

# БУДОВА СЛОВА (продовження)

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## УРОК 65. ПРАКТИЧНЕ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НАПИСАННЯМ ПРЕФІКСІВ з- (с-)

### Мета:

- **формування предметних компетентностей:** поглибити знання учнів про префікс; удосконалювати вміння утворювати нові слова за допомогою префіксів; вправляти школярів у вимовлянні та написанні префіксів з- і с-; формувати орфографічні вміння учнів; розвивати зв'язне мовлення школярів; виховувати інтерес до навчання;
- **формування ключових компетентностей:**  
**уміння вчитися:** формувати здатність орієнтуватися в часі, відведеному на виконання поставленого завдання;  
**загальнокультурної:** учити шанобливо ставитися до рідного слова.

**Тип уроку:** комбінований.

**Основні терміни і поняття:** префікси з-, с-.

**Обладнання:** картки для самостійної роботи.

### Хід уроку

#### I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

##### 1. Організація класу

Уважно слухайте — і все почуєте!  
Уважно дивіться — і все побачите!  
Думайте — і все обов'язково зрозумієте!  
Учні бажають успіху одне одному.

##### 2. Перевірка домашнього завдання

— Які труднощі виникли під час виконання домашнього завдання?

*Індивідуальні картки*

*Картка 1*

1. Списати речення.  
Прадіда звали Мартин, а онука — Максим. Обоє вони були беззубими.
2. Виписати слово з префіксами.
3. Позначити префікс.

*Картка 2*

1. Списати речення.  
Від пристані відплив човен. Він віддалявся все далі й далі.
2. Виписати слово з префіксами.
3. Позначити префікс.

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

##### 1. Актуалізація опорних знань учнів

- 1) *Робота зі словом «скаржитися».*  
а) Вірш-смішинка.

Синка до себе  
Тато погукав.  
— Сусіди скаржаться:  
Ти груші обірвав.

— Не вірте, тату! —

Син заголосив:

— Я груш не обривав...

Я обтрусив.

Василь Шаройко

б) Слово Всезнайка.

*Скаржитися* — висловлювати незадоволення чим-небудь, нарікати на неприємність.

в) Каліграфічна хвилинка.

*Запис з'єднань у зошити*

*ск ка ар ржжит ти те ся скаржитися*

— Зверніть увагу на правильність написання слова *скаржитися*.

г) Робота в парах. Завдання за вибором (*кожна пара має вибрати та виконати два завдання*).

*Завдання 1:* виписати виділені слова з вірша і позначити в них префікси; записати слова, від яких вони утворилися за допомогою префіксів.

*Завдання 2:* утворити нові сполучення слів із підкресленим словом та записати їх.

*Завдання 3:* слово *скаржитися* поділити на склади для переносу.

г) Гра «Найрозумніший». Змагання в парах.

— Скільки букв має слово *скаржитися*?

— Назвіть букви у слові *скаржитися*.

— Назвіть звуки у слові *скаржитися*.

— Скільки голосних звуків у слові *скаржитися*?

— Скільки складів у слові *скаржитися*?

— Назвіть наголошений звук у слові *скаржитися*.

— Скільки приголосних звуків у слові *скаржитися*?

— Назвіть приголосні звуки у слові *скаржитися*.

— Назвіть тверді приголосні звуки у слові *скаржитися*.

— Назвіть м'які приголосні звуки у слові *скаржитися*.

2) *Вибірковий диктант.*

— Запишіть слова у два стовпчики.

1-й: слова з префіксами *роз-*, *без-*;

2-й: слова зі збігом однакових приголосних звуків на межі префікса і кореня.

Морозець, розгадувати, беззвучний, підводний, розлогий, безвітряний, берег, набережний, беззубий, береза, беззвучний, розплести, ввічливий, безхмарний.

2. **Повідомлення теми і завдань уроку**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про вимову та написання слів з префіксами *з-*, *с-*.

3. **Сприймання та засвоєння нового матеріалу**

1) *Виконання вправи 193. Колективна робота.*

— Спишіть слова, позначте в них префікси.

С̄хилиються, с̄кинути, с̄формувати, с̄пекти, с̄тиснути, с̄творити, с̄тихнув, с̄питав, с̄фотографував, с̄киснути.

— Підкресліть букви, що позначають приголосні звуки, якими починається корінь.

С̄хилиються, с̄кинути, с̄формувати, с̄пекти, с̄тиснути, с̄творити, с̄тихнув, с̄питав, с̄фотографував, с̄киснути.