

<b>Орієнтовне календарне планування</b> . . . . .	5
<b>Вступ</b> . . . . .	7
<b>Зустріч 1. Як людина пізнає природу?</b> . . . . .	7
<b>Вода</b> . . . . .	9
<b>Зустріч 2. Які незвичайні властивості має звичайна вода?</b> . . . . .	9
<b>Зустріч 3. Де на Землі міститься вода?</b> . . . . .	11
<b>Зустріч 4. Як знайти на карті частини Світового океану?</b> . . . . .	13
<b>Зустріч 5. Яке значення води в житті людини?</b> . . . . .	15
<b>Зустріч 6. Як охороняти безцінний скарб Землі — воду?</b> . . . . .	17
<b>Зустріч 7. Запитаємо у Матінки Природи: вода — руйнівник, чи вода — рятівник?</b> . . . . .	19
<b>Зустріч 8. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про воду</b> . . . . .	21
<b>Повітря</b> . . . . .	25
<b>Зустріч 9. Які властивості має повітря</b> . . . . .	25
<b>Зустріч 10. З чого складається повітря?</b> . . . . .	27
<b>Зустріч 11. Чому повітря рухається?</b> . . . . .	29
<b>Зустріч 12. Як повітря впливає на природу Землі?</b> . . . . .	31
<b>Зустріч 13. Як охороняти повітря від забруднення?</b> . . . . .	33
<b>Зустріч 14. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про повітря</b> . . . . .	35
<b>Гірські породи. Ґрунти</b> . . . . .	37
<b>Зустріч 15. Що таке гірські породи?</b> . . . . .	37
<b>Зустріч 16. Що таке корисні копалини?</b> . . . . .	39
<b>Зустріч 17. Яке значення мають корисні копалини для життя людей?</b> . . . . .	41
<b>Зустріч 18. Чим ґрунти відрізняються від гірських порід?</b> . . . . .	43
<b>Зустріч 19. Яке значення мають ґрунти у природі і для життя людей?</b> . . . . .	45
<b>Зустріч 20. Запитаємо в Матінки Природи: як поліпшити родючість ґрунту?</b> . . . . .	47
<b>Зустріч 21. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про гірські породи та ґрунти</b> . . . . .	49
<b>Сонце — джерело енергії на Землі</b> . . . . .	53
<b>Зустріч 22. Для чого потрібна енергія?</b> . . . . .	53
<b>Зустріч 23. Яке значення має сонячна енергія для життя на Землі?</b> . . . . .	55
<b>Зустріч 24. Які джерела енергії є невичерпними?</b> . . . . .	57
<b>Зустріч 25. Як використати енергію Сонця?</b> . . . . .	59
<b>Зустріч 26. Як «приручити» вітер?</b> . . . . .	61
<b>Зустріч 27. Як примусити воду виробляти енергію?</b> . . . . .	63
<b>Зустріч 28. Як зберігати тепло та енергію в побуті?</b> . . . . .	65
<b>Зустріч 29. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про енергію та її збереження</b> . . . . .	67
<b>Рослини, тварини і середовища їх існування</b> . . . . .	69
<b>Зустріч 30. Які ознаки мають рослини?</b> . . . . .	69
<b>Зустріч 31. Які рослини — квіткові?</b> . . . . .	71
<b>Зустріч 32. Які рослини називають хвойними?</b> . . . . .	73
<b>Зустріч 33. Як з'явилися різноманітні культурні рослини?</b> . . . . .	75
<b>Зустріч 34. Які умови необхідні для життя рослин?</b> . . . . .	77
<b>Зустріч 35. Як рослини пристосувалися до різних природних умов?</b> . . . . .	79
<b>Зустріч 36. Як розмножуються рослини?</b> . . . . .	81

<i>Зустріч 37.</i> Як різноманітність тварин впливає на життя планети Земля? . . . . .	83
<i>Зустріч 38.</i> Чому комахи є найчисельнішою групою тварин на Землі? . . . . .	86
<i>Зустріч 39.</i> Як риби пристосувалися до життя у водоймах? . . . . .	87
<i>Зустріч 40.</i> Які тварини першими заселили суходіл? . . . . .	89
<i>Зустріч 41.</i> Як птахи підкорили повітряний простір? . . . . .	91
<i>Зустріч 42.</i> Як птахи піклуються про своє потомство? . . . . .	93
<i>Зустріч 43.</i> Яку будову мають звірі? . . . . .	96
<i>Зустріч 44.</i> Як звірі піклуються про своє потомство? . . . . .	97
<i>Зустріч 45.</i> Як дикі тварини стали свійськими? . . . . .	99
<i>Зустріч 46.</i> Чим особливі гриби? . . . . .	101
<i>Зустріч 47.</i> Яке значення мають гриби у природі і житті людей? . . . . .	103
<i>Зустріч 48.</i> Запитаємо у Матінки Природи: чому бактерії називають і друзями, і ворогами людини? . . . . .	105
<i>Зустріч 49.</i> Що таке ланцюг живлення? . . . . .	107
<i>Зустріч 50.</i> Як охороняти зникаючі рослини? . . . . .	109
<i>Зустріч 51.</i> Як охороняти зникаючих тварин? . . . . .	111
<i>Зустріч 52.</i> Для чого створюють заповідники? . . . . .	113
<i>Зустріч 53.</i> Запитаємо у Матінки Природи: які легенди про рослини і тварин склали наші пращури? . . . . .	115
<i>Зустріч 54.</i> Екскурсія в природу. Ознайомлення із різноманіттям рослинного і тваринного світу рідного краю . . . . .	117
<i>Зустріч 55.</i> Перевір, як ти зможеш застосовувати свої знання про рослини і тварин Людина та її організм . . . . .	119
<i>Зустріч 56.</i> Як працює наш організм? . . . . .	121
<i>Зустріч 57.</i> Для чого потрібні скелет і м'язи? . . . . .	121
<i>Зустріч 58.</i> З яких органів складається травна система? . . . . .	123
<i>Зустріч 59.</i> Що корисно їсти? . . . . .	127
<i>Зустріч 60.</i> Для чого потрібне дихання? . . . . .	129
<i>Зустріч 61.</i> Яке значення має кровообіг? . . . . .	131
<i>Зустріч 62.</i> Яке значення має шкіра? . . . . .	133
<i>Зустріч 63.</i> Про що повідомляють органи чуття? . . . . .	135
<i>Зустріч 64.</i> Як попереджувати захворювання органів чуття? . . . . .	137
<i>Зустріч 65.</i> Перевір, як ти зможеш застосовувати знання про людину та її організм <i>Зустрічі 66–68.</i> Підсумкова робота. Як досліджувати природу влітку? . . . . .	139
<i>Зустрічі 66–68.</i> Підсумкова робота. Як досліджувати природу влітку? . . . . .	141
<i>Зустрічі 66–68.</i> Підсумкова робота. Як досліджувати природу влітку? . . . . .	143
Дидактичний матеріал . . . . .	147