

Т.Б. Будна

МАТЕМАТИКА
Зошит для тренувальних
та самотійних робіт

1 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51.372.47
ББК 74.262.21я71
Б 90

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент
Козак М.В.
вчитель початкових класів, старший вчитель
Шост Н.Б.

Будна Т.Б.

Б 90 Математика. Зошит для тренувальних та самостійних робіт : 1 клас / Т.Б. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 64 с.

ISBN 978-966-10-2958-2

Даний посібник пропонує систему тренувальних та самостійних робіт з усіх тем математики для учнів 1-го класу до навчальної програми МОНмолодьспорту України.

Мета даного посібника — допомогти вчителям у формуванні в учнів навиків самостійної роботи і самооцінювання на початковому етапі навчання математики.

Опрацювання різноманітних завдань рекомендується на уроках математики як для індивідуальної або колективної роботи, так і для виконання завдань тренувального чи перевірного характеру.

Матеріал даного посібника може служити для перевірки знань і вмінь як окремого учня, так і всього класу в цілому.

УДК 51.372.47
ББК 74.262.21я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Тетяна Богданівна

МАТЕМАТИКА

Зошит для тренувальних та самостійних робіт

1 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Технічний редактор *Оксана Чучук*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку 03.08.2012. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,44. Умовн. фарбо-відб. 7,44.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

«Навчальна книга — Богдан», просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль 46002
«Навчальна книга — Богдан», а/с 529, м. Тернопіль 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2958-2



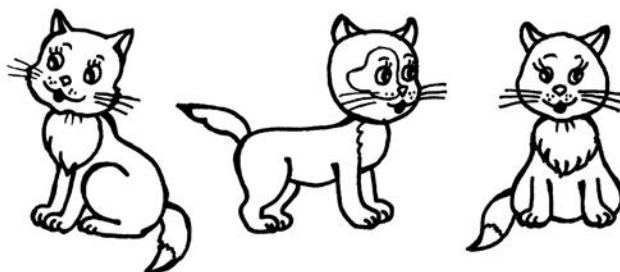
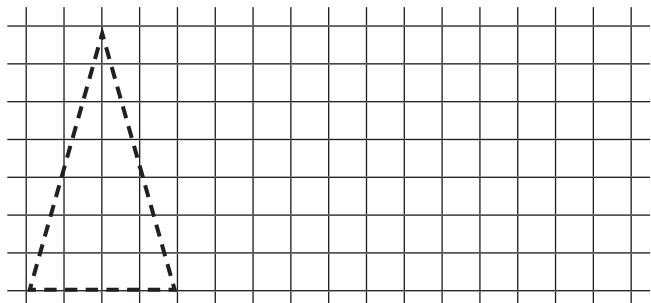
9 789661 029582

