

1. Назвати малюнки. Уточнити значення цих слів. Визначити перш звук у назвах малюнків. Показати писану та друковану букву **Р**. Скласти з розрізної азбуки та прочитати склад **ра**. Послухати повторити склади:

ра – ра ро – ро ру – ру ри – ри ре – ре
ру – ру ре – ре ро – ро ра – ра ри – ри

2. Полічити до п'яти те, що зображено на кожному малюнку.

3. Гра «Відгадайте, який малюнок я загадала».

4. Про які малюнки ці загадки?

Засвистіла, полетіла —
хвіст вогненний залишила.
(ке, та, ра)

Говорить, грає, співає.
новини сповіщає.
(ді, ра, о)

Через воду стежечка,
а не перейдеш.
(ду, га, рай)

Без язика живе,
не їсть і не п'є,
а говорить і співає.
(ді, ра, о)

5. Доповнити речення назвою малюнка.

Над річкою з'явилася
У річці по дну повзає
Романові купили новий
Руслан змайстрував красиву

Літає у космос
У кімнаті говорить

6. Змінити речення.

Зразок: Я бачу райдугу.
Ти бачиш райдугу.
Він бачить райдугу.

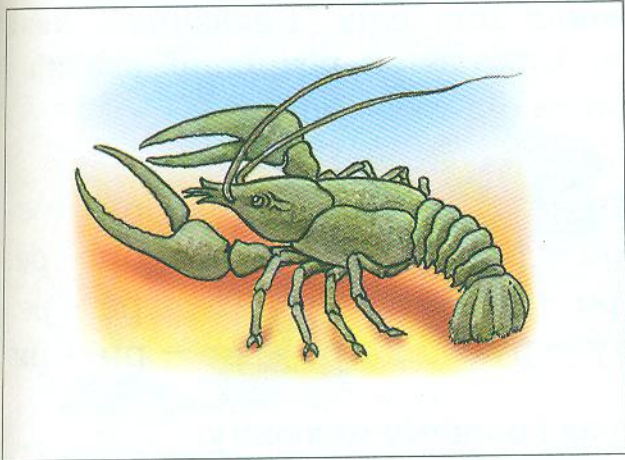
Вона бачить райдугу.
Ми бачимо райдугу.
Вони бачать райдугу.

Я беру рака.
Я чую пісню по радіо.

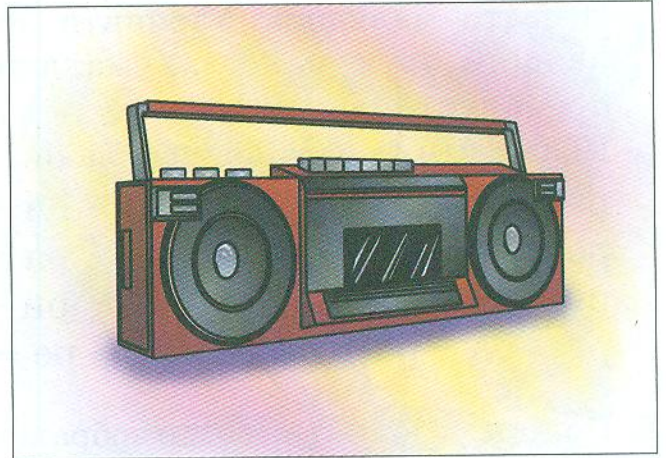
Я фарбую раму.
Я несучу ранець.

7. Гра «Хто правильно відповість». Що ви бачите на малюнку?

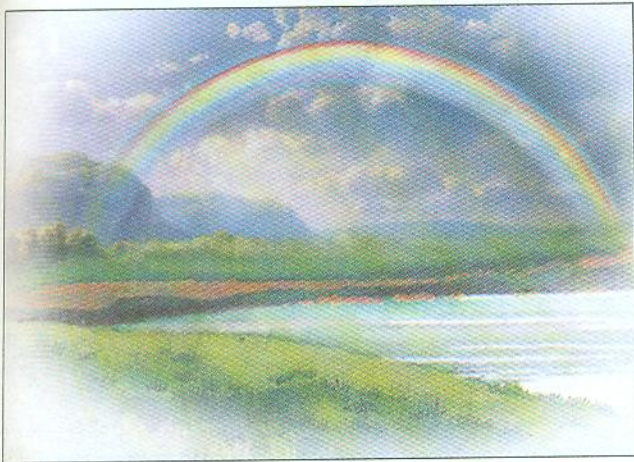
Дати повну відповідь, використовуючи назву кожного з малюнків.



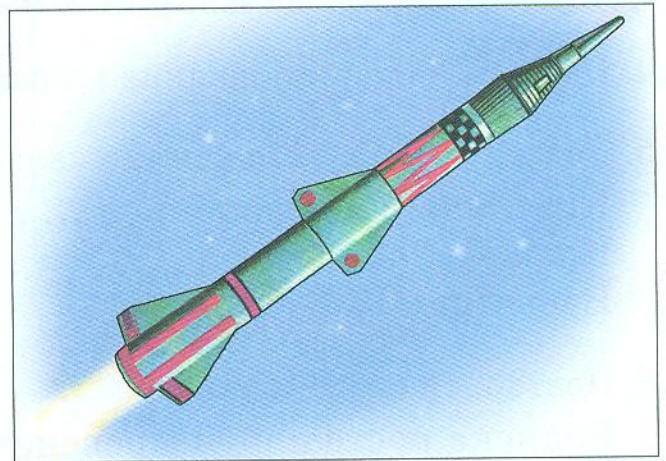
рак



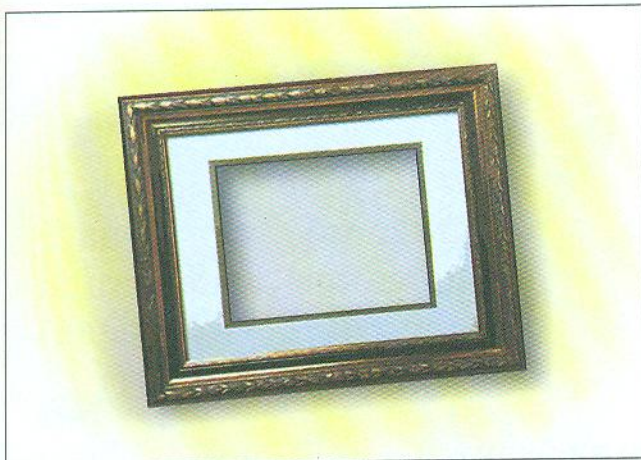
радіо



райдуга



ракета



рама



ранець