, психологам, педагогам і дбайливим батькам у роботі з дітьми.

УДК 371.31
ББК 74.26

Навчальне видання

Серія «Розвивальні логопедичні ігри» заснована в 2013 році

МОМОТ Тетяна Леонідівна

ЛОТО
ДАВАЙ ПОГРАЄМО!
РОКОВИК

Для дошкільнят і молодших школярів

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Марія Мигаль*

Художник *Олеся Томків*

Обкладинка *Євгеній Рудюк*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Дячук*

Підписано до друку 12.12.2016р. Формат 60×84/16. Формат вкл. 60×84/8. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Друк офсетний. Умовн. друк. арк. 1,70 + 1,86 вкл.

Умовн. фарбо-відб. 1,40 + 7,44 вкл.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com *www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-3784-6 (серія)

ISBN 978-966-10-3789-1

© Навчальна книга — Богдан, 2017

До комплекту «Роковик» входять:

- 4 великі карти з малюнками, що ілюструють пори року;
- 4 великі карти з табличками «Дні тижня» (кожна пора року має свій колір: зима — синій, весна — фіолетовий, літо — зелений, осінь — жовтий);
- 16 карток із зображеннями явищ природи;
- 12 карток із зображеннями характерних ознак кожного місяця;
- 2 набори карток (28 шт.) «Дні тижня»;
- 14 ігор з мовними завданнями та детальним описом;
- «Скарбничка» — збірка авторських потішок, загадок, віршиків.

Поради логопеда

Шановні батьки! Ваше дитя вимовляє не всі звуки рідної мови? Плутає чи замінює деякі з них? Перекручує слова? Кумедно буде фрази?

Як правило, це тільки тішить люблячих батьків. Бо й справді, дитяче мовлення кумедне, безпосереднє, якщо... відповідає віковим особливостям.

Однак у школі до мови дітлахів ставляться високі вимоги, тож дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у скрутне становище. Маючи бідний словниковий запас, не володіючи навичками словозміни, словотворення і побудови граматичних конструкцій, вона не може розгорнуто висловлювати свою думку. І, що дуже прикро, виникають труднощі в процесі оволодіння грамотою, з'являються стійкі специфічні помилки при читанні й на письмі.

В окремих випадках потрібна допомога логопеда, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки. Тоді в пригоді їй стануть настільні ігри з мовними завданнями «Давай пограємо!».

Не відмовляйтеся від ігор і тоді, коли мовлення вашої дитини відповідає вікові. Адже, граючи в лото, ви розвиваєте дитячу уяву, сприймання, пам'ять, увагу, розумові здібності, розширюєте сферу інтересів, збагачуєте внутрішній світ дитини. А ще — ви маєте змогу спілкуватися, емоційно зближуватися і пізнавати світ разом зі своєю дитиною. Нехай це **примножує щастя у вашому житті!**

Спочатку підготуйтеся до гри самі (прочитайте поради фахівців, ознайомтеся з описом ігор, «Скарбничкою») і підготуйте лото. Покажіть картки дитині, щоб зацікавити її.

У процесі гри уважно прислухайтеся до вимови малюка — можливо, почуєте щось нове для себе. Слідкуйте за своєю мовою, го-

воріть чітко, у помірному темпі, даючи приклад для наслідування. Спонукайте дитину до мовлення, домагайтеся правильної вимови звуків, слів, речень. Якщо виникають труднощі чи питання, зверніться до логопеда.

Поради психолога

Гра — обов'язкова умова успішного розвитку дитини. Але, щоб отримати необхідний розвивальний ефект, дорослий повинен створити передчуття чогось цікавого, атмосферу емоційного піднесення, невимушеної ділової співпраці. Саме в такому стані дитина легко засвоює нові знання, вміння і навички.

Тож **посміхніться!** Починайте гру у **доброму настрої**, не зважаючи на власні клопоти.

Зумійте зацікавити дитину. Перетворіть нудне «Тобі треба вивчити...» на цікаве «Давай пограємо!».