© Навчальна книга — Богдан, 2012

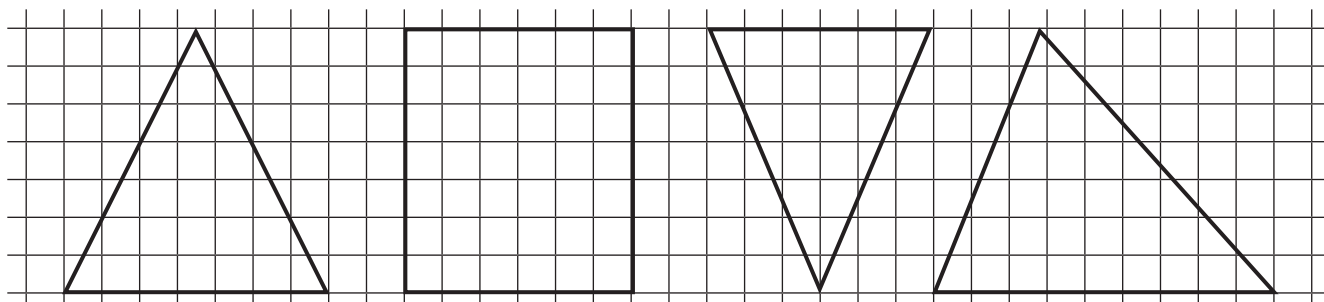
ЛІЧБА ПРЕДМЕТІВ

ТРЕНУВАЛЬНА РОБОТА 1

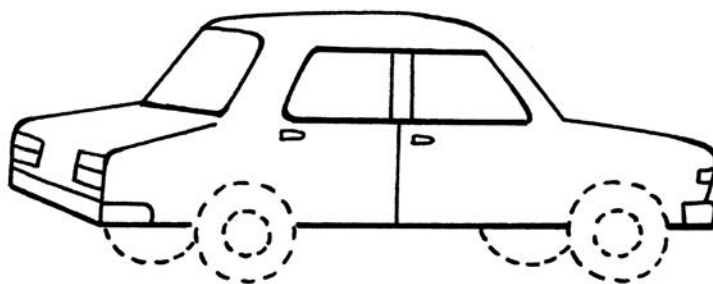
1. Намалюй стільки , скільки кошенят.



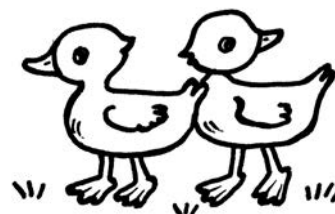
2. Заштрихуй два трикутники.



3. Домалюй колеса у машині. Скільки їх?



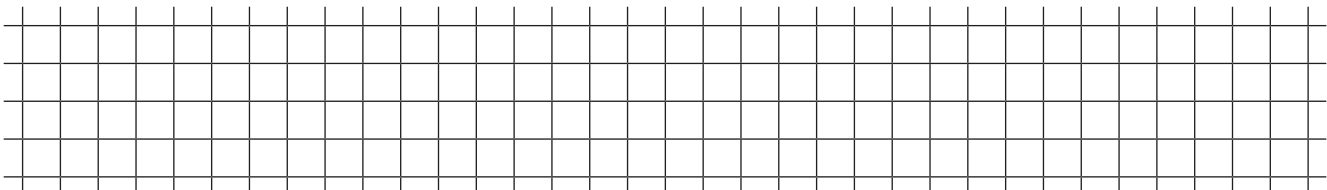
4. У квадратику постав стільки крапок, скільки каченят на березі.



Самостійна робота 1

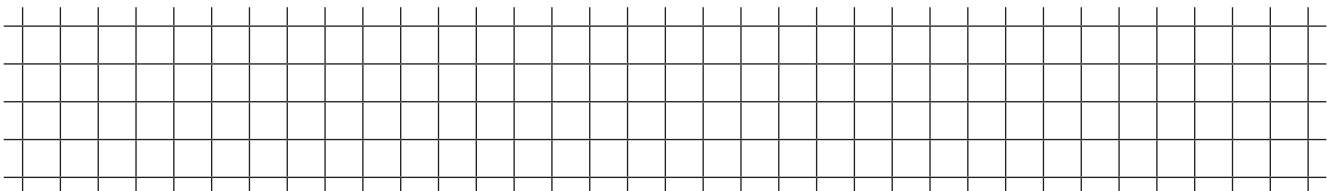
1. (Для обох варіантів). Намалюй відповідними позначками.

- Скільки сонечок на небі? (○)
- Скільки очей у людини? (○)
- Скільки коліс у машини? (●)
- Скільки кольорів у веселки? (—)




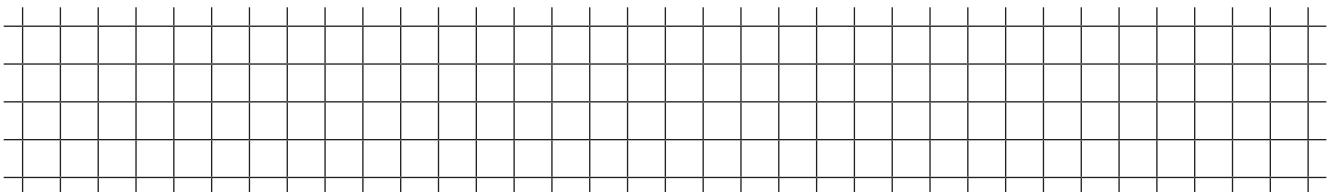
Варіант 1

2. Намалюй стільки кружечків, скільки зображено: ○ ○ ○. Розфарбуй їх так, щоб синій був між червоним і зеленим, а червоний — зліва від синього.
3. Обведи у зошиті стільки клітинок, скільки пальців на одній руці.



