

Т.І. Бабовал
Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА

ПАМ'ЯТКА

РОБОТИ НАД ПОМИЛКАМИ

Довідник
для учнів 1–4 класів



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2) (035)

ББК 81.2Укр-922 я2

Б12

Бабовал Т.І.

Б12 Українська мова : пам'ятка роботи над помилками : довід. для уч. 1–4 кл. / Т.І. Бабовал, Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 16 с.

ISBN 978-966-10-4982-5

Мета посібника — сприяти організації самостійної роботи учнів початкових класів над помилками, закріпити навички правильного написання слів. У довіднику наведено орфограми, алгоритми і приклади опрацювання помилок, подано словник написання слів.

Для учнів початкових класів та вчителів.

УДК 811.161.2(075.2) (035)

ББК 81.2Укр-922 я2

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Довідник “Пам’ятка роботи над помилками” пропонує апробовану на практиці систему для профілактики і корекції недоліків письма молодших школярів. Мета посібника — сприяти організації продуктивної самостійної роботи учнів початкових класів над помилками, закріпити навички правильного написання слів, засвоїти алгоритми (послідовність дій) стосовно конкретних орфограм.

Наприклад, опрацьовуючи помилки на орфограму “Ненаголошені [e], [u]”, учні користуються таким алгоритмом:

1. Випиши слово правильно.
2. Зміни його так, щоб ненаголошений склад став наголошеним.
3. Підкресли букву, що позначає ненаголошений голосний.
4. Добери два слова на цю орфограму.

***Весна́ — вéсни, крило́ — кри́ла;
зелéний, зима́.***

Багаторічний досвід організації самостійної роботи над помилками відповідно до розробленої у посібнику схеми свідчить, що в учнів виховується орфографічна пильність, прагнення грамотно висловлювати свої думки, формується відповідальне ставлення до письма.

- 1** Перевір написане слово, відшукай помилку.
- 2** Визнач, на яку орфограму зроблено помилку.
- 3** Попрацюй над цим словом за поданим алгоритмом.
- 4** Якщо помилку допущено в словниковому слові, то відшукай його в словнику, а далі працюй за алгоритмом.

1. Пропуск букв, заміна одних букв іншими.

1. Випиши слово правильно.
2. Вкажи, скільки в цьому слові букв, скільки звуків.
3. Поділи слово на склади, підкресли букви, що позначають голосні звуки.
4. Склади з цим словом речення.

2. Перенос слів.

1. Випиши слово правильно.
2. Поділи його на склади.
3. Поділи на склади для переносу.
4. Вкажи всі можливі способи переносу цього слова.

Ма-ленький, малень-кий, мале-нький.

3. Правопис слів із буквосполученнями *дж, дз*.

1. Випиши слово правильно.
2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
3. Вкажи всі можливі способи переносу цих слів.

Дзвоник, джміль, хо-джу.

4. Правопис слів з буквосполученнями *йо, ьо* (після голосного пиши *йо*, після приголосного — *ьо*).

1. Випиши слово правильно.
2. Добери два слова на те буквосполучення, у якому допущена помилка.
3. Покажи всі можливі способи переносу цих слів.

Мальований, гайок, зна-йомий, знайо-мий.