Проявіть свою мудрість і терплячість. Пам'ятайте: те, що зрозуміло для вас, може бути недосяжним для дитини. Тож, починайте грати самі, показуючи дитині приклад; ідіть від простого до складнішого.

Не поспішайте виправляти помилки, а з допомогою запитань підведіть малюка до самостійної правильної відповіді. Це допоможе дитині засвоїти важливу річ: помилка — природний етап розвитку і пізнання.

Будьте доброзичливими. Не втрачайте піднесеного стану протягом усієї гри, не руйнуйте його грубими зауваженнями.

У грі передбачені елементи змагання, але **будьте уважні!** Якщо помічаєте сильну емоційну реакцію дитини на поразку чи перемогу, тимчасово відмовтесь від змагання. Для виховання почуття власної значимості і поваги до інших можете використати прості, але чудодійні прийоми:

— аплодисменти (аплодує кожен собі, аплодуємо товаришеві, сусідові, татові...);

— рукостискання (потиснути руку другові, поздоровити з перемогою, подякувати за цікаву гру, тощо);

— обійми (обійняти товариша і поздоровити з перемогою);

— після гри покласти долоні собі на голову, погладити себе і сказати: «Я хороший хлопчик!» «Я хороша дівчинка!», «Я молодець!»;

— запропонуйте дитині роль ведучого, а самі побудьте учнем, гравцем, учасником гри.

Вчасно закінчіть гру, доки дитина не втомилася і не втратила інтерес до неї.

Перед початком гри зачитайте дітям правила.

Правила для дітей

Грай чесно!

Радій за себе, коли ти виграєш!

Радій за друга, коли виграє друг!

Допоможи товаришу, якщо він просить.

Попроси сам допомоги, якщо хочеш, щоб тобі допомогли.

Знай: коли ти уважний, наполегливий, радісний — ти переможець!

Ігри і завдання

1. Пори року

Розгляньте з дітьми карти — пори року. Прочитайте частинами вірш «Ой весела ця пора» (див. «Скарбничку»), а діти хай знаходять відповідну карту до кожної частини вірша і називають пору року.

2. А я ще знаю

Діти сидять у колі. Ведучий показує одну карту — пору року, напр., із зображенням зими, говорить: «Я знаю, що це зима» і передає по колу. Гравець, що отримав карту, продовжує розповідь: «А я ще знаю, що взимку холодно» і передає наступному. Той продовжує: «А я ще знаю, що зимою іде сніг» і так далі.

3. Явища природи

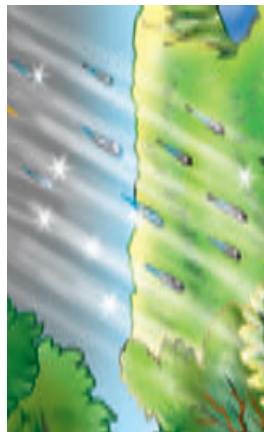
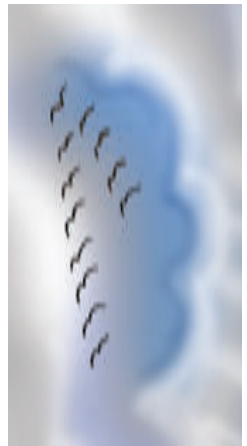
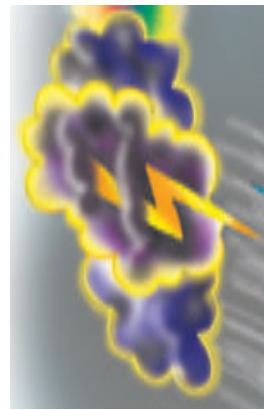
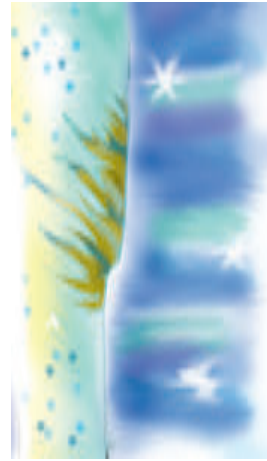
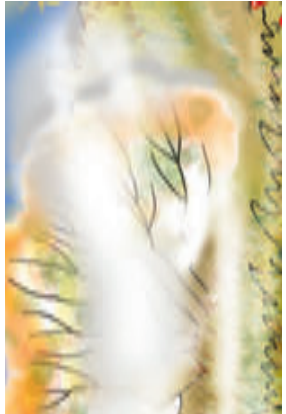
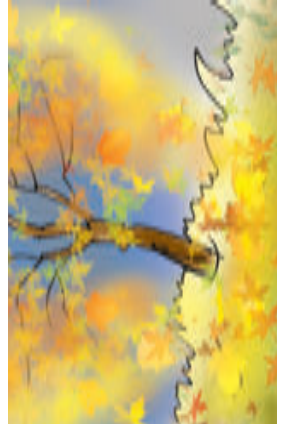
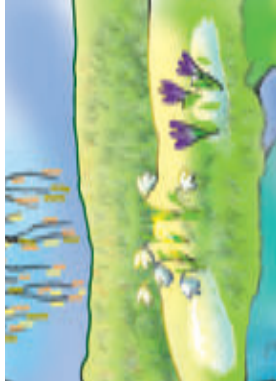
I варіант