Варіант 2

2. Намалюй стільки кружечків, скільки зображено: ○ ○ ○ ○. Один кружечок зліва зафарбуй червоним кольором, а решту — синім.
3. Полічи, скільки яблук на малюнку: . Напиши стільки ж паличок. Обведи другу і четверту палички.



РОЗВ'ЯЗУВАННЯ АРИФМЕТИЧНИХ ЗАДАЧ

ТРЕНУВАЛЬНА РОБОТА 12

1. Встав пропущені числа.

Доданок	1		7		5		
Доданок		5		4		3	2
Сума	9	8	10	6	7	3	5

Зменшуване		7		8			6
Від'ємник	2		3		5	0	
Різниця	4	3	6	6	0	8	3

2.



$7 \square 8 + 1$

$5 + 3 \square 8$

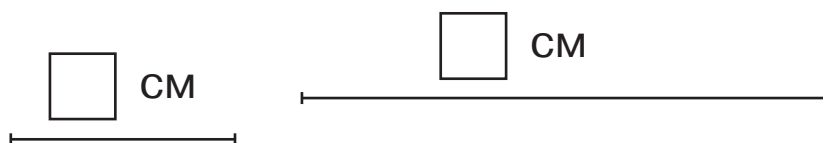
$4 - 4 \square 1$

$7 \square 8 - 1$

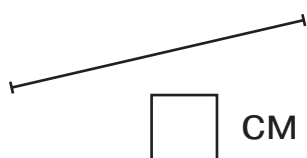
$5 - 2 \square 3$

$4 - 0 \square 1$

3. Виміряй довжини даних відрізків.

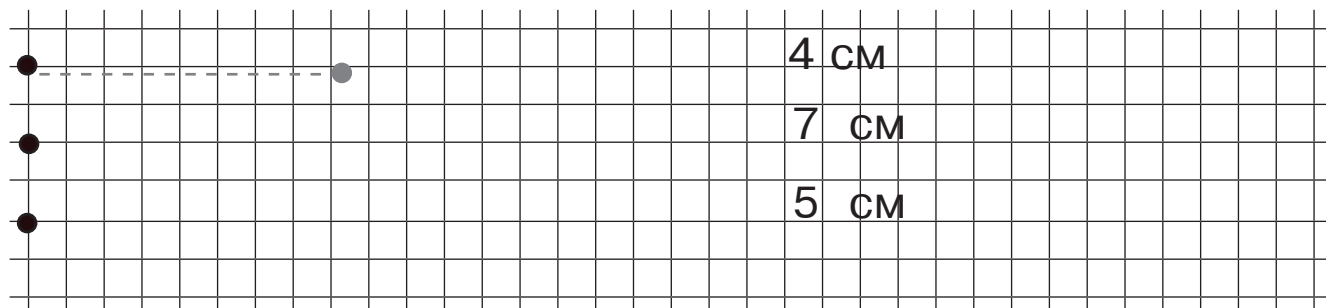


4. Порівняй довжини даних відрізків.

