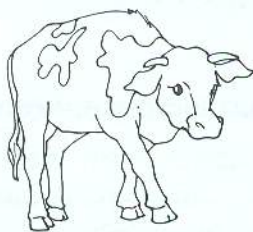


РИТМІЧНА БУДОВА СЛОВА

Картка 3

1. Розглянь малюнки.

- Розфарбуй корову.
- Як мукає корова? (Му)





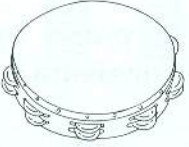

















- Підкресли клоуна.
- Як сміється клоун? (Ха)



2. "Пройди" ряд. Покажи лівою рукою корову, вимовляй: "Му". Покажи правою рукою клоуна, вимовляй: "Ха". Проплескай назву останньої картинки.

 му 	 му 	 ха 	 ха 	
 му 	 ха 	 му 	 ха 	 му-ха 

3. Пройди рядки. Виконай рухи руками і озвуч малюнки. Чітко назви останній малюнок у кожному рядку і розфарбуй його.

 ха 	 та 	 ха 	 та 	 ха-та 
 но 	 га 	 но 	 га 	 но-га 

РИТМІЧНА БУДОВА СЛОВА

Картка 4

1. Розглянь малюнок і покажи пальчиком дівчинку. Цю дівчинку звать Леля. Хто дує бульбашки? (Леля.) Що робить Леля? (Дує.) Покажи, як Леля дує. Полічи бульбашки. Подуй стільки разів, скільки бульбашок видула Леля.



2. Поглянь, бульбашки є великі і маленькі. Покажи великі (маленькі) бульбашки. Слова також бувають великі і маленькі. Назви частини тіла на малюнках. Повтори їхні назви, плескаючи в долоні. Яке слово найбільше?



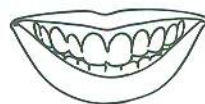
Зуб



Ніс

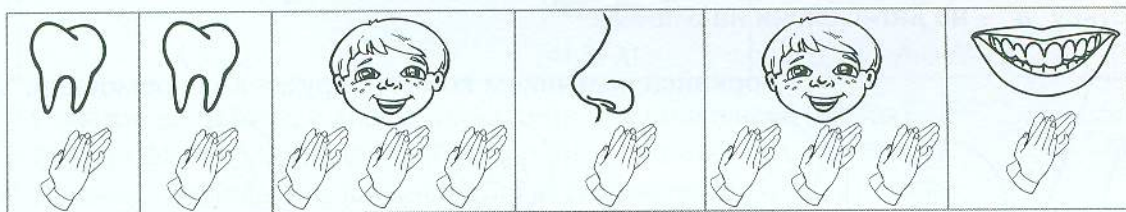


Го-ло-ва

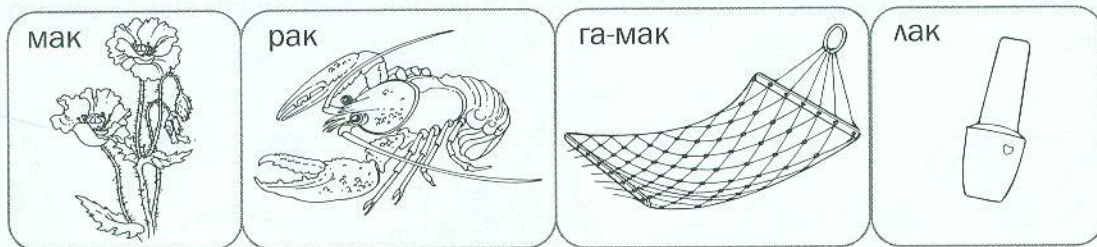


Рот

3. Називай малюнки, відплескуючи їхні назви за зразком.



4. Розглянь малюнки і повтори за мною їхні назви. Покажи, де лак, а де рак. Де мак, а де гамак? Проплескай назви малюнків долоньками по колінах. Обведи зайвий малюнок.



5. Пройди пальчиками по сходинках, чітко вимовляючи кожен склад. Назви тварину і озвуч її: мекни (бекни, гавкни) стільки разів, скільки складів у слові.