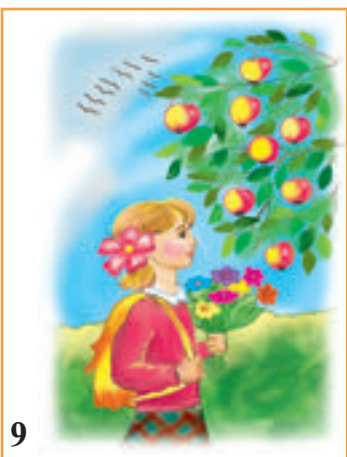
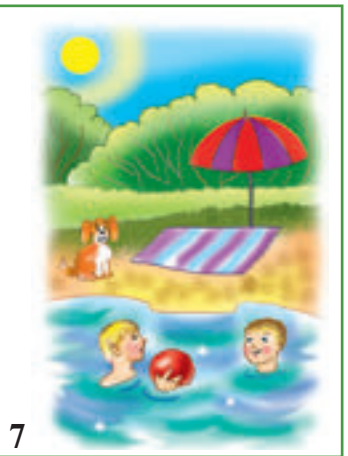
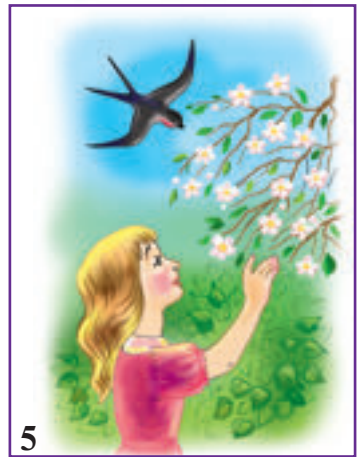
Розкладіть на столі карти — пори року — зображенням догори. Діти називають їх і розповідають все, що про них знають. Так ведучий легко дізнається про рівень підготовленості дітей і продовжує роботу з урахуванням цього.








Далі ведучий показує одну картку із зображенням явища природи і називає його. Наприклад: «Це — сніг. В яку пору року буває сніг? Давайте знайдемо для цієї картки місце на карті із зображенням зими.» Діти кладуть картку із зображенням снігу на відповідне місце, щоб співпадав малюнок, а ведучий запитує дітей про дане явище природи, доповнюючи їхні відповіді.








II варіант








Роздати карти — пори року (по 1-2). Ведучий показує по одній картки — явища природи — і називає їх (або не називає), напр.: «Іній». Дитина, у якої пора року зима, говорить: «Іній найчастіше буває зимою», отримує картку і кладе її на свою велику карту так, щоб вона співпадала з основним малюнком.











Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
						

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
						

✂	Понеділок	
✂	Вівторок	
✂	Середа	
✂	Четвер	
✂	П'ятниця	
✂	Субота	
✂	Неділя	

✂	Понеділок	
✂	Вівторок	
✂	Середа	
✂	Четвер	
✂	П'ятниця	
✂	Субота	
✂	Неділя	