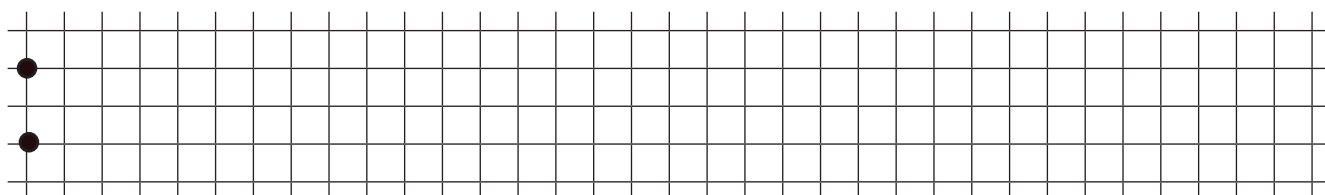


$\square \text{ CM} > \square \text{ CM}$

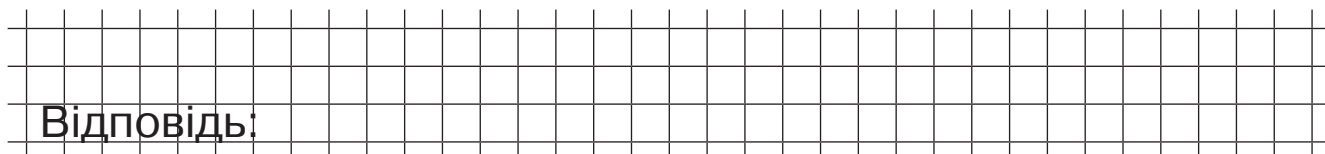
5. Накресли відрізки заданої довжини.



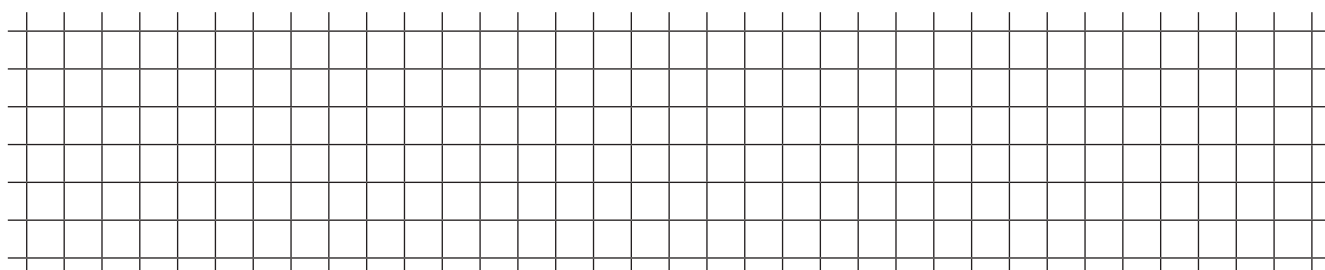
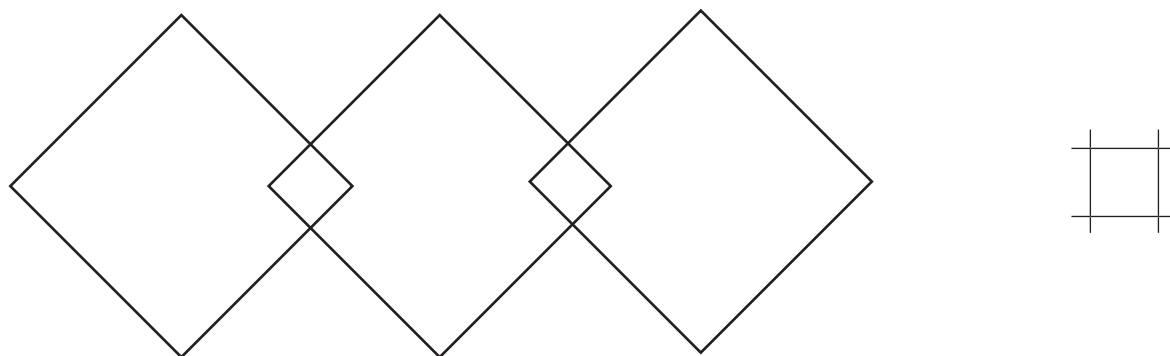
6. Накресли один відрізок завдовжки 7 см, а другий — на 2 см коротший.



7. На полиці було 10 книжок. Книжок з казками було 6. Скільки книжок з віршами було на полиці?



8. Скільки на малюнку чотирикутників?



Самостійна робота 18

Варіант 1

1. Обчисли.

$75 + 1$

$35 - 1$

$65 - 5$

$21 + 70$

$56 - 30$

$65 - 60$

$45 + 30$

$78 - 6$

$65 + 1$

$21 + 45$

$95 - 43$

$65 - 1$

2. Встав пропущені числа.

