

Ранкова гімнастика «Веселі городники»

Спостереження за грядками: збір урожаю

Мета: закріпити знання дітей про городні рослини: де ростуть, коли їх висаджують і збирають, умови росту.

Запитання: Яке садили насіння? Що виростало? Коли збирають урожай? Як доглядали за городиною?

Рухлива гра «Дістань овоч»

Мета: удосконалювати стрибки на двох ногах вгору, розвивати спритність, кмітливість.

Мовленнева гра «Овочі які?»

Мета: збагачувати словник дітей прикметниками.

Вихователь показує дітям овочі та пропонує їх описати.

Індивідуальна робота:

Трудова діяльність:

ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ

Тема заняття «Число 2 і цифра 2. Ширина»

Освітні завдання:

- закріпити вміння дітей порівнювати предмети за шириною способом накладання;
- ознайомити з числом 2 і цифрою 2;
- продовжувати вчити порівнювати предмети за кількістю, співвідносити число з цифрою;
- виховувати самостійність.

Обладнання (матеріали): демонстраційні — три смужки, різні за шириною, довга мотузка, барабан, паличка, числові картки із зображеннями одного-двох предметів; картка з цифрою 2, по дві картки із зображеннями яблук та груш; роздавальні — картки з цифрами 1, 2, картки з двома горизонтальними смужками; два червоні та два жовті кружечки, кольорові мотузки.

План заняття

1) Гра «Знайди доріжку».

Ігровий момент: діти отримали запрошення від садівників допомогти зібрати врожай. На килимі зі смужок викладено три доріжки: широка — жовта смужка, вузька — синя, найвузьча — червона. Дітям необхідно вибрати доріжку до саду. Дівчатка йтимуть до садка широкою доріжкою, а хлопчики — вузькою.

Як дізнатися, де широка доріжка, а де вузька? (*Порівняти.*)

Яку смужку треба покласти першою? А другою? Яку смужку покладемо на синю? Скільки смужок ви бачите?

Потім діти разом із вихователем вибирають для дівчаток найширшу доріжку, а для хлопчиків — найвузьчу.

Якого кольору доріжка для дівчаток? Якого кольору доріжка для хлопчиків? Чому?

2) Знайомство з числом 2 і цифрою 2.

Розповідь вихователя супроводжується показом. У кожної дитини на столі роздавальний матеріал.

Скільки яблук зібрав у садочку садівник? А скільки груш зібрав садівник? Чого більше: яблук чи груш? А як ми будемо порівнювати? (Способом накладання.)

Скільки яблук залишилося? На скільки яблук більше, ніж груш? Що треба зробити, щоб яблук і груш стало порівну?

Вихователь пропонує додати одну грушу і просить дітей викласти на нижню смужку ще один червоний кружок. Тепер яблук і груш стало порівну, по два. Таким чином, утворилося число 2. А це цифра 2, якою позначається число 2. Вихователь пропонує дітям взяти картку з цифрою 2, провести по цифрі пальчиком, не відриваючи його від аркуша. Потім вихователь за допомогою довгої мотузки викладає на килимі цифру 2 і пропонує дітям за допомогою кольорових мотузок викласти цифру 2 поряд.

3) Фізкультхвилинка.

4) Гра «Не помились».

У кожної дитини картки з цифрами 1 і 2. Вихователь пропонує дітям послухати, скільки разів він ударить паличкою по барабану, і показати картку з відповідною цифрою. Далі гра ускладнюється: вихователь ховає барабан за ширмою, а діти визначають кількість ударів на слух і показують відповідну цифру.

Потім вихователь показує числову картку із зображенням одного чи двох предметів. Діти показують картку з відповідною цифрою.

5) Підсумок.

Яке завдання вам сподобалося виконувати? Із якою цифрою познайомились? На що схожа цифра 2?

ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНЕ ОБРАЗОТВОРЕННЯ

Тема заняття «Овочі в кошику» (ліплення)

Освітні завдання:

— учити дітей передавати основну форму овочів, їхні характерні ознаки, ліпити всією рукою та пальцями;

— продовжувати вчити згладжувати поверхню;

— закріпити раніше набуті прийоми ліплення (розкочування, скочування);

— розвивати в дітей дрібні м'язи пальців рук;

— виховувати повагу до праці, бажання трудитися, задоволення від виконаної роботи.

Обладнання (матеріали): пластилін, стеки, серветки, клейонки, дощечки для ліплення.

План заняття

1) Ігровий момент: вихователь загадує загадку про гарбуз.

Розглядання книжки «Ходить гарбуз по городу». Хто родичі гарбуза? Як їх назвати одним словом?

2) Мотивація: давайте створимо героїв цієї гарної пісні.

3) Розглядання овочів: уточнити їх форму, колір. Показ прийомів ліплення овочів.

4) Самостійна робота дітей. У процесі ліплення звертати увагу на використання різноманітних прийомів.

5) Підсумок і аналіз.

Можна провести хоровод «Гарбузові родичі».