

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

ПРИРОДОЗНАВСТВО

Тестові завдання

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Г.Я. Жирська
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 10.10.2014 р. № 14.1/12-Г-1646)*

Будна Н.О.

Б90 Природознавство. Тестові завдання : 2 кл. / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : Навчальна книга–Богдан, 2015. — 88 с.

ISBN 978-966-10-3497-5

У посібнику подано тестові завдання, призначені для оперативної перевірки рівня засвоєння знань з предмета «Природознавство» учнями 2 класу.

Зміст завдань дібрано відповідно до навчальної програми Міністерства освіти і науки України та підручника «Природознавство. 2 клас» (авт. Гільберг Т.Г., Сак Т.В.). Тематичні тести містять два варіанти, кожен з яких складається з чотирьох завдань, які дають змогу визначити рівень навчальних досягнень з певної теми.

Тести пропонуються проводити наприкінці вивчення навчальної теми. Орієнтований час для їх виконання — 10–15 хвилин.

Для вчителів та учнів 2-го класу.

УДК 502.2(075.2)
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються з чотирьох завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливність, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку як підсумок знань школярів з вивченої теми. Для них можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

ВСТУП

ЯВИЩА ПРИРОДИ. ПОРИ РОКУ

В – 1

1. Як називаються зміни, що відбуваються в природі? Познач.

- явища погоди
- явища природи
- сезонні явища

2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в живій природі.

- дощ, заметіль, гроза
- цвітіння яблунь, пожовтіння листя, дозрівання яблук
- зміна дня і ночі, снігопад, блискавка

3. Пронумеруй, у якій послідовності одна пора року змінює іншу, починаючи з осені.

- зима літо весна осінь

4. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Голі поля, мокне земля,
дощ поливає. Коли це буває?

/ /

1. Познач, що не є явищем природи.

- замерзання води
- зміна дня і ночі
- садіння дерев

2. Вкажи групу слів, у якій перераховано явища в неживій природі.

- цвітіння вишні, поява на ній плодів, зміна забарвлення листя
- приліт птахів, зміна дня і ночі, грім
- випадання дощу, снігопад, замерзання водою

4. Пронумеруй послідовність зміни однієї пори року іншою, починаючи з літа.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> зима | <input type="checkbox"/> літо |
| <input type="checkbox"/> весна | <input type="checkbox"/> осінь |

5. Відгадай загадку. Відгадку запиши.

Тане сніжок, квітне лужок,
день прибуває. Коли це буває?

НАША ПЛАНЕТА – ЗЕМЛЯ. ЧОМУ НА ЗЕМЛІ БУВАЮТЬ ДЕНЬ І НІЧ

В – 1

1. Познач, яку форму має наша планета Земля.

- квадрата кулі
 прямокутника

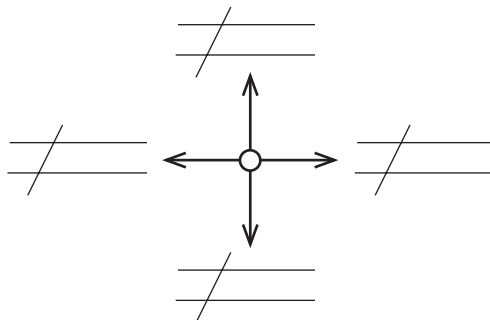
2. Вкажи, що таке горизонт.

- простір, який ми бачимо
 уявна лінія між земною поверхнею і небом
 все, що ми бачимо у вікні

3. Причиною зміни дня і ночі є рух ...

- Землі навколо своєї осі
 Землі навколо Сонця
 Місяця навколо Землі

4. Познач на малюнку сторони горизонту.



В – 2

1. Глобус – це ...

- зменшена модель Землі
- збільшена модель Землі
- модель м'яча

2. Вкажи групу, в якій перераховано основні сторони горизонту.

- північ, південь, захід, схід
- північ, південь, захід, північний схід
- захід, схід, південь, південний захід

3. Повний оберт навколо своєї осі Земля здійснює за ...

- один рік
- одну добу
- один місяць

4. Познач на малюнку, в якій частині земної кулі день, а в якій – ніч.