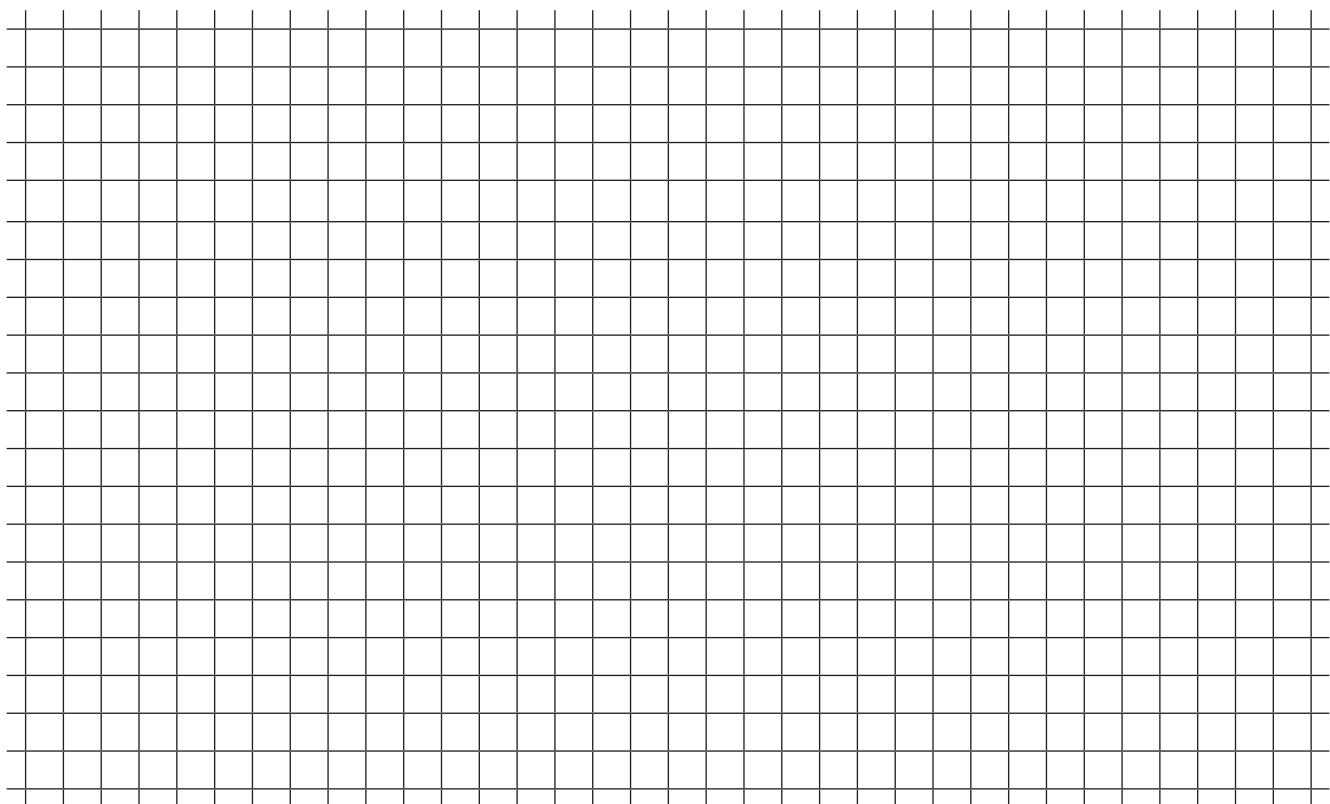
$... + 30 = 80$

$... - 40 = 40$

$20 + ... = 90$

$90 - ... = 30$

3. У гаражі було 37 вантажних машин і 12 автобусів.
На скільки більше вантажних машин, ніж автобусів, було у гаражі?



Варіант 2

1. Обчисли.

$96 + 1$

$46 - 1$

$84 - 4$

$32 + 40$

$85 - 40$

$84 - 80$

$54 + 20$

$87 - 5$

$84 + 1$

$48 + 31$

$76 - 43$

$84 - 1$

2. Встав пропущені числа.

