

Н.Я. Походжай

Н.Б. Шост

УКРАЇНСЬКА МОВА

Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів 2 клас

Посібник для вчителя

- Діалоги
- Мовні знання і вміння
- Диктанти
- Списування

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2 Укр я71
П41

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Стасюк М.Л.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 18.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1227)*

Походжай Н.Я.
П41 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 2 кл. : посіб. для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2017. — 24 с.

ISBN 978-966-10-4957-3

Даний посібник укладено відповідно до оновленої навчальної програми та підручника “Українська мова. 2 клас” (автор Захарійчук М.Д.). Його використання допоможе вчителю в організації, проведенні та контролі навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 81.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Передмова

В основі перевірки та оцінювання досягнень учнів 2-го класу з рідної мови лежить функціональний підхід до шкільного мовного курсу, за яким пріоритетним є розвиток навичок мовленнєвої діяльності.

Об'єктами перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів з мови навчання є складники комунікативної компетентності:

- знання про мову й мовлення, мовні уміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні вміння й навички;
- досвід мовленнєвої діяльності: усний або письмовий діалог;
- графічні навички письма, культура оформлення письмових робіт (охайність, розбірливість, розміщення записів).

Пропонований комплект посібників розроблений відповідно до навчальної програми з української мови для 2-го класу та методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України.

У комплект входять:

1. Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 2 клас: посібник для вчителя.

2. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 1: Посібник для учнів.

3. Українська мова. Зошит для контрольних робіт. Варіант 2: Посібник для учнів.

Види посеместрової перевірки знань, умінь і навичок з української мови подані в таблиці:

Об'єкт контролю Семестр	Діалог	Перевірка мовних знань і умінь	Диктант	Списування	Загальна кількість перевірок
I	—	1	2	1	4
II	1	2	1	1	5

І. ПЕРЕВІРКА МОВНИХ ЗНАТЬ І ВМІНЬ

Підсумкова перевірка *мовних знань і вмінь* здійснюється фронтально, письмово і складається із завдань на розпізнавання вивчених мовних явищ, групування і класифікацію мовних одиниць, сполучення слів, доповнення, трансформування речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми тощо. Водночас підсумкову перевірку мовних знань і вмінь можна проводити у тестовій формі. Тестова робота складається із завдань двох типів, вимоги до формування яких у 2 класах подано у таблиці.

Вимоги до формування змісту та оцінювання тестової роботи з перевірки мовних знань і вмінь у 2 класі

№ з/п	Види завдань	Кількість завдань	Кількість балів за кожне правильно виконане завдання	Максимальна кількість балів
1.	Завдання закритого типу, які передбачають вибір одного із запропонованих трьох варіантів відповідей.	3	2 бали	6 балів
2.	Завдання відкритого типу, що виконуються без опори на запропоновані варіанти відповідей (на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю: самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру: побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо).	2 (1 з яких творче)		6 бали
Разом		5	–	12 балів

МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

1. Звуки і букви. Склад. Наголос

Варіант 1

Вибери і познач правильну відповідь.

1. Познач слово, в якому більше букв, ніж звуків.

ходжу

ім'я

лелека

2. Познач трискладове слово.

мальви

ходять

ящірка

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

си-джу

кукуруд-за

Ю-рко

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

● — •

• чай

— ● —

• джем

— ● —

• сік

5. Побудуй звукову схему слова *їжак*.

Варіант 2

Вибери і познач правильну відповідь.

1. Виділи слово, в якому більше звуків, ніж букв.

тюльпан

щітка

малята

2. Познач двоскладове слово.

льон

учитель

зелень

3. Познач слово, яке правильно поділено для переносу. Постав наголос.

гай-ок

хо-джу

ї-жак

4. З'єднай стрілкою слово з відповідною звуковою схемою.

— = ● =

— = ● —

— — ● =

• край

• джміль

• кріт

5. Побудуй звукову схему слова *хвиля*.

2. Слово

Варіант 1

Вибери і познач правильну відповідь.

1. Слова, що відповідають на питання *хто? що?, є ...*

назвами ознак;

назвами дій;

назвами предметів.