

Середній рівень (завдання 4–6 — по 1 балу)

4. У відповідніть приклад із терміном.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1 як рукою зняло | А словосполучення                      |
| 2 квіти і трави  | Б фразеологізм                         |
| 3 мої руки       | В речення                              |
| 4 Помий руки!    | Г слово                                |
|                  | Д сполучення слів (не словосполучення) |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

5. У відповідніть члени речення.

І пахне степом сизий деревій (Ліна Костенко).

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 пахне   | А підмет    |
| 2 степом  | Б присудок  |
| 3 сизий   | В додаток   |
| 4 деревій | Г означення |
|           | Д обставина |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

6. У відповідніть вид речення з прикладом.

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 окличне спонукальне речення   |
| 2 неокличне спонукальне речення |
| 3 окличне питальне речення      |
| 4 неокличне питальне речення    |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- А Книги відкривають нам світ.  
Б Хіба можна прожити без книг?!  
В Які книжки ти любиш?  
Г Шануй книгу!  
Д Купи цю книжку.

Достатній рівень (завдання 7–9 — по 1 балу)

7. Ускладніть речення однорідними членами. Запишіть. Підкресліть їх як члени речення.

Я прощаюся з літом (Ліна Костенко).

---

---

8. Складіть і запишіть кілька реплік діалогу про казки.

---

---

9. Поставте пропущені розділові знаки. Підкресліть граматичні основи.

Ліс потемнів кар'єр засинів сосна угорі золотіла (Микола Вінграновський).

Високий рівень (завдання 10 — 3 бали)

10. Напишіть твір-розповідь «Мій найкращий відпочинок». Використайте в тексті складні речення.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---