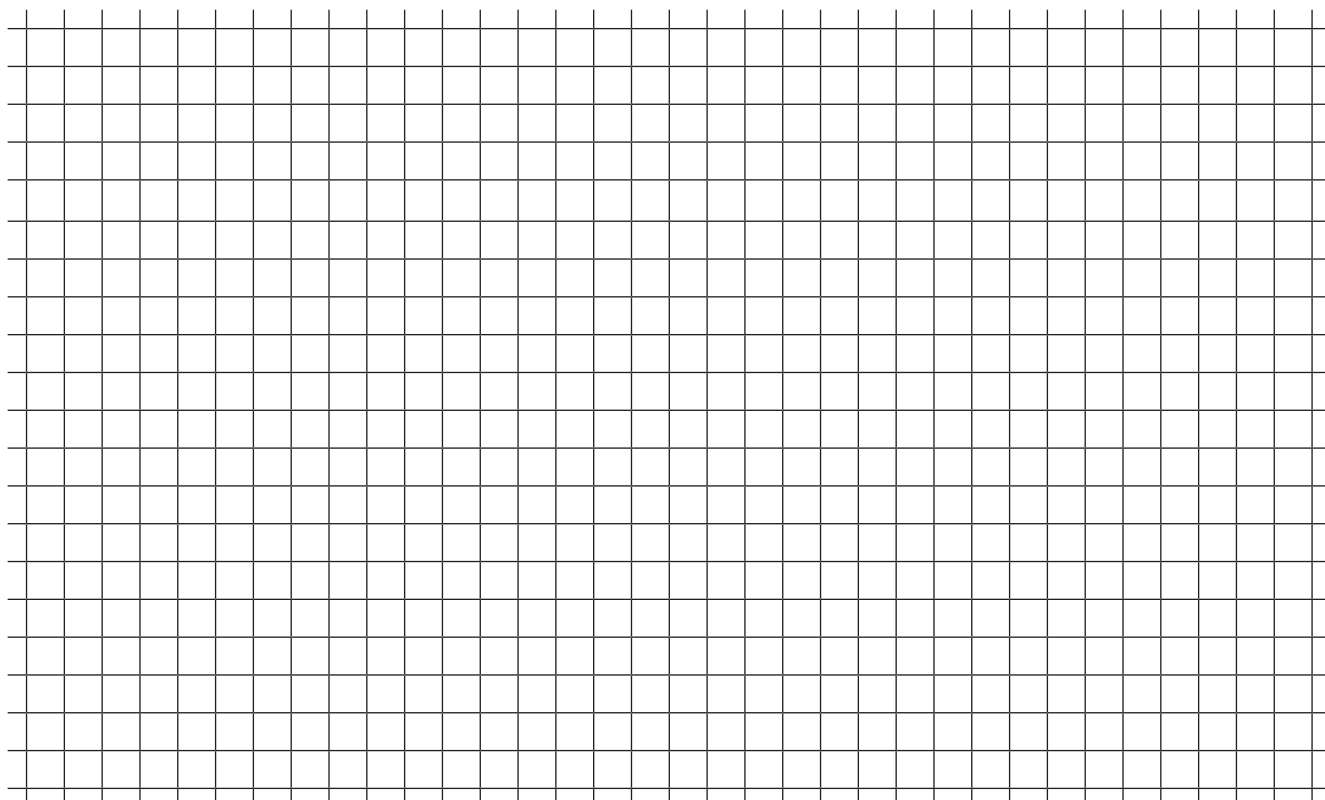
$... + 40 = 50$

$... - 30 = 40$

$20 + ... = 60$

$80 - ... = 50$

3. В одному вагоні їхало 36 пасажирів, а в другому — 42. На скільки менше пасажирів їхало у першому вагоні, ніж у другому?



ЗМІСТ

Лічба предметів	3
Склад чисел 4 та 5	7
Склад числа 6	12
Склад чисел 7 та 8	14
Склад чисел 9 та 10	17
Нумерація чисел першого десятка.....	21
Число та цифра 0.....	24
Додавання і віднімання чисел у межах 10	28
Табличні випадки додавання і віднімання чисел у межах 10	32
Розв'язування арифметичних задач.....	36
Числа 11–20	40
Додавання і віднімання чисел у межах 20 на основі нумерації та десяткового складу числа	44
Розв'язування задач і прикладів у межах 20	48
Нумерація чисел 21–100	52
Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через десяток	56
Повторення. Розв'язування прикладів та задач у межах 100	60